العتبة العلوية المقدسة

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

شعبة البحوث والدراسات

ببلوغرافيا موضوعات الرسائل الجامعية الحديثية

من سنة ٢٠٠٢م – ٢٠١٥م في النجف الاشرف / العراق

وهي محاولة الوقوف على أبرز الأبواب والفصول والمباحث والمطالب والمحاور التي تتعلق بعلوم الحديث الشريف – بفروعه المتنوعة – من خلال الغور في بطون الرسائل الجامعية – ٧٠٠ رسالة – التي كتبت لخدمة هذا الغرض

تصنيف وتقديم الباحث

د . مصطفى صالح مهدي الجعيفري

اخراج وتنضيد

عبد الهادي محمد قهار

١٤٣٦هـ ٢٠١٥م

هوية الكتاب

أسم الكتاب: .... بِبْلُوغْرافِيا مُوضُوعَاتِ الرَّسَائِلِ الجَامِعِيَّةِ الحَدِيثِيَّة

الناشر: .... العتبة العلوية المقدسة/ قسم الشؤون الفكرية والثقافية/ شعبة البحوث

تأليف: .... د. مصطفى صالح مهدي

تصميم الغلاف: .... أكرم عبد طالب

تنضيد: .... عبدالهادي محمد قهار الكلابي

الإخراج الفني: .... عبدالهادي محمد قهار الكلابي

الطبعة: .... الأولى، سنة /١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ الكهف : ٤٩ .

صدق الله العلي العظيم

الحديث الشريف

عن الإمام علي بن أبي طالب " عليه السلام " :

من وصيته "عليه السلام" لابن عباس – لما بعثه للاحتجاج على الخوارج – : ((لا تخاصمهم بالقرآن؛ فإنّ القرآن حمال ذو وجوه تقول ويقولون، ولكن حاججهم بالسنة فإنهم لن يجدوا عنها محيصا))[1] .

(١) المجلسي ، بحار الانوار ، ٢/ ٢٤٥.

الإهداء

إلى . . .

. . . أمير الجِنَان . . .

إلى . . .

. . . محبوب الجَنَان . . .

إلى . . .

. . . سيد الإنس والجَان . . .

إلى . . .

. . . إمامي أمير المؤمنين علي بن أبي طالب " عليه السلام " . . .

..هذا الغيض من هذا الفيض..فإليه..اهدي باكورة جهدي المتواضع..

﴿يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِبِضَاعَةٍ مُزْجَاةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ﴾ يوسف: ٨٨.

بقلم الباحث

مصطفى صالح الجعيفري

١ / ١ / ٢٠١٥م

شكر وعرفان

انطلاق من قوله تعالى : ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ الرحمن: ٦٠، وامتثالا لسنة النبي "صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ" : ((من لم يشكر الناس لم يشكر الله عَزَّ وَجَلَّ)) الترمذي، سنن الترمذي، ٣ / ٢٢، وحديث الإمام السجاد(عليه السلام):((أشكركم لله عَزَّ وَجَلَّ أشكركم للناس)) الحر العاملي، وسائل الشيعة، ١٦ / ٣١٠ . وبعد أن انتهيت من دراستي هذه وجب عليَّ أن أشكر الله العلي القدير الذي مَنَّ علي برحمته إتمام عملي ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ النساء: ٨٣.

يكون لزاما عليّ من باب إرجاع الفضل إلى أهله أن أتقدم بعظيم شكري، ووافر تقديري وامتناني، وخالص مودتي وعرفاني إلى إمامي علي ابن أبي طالب الذي كان السند والدافع لنجاحي دائماً، ولا أطيل فيه المقال فحسبه انه أمين الله، واخو رسوله "صلى الله عليه وآله" .

كما أود أن أتقدم بجزيل الشكر، واقف وبكل إكبار وإجلال وقفة ثناء واحترام لكل من أسهم في إتمام هذا العمل، فلكل هؤلاء صادق شكري وعرفاني، فجزاهم الله تعالى عني خير جزاء المحسنين.

وأخيراً... فإن الله سبحانه وتعالى كان من وراء توفيقي وسدادي في هذا الجهد الذي غايته خدمة سنة نبيه العظيم، ولكل امريء ما نوى. وختاماً فإن قوله تعالى أحسن القول: ﴿ دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.يونس : ١٠.

قائمة المحتويات[1]

الموضوع	الصفحة
العنوان : ((بِبْلُوغْرَافْيَا مُوضُوعَاتِ الرَسَائِلِ الجَامِعِيَةِ الحَدِيْثِيَةِ))	
الآيـــــــــة...	٣
الحــــــــديث...	٥
الإهــــــــداء	٧
الشكـــــــــر..	٩
قائمة المحتويات..	١١

(١) ملاحظة/ قد تسمى قائمة المحتويات بـــ : ثبت الموضوعات أو ثبت المحتويات أو فهرس العناوين أو فهرس المحتويات ، أو خطة البحث ، أو هيكلية الاطروحة أو فهرسة الرسالة ، وكلها تنصب في قولبة الترادف المعنوي . باعتبارها العناوين التي تدل على المضامين التي تكتنفها هذه الاطروحة .

المقدمة

مقدمة قسم الشؤون الفكرية والثقافية	١٣
مقدمة الباحث..	١٥
إطلالة على أهمية علوم الحديث	١٥
أهمية الحديث الشريف في المنظور القرآني	١٧
أهمية الحديث الشريف في السنة المطهرة	٢٢
أهمية هذا العمل والحاجة إليه	٢٥
أهداف هذا العمل	٢٦
ما هو الجديد في هذا العمل	٢٧
الصعوبات التي واجهت هذا العمل	٢٧

التعريف بالمشروع وبيان منهج الباحث فيه ٢٩

ملاحظة مهمة فيما يخص "الخادم الالكتروني" (القرص)...........................	٣١
منهج الباحث...	٣٢
تمنيات الباحث	٣٦
قائمة محتويات الاطاريح الجامعية الحديثية	٣٧
الاطاريح الجامعية ومحتوياتها	٤٩

مقدّمة قسم الشؤون الفكرية والثقافية

والحمد لله رب العالمين حمداً يوافي نعمه ، ويكافئ مزيده ، ويمتري العظيم من فضله ونداه، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على عباده الذين اصطفى محمد وآله الطاهرين ، مصابيح الدجى ومنار الهدى، لاسيما بقية الله في الأرضين مولانا قطب دائرة الإمكان صاحب العصر والزمان أرواحنا لتراب مقدمه الشريف الفداء.

وبعد..

ففي الوقت الذي يعيش مجتمعنا الاسلامي الذكرى القرنية الرابعة عشرة لاختيار أمير المؤمنين عليه السلام الكوفة عاصمة للدولة الاسلامية بقيادته صلوات الله عليه يسر قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العلوية المقدسة أن يزف هذا الاصدار بحلته هذه إلى القراء الكرام وإننا لنمد كف الضراعة إلى المولى تعالى سائلين إياه أن يسدد يراع زملائنا في شعبة البحوث والدراسات لتقديم كل ما هو رائع ونافع لخدمة شريعة سيد المرسلين صلى الله عليه وآله.

فانه ما إن انقشعت غيوم الطغيان والدكتاتورية البغيضة عن سماء عراق أهل البيت، حتى نهدت العتبات المقدسة بقياداتها وإداراتها الجديدة بِمَهَمّة النهوض بالمستوى الفكري والثقافي لأبناء الإسلام العظيم مُضطلعةً بحمل هذا العِبء عن طريق تأليف ونشر المؤلفات والدراسات التي تصب في خدمة الإنسان والإنسانية بكل بعد من أبعادها.

وما شعبةُ البحوث والدراسات إلا نافذة من النوافذ التي يراد لها أن تكون عاكسة بحق لأنوار العترة المحمدية الهادية.

والكتاب الذي بين يدي قرائنا يمثل واحداً من نتاجاتها، سائلين المولى تعالى أن تنالَ هذه الجهود رضا صاحب هذه البقعة المباركة ثم رضا كل من تصفح هذه الأوراق، فإن كان ثمةَ نقصٌ فإنّ العصمة لأهلها، وأبوابنا مشرعة لتلقي كل ما يُقوّمُ أعمالنا من إشارات أصحاب الفضيلة من العلماء والباحثين وإفاضاتهم .

ومن الله نستمد العونَ، وهو حسبنا ونعم الوكيل، مُتوَسلينَ ببابِ مدينةِ علمِ رسولِ الله ﷺ أنّ تكون هذه الجهود في ميزان حسناتنا.

وآخرُ دعوانا أنّ الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين، واللعنُ المؤبّدُ على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

علي خضر الشكري
قسم الشؤون الفكرية والثقافية
١٨/ربيع أول/١٤٣٦هـ
٢٠١٥/١/١٠م

مقدّمة الباحث

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم، على اشرف الأولين والآخرين، خاتم الأنبياء والمرسلين، المبعوث رحمة للعالمين ، والموسوم من الله بالخلق العظيم : محمد بن عبد الله، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وأصحابهم الميامين المنتجبين ، واللعنة الدائمة على أعدائهم من الآن إلى يوم الدين.

أما بعد :

فإن "علوم الحديث" أفضل العلوم بعد"علوم القران"؛ لأنها قائمة على دراسة ما أضيف إلى النبي والأئمة المعصومين(عليهم السلام) قولاً أو فعلاً أو تقريراً أو صفةً، حتى الحركات والسكنات واليقظة والنوم، مما حدا بها –علوم الحديث– أن تكون لوناً من ألوان الفكر الإسلامي، واصلاً من أصوله التي لا تتجزأ عنه ، خصوصا وأن الله "عزوجل" أمرنا أن نقف عليها –

السنة المطهرة التي تدرسها علوم الحديث وقف دراية ورواية ورعاية – ؛ لقوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾(١) ؛ ولقول الرسول الأعظم ﷺ : "لا قول إلاّ بعمل، ولا عمل إلاّ بنيّة ، ولا قول ولا عمل ولا نيّة إلاّ بإصابة السنّة"(٢) ؛ ولقول الإمام علي عليه السلام : «تزاوروا وتدارسوا الحديث ولا تتركوه يدرس»(٣)؛ تأكيداً منهم في الوصول إلى " فَهْمٌ أتم وأكمل وأفضل" لما ورد عن النبي محمد ﷺ والمعصومين عليهم السلام ؛ لاستثماره في الوصول إلى حياة يسودها مبدأ التكامل، والرقي الإنساني .

لذلك تُعد علوم الحديث هي من أجل العلوم قدراً ، وأعلاها رتبة، وأعظمها مثوبة ؛ لاهتمامها بدراسة السنة المطهرة: التي تعتبر السفر الخالد، والترياق المجرب، والبيرق الذي أنار الدرب للسالكين، وثان مصدر للإسلام العظيم بعد القرآن الكريم، وظله الذي يوسم به. مما يُشعر انها تتوافر على ثروة موسوعية من النصوص الأخلاقية والعقائدية والتشريعية، فلذلك الاشتغال فيها والتصنيف بها خير ما يشغل به الوقت،ومن أفضل ما يسعى إليه في العمر، واشرف ما يتحصل عليه ، فهو ارث المعصومين ومطلب الأتقياء والصالحين، وهذا هو عين ما دعا علماء المسلمين أن يهتموا

---

(١) الحشر : ٧ .

(٢) الكليني، الكافي:١/ ٧٠ .

(٣) المتقي الهندي ، علي المتقي بن حسام الدين (ت ٩٧٥هـ) ، كنز العمال ، ١٠ / ٣٠٤.

بها منذ وقت مبكر جداً، حتى جعلوها في سلّم أولَويّاتهم، وأولوها رعاية ودراية في شتى عناوينها الأساسية والفرعية. فقد ذادوا عنها بفكرهم وأنفسهم وأموالهم، وحملوها وبلغوها بصدق وأمانة، ودعوا إلى العناية بها وفهمها ورعايتها، والعناية بروايتها، ووضعوا القواعد للتعامل مع أسانيدها ومتونها، وكشفوا عن محتواها بعمق ودقة، وبينوا غوامضها وأسرارها، ونقدوا متنها ومضمونها، وحاربوا البدع والضلالة، وجعلوا كتاب الله مقياسا لها، وذلك لأنه محفوظ من التزييف والتحريف ؛ لقوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١)؛ وهدفهم من كل هذا، كي لا يندثر صيت الإسلام ، ويبقى متألقا في سماء الفكر والعقل والقلب والحضارة والتاريخ، فجزى الله كل من سعى وبذل وكان مدافعا عن الإسلام وأهله خير جزاء المحسنين من الآن وفي كل آن إلى قيام يوم الدين.

أهمية الحديث الشريف في المنظور القرآني :

يعتبر القرآن الكريم والحديث الشريف، صنوا الإسلام العظيم، والدعامتان الأساسيتان في تشريع الأحكام والعقائد والأخلاق والقوانين الإسلامية، بيد أن الإسلام أحوج إلى الحديث الشريف - ؛ لالتماس الحكم الشرعي- ، من بين هاتين الدعامتين أكثر من مثيلها: القرآن العظيم؛ وذلك

---

(١) الحجر : ٩ .

لان آيات الأحكام في القرآن معدودة ، فهي بحدود الخمسمائة آية على المشهور، والاقتصار عليها دون الرجوع إلى السنة المطهرة لا يمكن؛ لأسباب :

أولا: لأن هذه الآيات تحتمل الإجمال والإطلاق والعموم والمتشابه، وهذا الأمر الذي لا يتكفل بحله إلا السنة المطهرة المتمثلة بالحديث الشريف.

ثانيا: أن آيات الأحكام لا تلبي الحاجة، في تحديد الوظيفة الشرعية لكل الحالات والمواقف التي يواجهها المسلم، فهي لا تبين إلا جزءا ضئيلا من أحكام المكلف. ومن هنا كانت ضرورة الأخذ بالسنة واعتبار الحديث الصحيح حجة، ولا تجوز مخالفته كما لا تجوز مخالفة القرآن، وقد اتفق على هذا الرأي المسلمون كافة، سنة وشيعة .

واليك بعض الآيات التي توافق مضمون ما تقدم، من وجوب الاهتمام بالحديث الشريف، الذي يستلزم وجوب الامتثال لأوامر المعصومين عليهم السلام :

- قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾[1]. فهو يعتبر طاعة الرسول صلى الله عليه وآله موازية لطاعة الله عز وجل وبنفس الدرجة من الأهمية وحظر على المسلمين أي الخروج على أوامره صلى الله عليه وآله واعتبر التسليم لأوامره رمزا للطاعة، وعصيانها رمزا للضلالة والغواية .

---

(١) الحشر: ٧.

- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾(١).
- قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾(٢).
- قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾(٣).
- قال تعالى: ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾(٤).
- قال تعالى: ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾(٥).
- قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾(١).

---

(١) النساء، ٥٩.

(٢) الأحزاب: ٣٦.

(٣) الأحزاب: ٢١.

(٤) النساء: ٨٠.

(٥) آل عمران: ١٦٤.

- قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيمًا ﴾ (٢).
- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (٣).
- قال تعالى: ﴿ مَنْ يُطِعِ اللهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (٤).
- قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُطِعِ اللهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقاً ﴾ (٥).
- قال تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ (٦).
- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ ﴾ (٧).
- قال تعالى: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ (٨).
- قال تعالى: ﴿ ... فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

---

(١) آل عمران: ٣١.

(٢) الاحزاب: ٧١

(٣) الانفال: ٢٤.

(٤) النساء: ١٢ .

(٥) النساء: ٤٩ .

(٦) النور: ٥٦ .

(٧) الانفال: ٣٠ .

(٨) النجم: ٣-٤ .

وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (١).

- قال تعالى: ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾ (٢).

- قال تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ (٣).

- قال تعالى: ﴿ ...فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (٤).

- قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٥).

- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (٦).

- قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴾ (٧).

---

(١) الأعراف: ١٥٨ .

(٢) النساء: ٨٠ .

(٣) النور: ٥٤ .

(٤) الأعراف: ١٥٨ .

(٥) آل عمران: ٣١ .

(٦) الأنفال: ٢٤ .

(٧) الأحزاب: ٣٦ .

- قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (١).
- قال تعالى: ﴿ . . .مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾(٢)

أهمية الحديث الشريف في السنة المطهرة :

ان اهمية الحيث الشريف لعلها تتاتى من وظيفتها العملية تجاه القرآن الكريم، فهي اما مبينة لاحكامه، أو مؤكدة لها، أو مؤسسة لحكم جديد، لذلك مرويات المعصومين المؤكدة على اهمية الحديث الشريف تكاد تتجاوز المئات من الاحاديث .

لذلك السنة المطهرة تعتبر بلا منازع: السفر الخالد، والترياق المجرب، والبيرق الذي انار الدرب للسالكين، بعد القران العظيم. وكيف لا تكون كذلك وقد قال رسول الله ﷺ : في خطبته بحجة الوداع: "معاشر الناس، وكل حلال دللتكم عليه، أو حرام نهيتكم عنه، فإني لم أرجع عن ذلك ولم أبدل.."، لذا تجد النبي وآله عليهم السلام كانوا يكررون كثيرا من قولهم: (فليبلغ الشاهد الغائب)، وكانوا يؤكدون تاكيدا بالغا في حفظ هذا الارث الثمين، الذي لولا لما قام للاسلام عمود، ولا اخضر له عود، ومن بعض ما ورد عنهم:

---

(١) الأحزاب: ٢١ .

(٢) الحشر، ٧.

- ورد عن الامام محمد الباقر عليه السلام قوله: " يا بني اعرف منازل الشيعة على قدر رواياتهم ومعرفتهم فان المعرفة هي الدراية للرواية وبالدرايات للروايات يعلو المؤمن الى اقصى درجات الايمان "(١).
- قال رسول الله صلى الله عليه وآله : " خذوا عني مناسككم" (٢).
- قال النبي صلى الله عليه وآله : "من تعلم حديثين اثنين ينفع بهما نفسه أو يعلمهما غيره فينتفع بهما كان خيرا من عبادة ستين سنة"(٣).
- ورد عن الامام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام قوله: "حديث تدريه خير من الف ترويه" (٤).
- قال الامام الصادق عليه السلام : "اعرفوا منازل شيعتنا على قدر روايتهم عنا وفهمهم منا" (٥).
- ورد عن الامام عليّ عليه السلام : "إذا كتبتم الحديث فاكتبوه بإسناده، فإن يك حقاً كنتم شركاء في الأجر، وإن يك باطلا كان وزره عليه"(٦).
- قال أمير المؤمنين عليه السلام : "اعقلوا الخبر إذا سمعتموه عقل رعاية لا عقل رواية، فإنّ رواة العلم كثير ورعاته قليل"(١).

---

(١) المجلسي، بحار الانوار، ٢ / ١٨٣.

(٢) الطوسي، الخلاف، ٢/ ٣٢٣.

(٣) المجلسي، بحار الأنوار، ٢ / ١٥٢ .

(٤) المجلسي، بحار الانوار، ٢ / ١٨٤.

(٥) المجلسي، بحار الأنوار، ٢ / ١٤٨ .

(٦) القبانجي، حسن، مسند الإمام علي عليه السلام، ١ / ٨٤ .

- قال أمير المؤمنين عليه السلام: إنّ أمرنا صعب مستصعب لا يحتمله إلاّ عبد امتحن الله قلبه للايمان، ولا تعي حديثنا إلاّ صدور أمينة وأحلام رزينة"(٢).
- قال رسول الله صلى الله عليه وآله :" كُلُّ أُمَّتي يَدْخُلونَ الجَنَّةَ، إلاّ مَنْ أَبى قالوا:يا رسُول الله ومَنْ يأبى؟ قال:مَنْ أطاعَني دَخَلَ الجنةَ،ومَنْ عَصاني فَقَدْ أبى"(٣).
- قال رسول الله صلى الله عليه وآله : " ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه " (٤).
- قال رسول الله صلى الله عليه وآله : " ليبلغ الشاهد الغائب، فان الشاهد عسى أن يبلغ من هو أوعى له منه"(٥).
- قال رسول الله صلى الله عليه وآله : في خطبته بمسجد الخيف:"نضّر الله عبداً سمع مقالتي فوعاها وبلّغها من لم تبلغه: يا أيّها الناس ليبلّغ الشاهد الغائب، فربَّ حامل فقه ليس بفقيه وربَّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه ..."(٦).
- قال رسول الله صلى الله عليه وآله : "صلوا كما رأيتموني أصلي" (٧).
- ورد عن الإمام الصادق عليه السلام : "من أراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الآخرة نصيب، ومن أراد به خير الآخرة أعطاه الله خير الدنيا والآخرة"(١).

---

(١) القبانجي، حسن، مسند الإمام علي " عليه السلام "، ١ / ٨٧ .
(٢) القبانجي، حسن، مسند الإمام علي " عليه السلام "، ١ / ٩٢ .
(٣) العيني، عمدة القاري، ٢٥ / ٢٧ .
(٤) العيني، عمدة القاري، ١ / ١٧٤ .
(٥) العيني، عمدة القاري، ١ / ١٧٤ .
(٦) الكليني، الكافي، ١ / ٤٠٣ .
(٧) الطوسي، الخلاف، ١/ ٣١٤ .

- كما ورد عن أبي عبد الله عليه السلام قال: تزاوروا فان في زيارتكم إحياء لقلوبكم وذكرا لأحاديثنا، وأحاديثنا تعطف بعضكم على بعض فان أخذتم بها رشدتم ونجوتم، وإن تركتموها ضللتم وهلكتم، فخذوا بها وأنا بنجاتكم زعيم" (٢).

أهمية هذا العمل والحاجة إليه :

إن أهمية العمل تنبع من امرين: **اولهما**: ان هذا الموضوع يقوم على الحديث الشريف، والحديث يُعَدُّ مَعْلَم من معالم الفكر الاسلامي ؛ باعتبار انه تفرد به من دون سائر الاديان السماوية - خصوصا من جهة ان الحديث الشريف شمولي لاحكام الحياة العامة-. فالخوض فيه يعد نعمة كبيرة لطلبة الشريعة والعلوم الإسلامية.

ثانيهما: إن الحديث الشريف له علاقة بالمجتمع من وجهتين ، أحداهما: إن الحديث يمتاز بمحاكاته للواقع من جهة كونه وسيلة من وسائل كشف الحكم الشرعي للمكلف، إذ إنَّ هذا المصطلح تكون عليه مدار الكثير من الأحكامِ، وبه يُعرف الحلال والحرام، والوجهة الاخرى: محاكاة الواقع له، باعتباره منهلاً رويّاً يستسقي منه علماء الأصول، والفقه، والعقائد، والفلسفة، والحديث،

(١) الكليني، الكافي، ١ / ٤٦ .

(٢) الحر العاملي، وسائل الشيعة، ٢٧ / ٨٧ .

والتفسير، وعموم الباحثين. مما يستلزم التروي في فهم الضوابط والمعايير اللازم توافرها في الحديث الشريف؛ كي يتقوم على اسس ومبادئ صحيحة، تضمن سلامة الشرح والفتوى والاعتقاد والتطبيق الذي يقوم على ذلك الحديث.

فيتضح جلياً ان للسنة المطهرة والتحري عنها أهمية لا تضاهيها أهمية في علم آخر، لا سيما وانها تَشغل حيزاً لا يُستهان به في الموروث الاسلامي، لذا لزم منا الاهتمام بها ، والحفاظ عليها.

أهداف هذا العمل :

إن من ابرز أهداف هذا العمل هو المساهمة في بناء هذا الجزء المهم من مصطلحات علوم الحديث ، باعتبار ان مادة الحديث الشريف تُدَرَّس لطلبة الدراسات الإسلامية، الحوزوية والأكاديمية، فجاء هذا العمل ليسهم في بناء هذه الفائدة .

كما يهدف الى اماطة اللثام عن حقيقة اهتمام علماء المسلمين بالحديث الشريف وعلومه، لكي يتسنى ان يكون ردا على مزاعم المستشرقين من ان المسلمين قد اهملوا تراثهم.

أضف إلى ذلك رغبة الباحث في توسعة دائرة العمل في ميادين الحديث الشريف؛ بغية توظيفها في خدمة السنة المطهرة.

ما هو الجديد في هذا العمل:

لا بد أن ننظر إلى العمل كخطوة أولية على جادة الطريق. فمن المؤكد أن الدراسات الآتية سوف تكون أكثر نضجا وتكاملا .

فالجديد في العمل، الفكرة، والمادة ، فالفكرة تتوقف على إنشاء مكتبة ورقية والكترونية في نفس الوقت. وان هذا العمل مشترك بين العامة والخاصة، أي بين السنة والشيعة. وانه يتوقف على العلوم والمباحث المتعلقة بالحديث الشريف فقط وفقط مما يجعله مميز وخاص.

الصعوبات التي واجهت هذا العمل :

يبقى أن أعرجَ على الصعوبات التي واجهت البحث: فهناك صعوبات معنوية ومادية، أما الصعوبات المعنوية: فبالتحديد الظرف الذي تعيشه الأمة الإسلامية عموماً والعراق على وجه الخصوص.

وأما الصعوبات المادية، فلعل أهمها: ضيق الوقت والمسؤوليات الأخرى التي لا يمكن للإنسان أن يتخلى عنها وكذلك الظروف اليومية والحياتية الني نعيشها كل ذلك يجعل الباحث في عجلةٍ من أمره.

التعريف بالعمل الببلوغرافي
وبيان منهج الباحث

- هذا الكتاب عبارة عن جهد بذل في العتبة العلوية المقدسة من شعبة البحوث والدراسات في قسم الشؤون الفكرية والثقافية، فيما يخص فهرسة موضوعات المشاريع الجامعية من الاطاريح والرسائل العلمية الممنهجة فيما يخص علوم الحديث الشريف عند الفريقين الشيعة والسنة، بغية خدمة سنة المصطفى وآل علي المرتضى "صلوات الله عليهم أجمعين".

كذلك من اللازم علينا التعريف بمفهوم الببلوغرافيا اوبِبْلِيُوغْرَافيا، فهي فَهرَسَةُ الكُتُب ، ثَبْتُ المَرَاجِع. هو علم وصف الكتب و التعريف بها ضمن حدود و قواعد معينة[1]

(١)بِبْلِيُوغْرَافيا : هي فَهرَسَةُ الكُتُب ، ثَبْتُ المَرَاجِع . هو علم وصف الكتب و التعريف بها ضمن حدود و قواعد معينة . ** بِبْلِيُوغْرَافيا او ببليوجرافيا: (بالإنجليزية: Bibliography) من الكلمات غير العربية التي دخلت إلى اللغة العربية معربة في العصر الحديث، وقد جاءت هذه الكلمة أصلا من اللغة اليونانية وهي مركبة من كلمتين هما: Biblion كتيب وهي صورة التصغير للمصطلح Biblios بمعني كتابة، وكلمة Graphia وهي اسم الفعل المأخوذ من Graphein بمعني ينسخ أو يكتب، وقد كانت ببليوجرافيا تعني منذ ظهورها خلال العصر الإغريقي وحتى القرن السابع عشر "نسخ الكتب" وظلت تحمل نفس المعني حتى تحول مدلولها في النصف الثاني من القرن الثامن عشر من "نسخ الكتب" أو" كتابة الكتب" إلى "الكتابة عن الكتب".

من معاني الببليوغرافيا ، أخيرا ، ثبت بالمراجع التي استعان بها الكاتب في إنشاء اطروحته أو رسالته أو مؤلفه ، بحاكمية ما عرفه قاموس أكسفورد "ببليوجرافيا أو ببليوغرافيا " بأنها (نسخ أو كتابة

- إن هذا المشروع الموسوعي يقوم على شطرين عمليين خدميين:

الأول : الخدمة الورقية ، وهو الكتاب الورقي الذي بين يديك .

الكتب، وصف وتاريخ الكتب من ناحية التأليف والطباعة والنشر وغير ذلك، قائمة بالكتب الخاصة بمؤلف أو ناشر أو وطن أو فكرة معينة أو موضوع معين

** إذن الببليوجرافيا كلمة تتكون من مقطعين ببليو معناها "كتاب" وجرافيا تعني "وصف" ولهذا فإن ابسط تعريف للكلمة هو وصف الكتب ، وقيل أصل الكلمة ومعناها:- يرجع أصل كلمة ببليوغرافيا الى اللغة الإغريقية، وهي مركبة من كلمتين الأولى: ببليون Biblion ومعناها كتيب صغير والثانية: غرافيا Graphia ومعناها الكتابة والنسخ. فكلمة ببليوغرافيا إذاً تدل على " كتابة الكتب أو نسخ الكتب ".

ومفهوم الببلوغرافيا في اللغة:يكاد يتفق المهتمون إن لم نقل يجمعون على أن أصل الكلمة يوناني مركبة من كلمتين (biblio) وتعني (كتيب) و هي صورة التصغير الماخوذة من (biblios) وتعني (كتاب) وكلمة(graphia)وهي اسم الفعل من (graphien) بمعنى(ينسخ) أو (يكتب)١ وتعني الكلمة في اصلها اللغوي "كتابة الكتب" أو "نسخ الكتب"٢ وقد تغير معناها بعد القرن السابع عشر إلى مدلول فكري عام هو " الكتابة عن الكتب" هذا في اصل الوضع ، أما المعنى المتعارف عليه في المعاجم ، فإنه يكاد يعانق المتفق عليه إصطلاحا ، ومن مضامينه :

ان الببليوغرافيا هي :

أ -دراسة الشكل المادي للكتب

ب- إعداد قوائم الكتب

** وقد تطور معنى الببليوغرافيا ومدلولها على مر العصور فأصبحت تعني قائمة بالكتب والمواد المكتبية الأخرى المستخدمة في كتابة مقال أو بحث ما، وهي مرتبة هجائيا وفقا لأسماء المؤلفين أو العناوين (في حال عدم وجود مؤلفين).** الببليوغرافيا: فن أو علم وصف الكتب (والمخطوطات) أو التعريف بها. ينظر : النت في اقتناء المصدر .

الثاني : الخدمة الالكتروتنيةالتطبيقية، وهو الأقراص الليزرية الالكترونية الملحقة بالكتاب.

ملاحظة مهمة فيما يخص "الخادم الالكتوروني"(القرص):

- يرفق مع الكتاب قرص الكتروني ، حجمه قرابة : " اربع كيكة بايت (4 G) بايت ".
- يجب على الباحث ان ينصب عدة برامج تشغيلية لكتب هذه الموسوعة؛ لاعتمادنا عليها في فتحها، مما حدا بنا من حيث اتمام الفائدة ان ضـمَّنَّا هذه البرامج التشغيلية لكتب هذه الموسوعة الحديثية في القرص المرفق مع الكتاب ، مما يوفر على الباحث الانتفاع من جميع الاوراق العلمية الخاصة بعلوم الحديث في هذا العمل.
- قد يحتاج المستفيد من هذه الموسوعة ان يفتح بعض الاوراق بصيغ متعددة ، فمثلاً ورقة الانترنيت الموجودة في هذه الموسوعة قد لا تفتح لعلة ما ، لكن يمكن فتحها باستخدام برنامج متصفح آخر للانترنيت، مما يوفر على الباحث الانتفاع منها. أو بالرجوع الى لانترنيت للبحث عنها . وهذا ينطبق على اغلب كتب هذه الموسوعة واوراقها العلمية.
- في القرص يوجد فولدر خطوط يجب تنصيبه في الحاسب الخاص بك كي يتسنى لك قراءة كل المادة العلمية، اذ بعض البحوث لا يقرأها

الحاسوب الا بعد تنصيب خطوط مستحدثة . علما ان طريقة التنصيب موجودة في الفولدر بورقة منفردة .

منهج الباحث :

- إن لكل بحث طريقة يسلكها وجادة يسير عليها، لذا عمد البحث إلى إتباع بعض القواعد الثابتة ، و الضوابط العامة ، والأسس المنهجية في مجارات هذا العمل ، كان من أبرزها أموراً هي:

- رتب الباحث المشروع حسب الحروف الابجدية، التي يجمعها البيت التالي : [ابجد هوز حطي كلم * سعفص قرشت ثخذ ضظغ]؛ وذلك للسهولة.
- كذلك هذا المشروع تيتسم بالبحث الاستقصائي، الذي كان سمة هذا العمل.
- إن العمل يغلب عليه صفة الموضوعية ، فقد جمع الدراسات الجامعية المتعلقة بعلوم الحديث من كلا المدرستين، الشيعة والسنية، بهدف الانتفاع بما قيل من دون النظر الى من قال، وهذا هو ديدن ومنهج الامام علي بن أبي طالب "عليه السلام" بقوله : « انظر إلى ما قال ، ولا تنظر إلى مَنْ قال ؟ »[1] ، وقول الشاعر :

(١) الواسطي علي بن محمد الليثي ، عيون الحكم والمواعظ ، ٢٤١ .

لا تكن ناظرا إلى قائل القـــول * بل أنظر إليه ماذا يقول

وخذ القول حين تلقيه معقـــولا * ولو قاله غبي جهـــول(١)

- لقد قام العمل على اكثر من سبعمائة (٧٠٠) رسالة جامعية [ماجستير، ودكتوراه] بخصوص علوم الحديث الشريف. وهي من ميزات هذا العمل.
- لقد عمد الباحث الى استنطاق محاور الرسائل الجامعية وتفصيلها في حق الملاحظات، مما يجب الاشارة اليه؛ بغية ان يتسنى للباحث الاستفادة اكثر فاكثر من مضامين الكتاب ومحاوره.
- لقد جعل الباحث الموسوعة تتناول الدراسات القائمة على نهج البلاغة، لانه – الباحث – يجد نهج البلاغة من علوم الحديث ؛ على اعتبار ان سنة المعصومين "عليهم السلام"، هي اقوالهم وافعالهم وتقاريرهم، ونهج البلاغة كتاب يمكن ان يُلحظ من جهات متعددة ، فهو كتاب : " [روائيٌّ أثريٌّ تاريخيٌّ سُنَّويٌّ سِيْرَوِيٌّ حديثيٌّ] معاً . وكل ما يقوم عليه من دراسة فهو يدخل ضمن علوم الحديث لانه كما قلنا يشمل قول المعصوم، وفعله الذي جسده هذا الكتاب من خلال الاحداث

(١) * ابن أبي أصيبعة ، خليفة بن يونس الكحال ، عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، ٧٠٩ .

التاريخية، واقراه "صلوات الله عليه" من خلال الصور التي رسمها لنا هذا الكتاب عن حياة الامام علي بن ابي طالب "عليه السلام" .

- كما ان العمل حاول ان يبتعد عن الكتب الجانبية كثيرا .
- لقد تضن العمل عناوين هي اقرب الى علم الفقه او علم السيرة او علم العقيدة الا انها بالحقيقة تتناول مباحث في علوم الحديث لا يمكن ان يغض النظر عنها ، لاهميتها ، ودقتها ، فثبتناها في الكتاب، واشرنا الى المباحث المتضمنة بداخله فيما يخص علوم الحديث في خانة وحقل الملاحظات .
- ندعو الباحث ان يراجع شعبة البحوث والدراسات التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العلوية المقدسة حال فقدانه ملف من ملفات الكتاب في الاقراص او تلف احد تلك الملفات .
- نؤكد ان جميع ملفات الاقراص تعمل بشكل جيد جدا ، واذا حدث اي خطا ولم يفتح أو يعمل الكتاب فاعلم ان الخلل والتلف كامن في الحاسب الالكتروني الخاص بك أُيه الباحث الكريم .
- قد تجد الكتاب مكرر مرتين لنفس التصنيف، أي كلاهما من نوع (pdf)، أو (rar)، فهذا انما ليس مكرر وانما هو كتاب غير طبعة أو محقق بغير تحقيق أو فيه نكتة علمية تختلف عن الكتاب الآخر.
- ننبه الباحث الكريم ان يستخدم اكثر من صيغة للبحث في الورقة الالكترونية التي سترفق مع الاقراص لكل الكتاب. حيث تارة يبحث كل العنوان فاذا لم يظهر العنوان، يبحث اول العنوان أو آخر العنوان.

- بعض الكتب العلمية لايوجد فيها مؤلف، اذ تعذر على الباحث الوصول الى المؤلف، لذلك وضعنا مكانه كلمة " باحث " حفظا لحقوق الفكر، اذ انه باحث. فاذا وجد أو عرف الباحث فارجو اعلام الشعبة بذلك. وبعض الاوراق العلمية ارجعناها الى الموقع التي صدرت عنه أو اقتبست منه.
- ان الباحث يرى ان علوم الحديث هي عبارة عن عدة عناوين ضمنها في هذه الموسوعة، من ابرز عناوين واقسام علوم الحديث هي: علم دراية الحديث، علم رواية الحديث، علم فقه الحديث، علم رجال الحديث، علم مشكل الحديث، علم مختلف الحديث، علم علل الحديث، علم نقد الحديث، علم ناسخ الحديث ومنسوخه، علم شرح الحديث، علم ورود الحديث، ... ، ودواليك . وهذه العلوم الفرعية يكون لها جامعا مشتركا ، وهدفا موحداً ، ومحورا رئيسا تدور حوله، ألا وهو السعي والوصول الى : " فَهْمٌ أتم وأكمل وأفضل " لما ورد عن النبي محمد "صلى الله عليه وآله" والمعصومين "عليهم السلام" ؛ لاستثماره في الوصول إلى حياة يسودها مبدأ التكامل[1].

---

(١) ينظر : الجعيفري ، مصطفى صالح ، علوم الحديث عند الإمامية ، رؤية في الأسس والمقدمات، ١٨ .

تمنيات الباحث

وفي الختام لايسعني إلا أن أقول : شكراً لله على مـا يســّره لي في دراسـة هـذا البحث وإتمامه ، فهذا جهدي المقل ، وما هو إلا محاولة من الباحث لـلإدلاء بـدلوه في هذا المعترك الخضَمّ الصعب ، فان حققت ما أبغي إليه ، فذلك ما يُرجى ويُؤمَّل ، وهو بعين الله وفضله ومَنِّه، وإنْ جانبـني الصواب فهذا من نفسي وتقصيري ، وهـو مبلـغ علمي ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾ يوسف:٧٦ ؛ وهـو حـال أعـمال البشـر ، فكـل ابـن آدم خطّاء، فلا ادعي لبحثي الكمال المطلق ، وحسبي أني بذلت الجهـد لإظهـاره بالصـورة اللائقة ، وأعطيته جُلّ وقتي وتفكيري ، فلم ابخل عليه بوقت أو عناء ، والعـذرُ عنـد كرام الناس مقبول ، وما توفيقي إلا بالله الذي : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ البقرة:٢٨٦.

أنا ما كتبتُ لكي امجد طاغيا *** حاشاك – يا قلم العلا – حاشاكا

يا رب ، عطر لي حروفي بالرضا *** ما ضل من يسعى لنيل رضاكا

والله وليّ التوفيق وهو المستعان على سوء الأزمان وقلة الأعوان

﴿وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ يونس: ١٠.

﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ هود: ٨٨.

الباحث



د . مصطفى صالح الجعيفري

١/١/٢٠١٥م

قائمة محتويات الرسائل الجامعية الحديثية

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
١	ابراهيم بن مالك الاشتر	جواد محمد المسعودي	ماجستير/ آداب التاريخ الاسلامي/ جامعة بغداد / كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٥١-٥٤
٢	أبعاد القيادة الستراتيجية وممارساتها في فكر الإمام علي عليه السلام	نازك نجم عبود	ماجستير/ أدارة الاعمال/ جامعة الكوفة / كلية الأدارة والاقتصاد/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٥٥-٥٨
٣	أبو طالب بن عبد المطلب دراسة في سيرته الشخصية وموقفه من الدعوة الإسلامية	علي صالح رسن	دكتواره/ آداب التاريخ الاسلامي/ جامعة البصرة / كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٤م.	٥٩-٦٢
٤	الاتجاهات الحديثية لدى فقهاء الامامية، فخر المحققين انموذجاً	هناء حسين علوان خوير	دكتوراه/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة / كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠١٢م.	٦٣-٦٨
٥	اثر اسلوب قصص السنة النبوية في تحصيل طلاب الاعداديات الإسلامية في مادة الحديث الشريف	محمد صفاء جاسم	ماجستير/ طرائق تدريس القرآن الكريم/ جامعة بغداد / كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٦٩-٧٤
٦	كتاب تحفة الابرار شرح مصابيح السنة للقاضي ناصر الدين عبدالله البيضاوي	مالك بن محمد بن أحمد العمودي	دكتوراه/ الحديث علومه / جامعة ام القرى / كلية الدعوة واصول الدين / سنة المناقشة:٢٠١١م.	٧٥-٧٩

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٧	الاثر الدلاليّ للقرآن الكريم في نهج البلاغة	هادي شندوخ حميد	دكتوراه/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة البصرة / كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	٨١-٨٤
٨	أثر السنة المطهرة في تأصيل الأصول العملية عند الإمامية	عقيل عبد زيد الغرابي	ماجستير/ شريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة / كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠١٢م.	٨٥-٨٨
٩	أثر السياق في توجيه شرح الأحاديث عند ابن حجر العسقلاني	أحمد مصطفى أحمد الأسطل	ماجستير/ علم اللغة والحديث / الجامعة الإسلامية / كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٨٩-٩٤
١٠	أثر الصوم في تربية شخصية المسلم	علي مصلح المطرفي	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة أم القرئ / كلية التربية/ سنة المناقشة:١٩٩٥م.	٩٥-٩٦
١١	الأثر القرآني في نهج البلاغة دراسة في الشكل والمضمون	عباس علي حسين الفحام	دكتوراه/ اللغة العربية وآدابها / جامعة الكوفة / كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	٩٩-١٠٤
١٢	اثر خطب النبي "صلى الله عليه وآله" في نهج البلاغة دراسة فنية	شهاب جمعة ابراهيم	ماجستير/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة / كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠١٣م.	١٠٥-١٠٨
١٣	اثر موضوعات كتاب البلاغة والتطبيق بنصوص مختارة من نهج البلاغة للإمام علي "عليه السلام"	حيدر محسن سلمان	ماجستير/ طرائق التدريس / جامعة بغداد / كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٧م.	١٠٩-١١٢

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
١٤	اثر نهج البلاغة في تفاسير الامامية في القرن الخامس عشر الهجري	محسن كامل غضبان الخزاعي	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة / كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠١٢م.	١١٣-١١٦
١٥	الإجماع الرجالي ودوره في استنباط الأحكام	محمد غانم محيسن	دكتوراه/ اصول الدين/ جامعة الكوفة/ العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	١١٧-١٢٠
١٦	أحاديث اسباب النصر والهزيمة في الكتب التسعة، دراسةً وتحليلا	فراس محمد ابراهيم	دكتوراه/ اصول الدين/ جامعة بغداد/ العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٤م.	١٢١-١٢٤
١٧	الأحاديث التي أعلها الإمام أحمد جمعا ودراسة ومقارنة	عيسى بن محمد بن عيسى مسملي	دكتوراه/ الحديث الشريف/ جامعة أم القرى/ العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	١٢٥-١٢٨
١٨	الأحاديث التي أعلها البخاري في كتابه "التاريخ الكبير"، دراسة نظرية تطبيقية	عبد الرحمن بن أحمد العواجي	دكتوراه/ السنة وعلومها/ جامعة الامام محمد بن سعود/ كلية اصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٣م.	١٢٩-١٣٢
١٩	الاحاديث التي قال فيها الامام البخاري (لا يتابع عليه) في التاريخ الكبير، تخريج، دراسة، موازنة	عبد الرحمن بن سليمان الشايع	دكتوراه/ الكتاب والسنة/ جامعة أم القرى/ كلية اصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠١م.	١٣٣-١٣٦
٢٠	احاديث الظلم في الكتب التسعه دراسة تحليلية	علي محمد مهيدي الدليمي	ماجستير/ اصول الدين/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المنقاشة:٢٠٠٥	١٣٧-١٣٨

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٢١	الأحاديث القدسية، دراسة بلاغية	مروة إبراهيم شعبان قوتة	ماجستير/ اللغة العربية وآدابها/ الجامعة الاسلامية/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٧م.	١٣٩-١٤٦
٢٢	أحاديث اللقطة الواردة في كتاب (سنن أبي داود) جمع ودراسة	مصطفي محمد جبريل إبراهيم	ماجستير/ فقه السنة/ جامعة المدينة العالمية/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠١٢م.	١٤٩-١٥٠
٢٣	الاحاديث المتعلقة بالهجرة النبوية في الكتب التسعة دراسة تحليلية	عامر شاكر عبد مرزوك الجنابي	ماجستير/ أصول الدين/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٤م.	١٥١-١٥٤
٢٤	أحاديث المحن في الكتب الستة دراسة تحليلية	توفيق هادي طلال القيسي	دكتوراه/ اصول الدين/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	١٥٥-١٥٦
٢٥	الاحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن من خلال الكتب التسعة	أحمد بن عبدالعزيز المقرن القصير	دكتوراه/ التفسير وعلوم القرآن/ جامعة أم القرئ/ كلية الدعوة واصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	١٥٩-١٧٤
٢٦	احاديث الملعونين في كتب السنة (دراسةً وتحليلاً)	سرمد فؤاد شفيق العبيدي	دكتوراه/ اصول الدين/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٥م.	١٧٥-١٨٠
٢٧	الاحاديث النبوية التي استدل بها على الاعجاز العلمي في الانسان والارض والفلك	د.أحمد حسن الحارثي	ماجستير/ اصول الدين/ الجامعة الاسلامية/ كلية الحديث والدراسات الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٥م.	١٨١-١٨٤

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٢٨	الاحاديث النبوية المتصلة بالقضاء والحكم في الخصومات، جمع وتخريج ودراسة	حسن خالد حسن سندي	دكتوراه/ أصول الدين/ جامعة القاهرة/ كلية دار العلوم/ سنة المناقشة:٢٠٠١م.	١٨٥-١٩٢
٢٩	الأحاديث الواردة في المهدي في ميزان الجرح والتعديل	عبد الحليم عبد العظيم	ماجستير/ الحديث الشريف/ جامعة الملك عبد العزيز/ كلية الشريعة والدراسات الاسلامية/ سنة المناقشة:١٩٧٨م.	١٩٣-٢١٠
٣٠	الاحاديث الواردة في حماية الاسرة من التفكك، جمعاً وتصنيفا وتخريجاً	عماد الدين عمر مصطفى عامر	ماجستير/ الحديث الشريف/ جامعة الاردنية/ كلية الدراسات العليا/ سنة المناقشة:٢٠٠٤م.	٢١١-٢١٦
٣١	الأحاديثُ الواردة في وحدةالأُمَّة في الكتبِ التسعة، دراسةٌ تحليليةٌ	وائل عبد الكريم محمد الجبوري	ماجستير/ أصول الدين/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٢١٧-٢١٨
٣٢	أحاديث تحية المسجد جمعاً وتخريجا، ودراسة، دراسة قضية	نور الدين درواش	ماجستير/ فقه السنة/ جامعة المدينة العالمية/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٢٢١-٢٢٢
٣٣	احاديث حق الطريق وادابه في الكتب التسعة	محمد خلف عبد شرموخ	ماجستير/ أصول الدين/ جامعة بغداد/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٢٢٣-٢٢٦
٣٤	احاديث كتاب النهاية في غريب الحديث والاثر لابن الاثير ، تخريج ودراسة	عبداللطيف بن محمد ريان	ماجستير/ الحديث الشريف/ جامعة الاسلامية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	٢٢٧-٢٣٨

الصفحات	الأجزاء/ الملاحظات	اسم المؤلف	اسم الكتاب	ت
٢٣٩-٢٤١	ماجستير/ الحديث الشريف وعلومه/ جامعة الأسلامية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	عبد المعطي أحمد الأخرس	أحاديث كتاب النهاية في غريب الحديث والأثر لأبن الأثير ، تخريج ودراسة، من بداية باب الراء مع القاف حتى نهاية باب الزاي مع الحاء	٣٥
٢٤١-٢٤٤	ماجستير/ الحديث الشريف وعلومه/ جامعة الاسلامية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٨م.	محمد خالد عبد الحي كلاب	أحاديث كتاب النهاية في غريب الحديث والاثر لابن الاثير، تخريج ودراسة	٣٦
٢٤٥-٢٤٦	ماجستير/ الحديث الشريف وعلومه / جامعة الاسلامية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	مدحت حسن ثابت القدرة	احاديث كتاب النهاية في غريب الحديث والاثر لابن الاثير، تخريج ودراسة	٣٧
٢٤٧-٢٦٦	ماجستير/ الحديث الشريف وعلومه / جامعة محمد بن سعود الإسلامية/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠٠٣م.	طارق بن عبد الرحمن بن محمد الحواس	الأحاديث والآثار المتعلقة بمسائل الإيمان والصحابة في مصنف ابن أبي شيبة ترتيباً ودراسة عقدية	٣٨
٢٦٧-٢٦٨	ماجستير/ الحديث الشريف وعلومه / الجامعة الإسلامية-بغداد/ كلية أصول الدين/ سنة المناقشة:٢٠١٠م.	علا ابراهيم محمود	أثر اختلاف النقاد في قبول الراوي أو رده(دراسة نماذج تطبيقية)	٣٩

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٤٠	الاحكام الفقهية لمرويات حميد الطويل في الصحيحين	احمد شكر محمود البدري	ماجستير/ فقه مقارن/ الجامعة الإسلامية- بغداد/ كلية العلوم الاسلامية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٢٦٩-٢٧٢
٤١	الاحتمال النحوي في خطب الإمام علي "عليه لاسلام" دراسة في شروح (نهج البلاغة) حتى نهاية القرن السابع الهجري	مقداد علي مسلم العميدي	ماجستير/ فقه السنة/ جامعة بابل/ كلية العلوم الإنسانية/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٢٧٣-٢٧٦
٤٢	الاداء البياني في ديوان اهل البيت "عليهم السلام" للدكتور الصغير	محسن علي حسين العرباوي	ماجستير/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية العلوم التربية/ سنة المناقشة:٢٠١٢م.	٢٧٧-٢٨٠
٤٣	إدارة المال العام في السنة النبوية، دراسة حديثية موضوعية	هيام عبد الحميد ابراهيم الوريكات	ماجستير/ اللغة العربية و آدابها/ الجامعة الاردنية/ كلية العلوم التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٢٨١-٢٨٤
٤٤	الأداء البياني في خطب الحرب في نهج البلاغة	نجلاء عبد الحسين عليوي	ماجستير/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٢م.	٢٨٧-٢٩٠
٤٥	الإرشاد في فكر الإمام علي "عليه السلام" دراسة تحليلية لنهج البلاغة	نهاية جبر خلف المحمداوي	دكتوراه/ الارشاد النفس والتوجيه التربوي/ جامعة المستنصرية/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٢٩١-٢٩٤

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٤٦	أساليب الإنشاء في كلام السيدة الزهراء "عليها السلام" (ت ١١هـ) دراسة بلاغية نحوية	عامر سعيد نجم الدليمي	ماجستير/ اللغة العربية/ جامعة بابل/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٢٩٥-٣٠٤
٤٧	اساليب البديع في نهج البلاغة دراسة في الوظائف الدلالية والجمالية	خالد كاظم حميدي الحميداوي	دكتوراه/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة الكوفة/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٣٠٥-٣٠٨
٤٨	اساليب البديع في نهج البلاغة دراسة في الوظائف الدلالية والجمالية	أصيل محمد كاظم	ماجستير/ اللغة العربية وآدابها/ جامعة القادسية/ كلية الآداب/ سنة المناقشة:٢٠٠٢م.	٣٠٩-٣٢٢
٤٩	الاساليب المنهجية لنقد متن الحديث	حسين سامي عبد الصاحب	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة/ كلية العلوم الإنسانية/ سنة المناقشة:٢٠٠٦م.	٣٢٣-٣٢٨
٥٠	المنهج النقدي عند المتقدمين من المحدثين وأثر تباين المنهج	حسن فوزي حسن الصعيدي	ماجستير/ فلسفة/ جامعة عين الشمس/ كلية التربية/ سنة المناقشة:٢٠٠٠م.	٣٢٩-٣٣٦
٥١	المنهج الغائي في تصحيح الحديث	محمد جواد كاظم	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة/ كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠١١م.	٣٣٧-٣٤٦

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٥٢	السيد إبن طاووس وأثره في الفكر الحديثي	وفاء سليم حسن	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ جامعة الكوفة/ كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠١٢م.	٣٤٥-٣٥٠
٥٣	دور السنة المطهرة في تأصيل علم التفسير	غفران ياسين محمد الهاشمي	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية / جامعة الكوفة/ كلية الفقه/ سنة المناقشة:٢٠١٢م.	٣٥١-٣٥٨
٥٤	استشراف المستقبل في الاحاديث النبوية	عبد الرحمن عبد اللطيف قشوع	ماجستير/ الحديث النبوي الشريف/ الأردنية/ ٢٠٠٥	٣٥٩-٣٦٢
٥٥	الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به	عبد الكريم بن عبد الله بن عبد الرحمن الخضير	ماجستير/ الإمام محمد بن سعود الإسلامية/ أصول الدين/ ١٩٨٠	٣٦٣-٣٦٨
٥٦	موقف الشيعة الاثنى عشرية من الصفات الإلهية (عرض ونقد)	حسام بن محمد بن عطا بن إسماعيل كردية	ماجستير/ العقيدة والمذاهب المعاصرة / الجامعة الإسلامية-غزة/ أصول الدين/ ٢٠١٢	٣٦٩-٣٧٩
٥٧	الرواة الشيعية في جامع مسلم	ذكرى أنعام غائب الشمري	ماجستير/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة/ الفقه/ ٢٠٠٩	٣٧٩-٣٨٢
٥٨	رسالة الحقوق للإمام السجاد عليه السلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان- دراسة تربوية مقارنة-	علي فاخر محسن الجزائري	ماجستير/ آداب في أصول التربية/ بغداد/ التربية/ ٢٠١٠	٣٨٣-٣٩٠

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٥٩	أسباب النزول اسانيدها وأثرها في تفسير القرآن الكريم	الشيخ جمعة سهل	دكتوراه/ التفسير/ بغداد/ التربية/ ١٩٨٣	٣٩١-٤٠٢
٦٠	أسباب النزول عند الإمامية	امل سهيل عبد الحسيني	ماجستير/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة/ الفقه/ ٢٠٠٧	٤٠٣-٤١١

الإطاريح الجامعية
ومحتوياتها

الرسالة واحد[١]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

إبراهيم بن مالك الأشتر

"قدمت هذه الرسالة الى مجلس كلية التربية/ جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير آداب في التاريخ الاسلامي "

الطالب

جواد محمد عفتان عمران المسعودي

إشراف

أ .د . عبد الأمير عبد دكسن

١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	د
شكر وتقدير	هـ
المقدمة ونطاق البحث واستعراض المصادر	١
الفصل الأول حياة إبراهيم بن الأشتر الأولى	٨-٤٠
- اسمه ونسبه	٨
- ولادته ونشأته	١٢
- عائلته	١٦
- أبناء إبراهيم بن مالك الأشتر	٢٥
- نسل إبراهيم بن الأشتر	٢٧
- أصدقاء ابن الأشتر ومواليه	٢٩
- روايته للحديث النبوي	٣٢
- روايته قصة التحكيم وظهور الخوارج	٣٤
- مشاركته في وقعة صفين (٣٧-٣٨هـ/ ٦٥٧-٦٥٨م)	٣٩
الفصل الثاني دور إبراهيم بن الأشتر في ثورة المختار الثقفي	٤١-٨٦
- إنضمام ابن الأشتر إلى ثورة المختار	٤٠
- دور إبراهيم بن الأشتر في السيطرة على الكوفة	٥٠
- مسير إبراهيم بن الأشتر إلى الموصل	٦٦
- معركة خ زر ٦٦هـ/ ٦٨٦م	٧٠
- ابن الأشتر وما يسمى بالفرقة الرافضة والحسينية	٧٨

- ابن الأشتر وما يسمى بالفرقة الخشبية	٧٩
- إنفصال إبراهيم بن الأشتر عن المختار	٨٠
الفصل الثالث إبراهيم بن الأشتر ومصعب بن الزبير	٨٧-١٢٥
- إنضمام إبراهيم بن الأشتر إلى مصعب بن الزبير	٨٧
- وفادة ابن الأشتر على عبد الله بن الزبير	٨٩
- دور ابن الأشتر في إطلاق سراح ابن الحر	٩٠
- محاربة ابن الأشتر للخوارج الأزارقة	٩٤
- علاقة ابن الأشتر بالحسن بن محمد بن الحنفية	٩٦
- معركة دير الجاثليق ومقتل إبراهيم بن الأشتر	٩٧
- أثر إبراهيم بن الأشتر ف الأحداث التي تلت مقتله	١١٢
- علاقة إبراهيم في الشعر وموقف الشعراء منه بين مادح وقادح وراثٍ	١١٤
الخاتمة	١٢٦
قائمة المصادر والمراجع	١٢٨
الملخص باللغة الانكليزية	A

الرسالة الثانية[٢]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الادارة والاقتصاد

أبعاد القيادة الستراتيجية وممارساتها في فكر الإمام علي "عليه السلام"

" جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير أدارة الاعمال "

المؤلف

نازك نجم عبود

إشراف

د. كاظم جليل آل راضي

١٤٢٦هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	A
شكر وتقدير	B
قائمة المحتويات	E – C
قائمة الجداول	E
قائمة الاشكال	G
قائمة الملاحق	H
المستخلص	I
المقدمة	١ –٢
الفصل الأول منهجية الدراسة ودراسات سابقة	
المبحث الأول :منهجية الدراسة	٣–١٤
أهمية الدراسة والمعضلة الفكرية	٣–٤
أهداف الدراسة	٤
مخطط الدراسة	٤
منهج الدراسة	٥
حدود الدراسة	٦
إجراءات الدراسة	٦
أداة الدراسة	٧
عينة الخبراء	٧–٨
أسلوب الدراسة	٩
المخطط الإرشادي للدراسة	١٠

مفاهيم التي استخلصتها الدراسة	١٣-١٤
المبحث الثاني :نشأة الإمام علي"عليه السلام" ودراسات سابقة	١٥-٢٤
نشأة الإمام علي"عليه السلام"	١٥-١٦
اقوال الرسول"صلى الله عليه وآله" و لصحابة	١٦-١٧
دراسات الكتاب والأدباء العرب	١٨-٢٣
دراسات الأوربيون	٢٣-٢٤
الفصل الثاني تحليل أبعاد محتوى القيادة الإستراتيجية وممارساتها في فكر الإمام علي"عليه السلام"	
المبحث الأول :القيادة الإستراتيجية في فكر الإمام علي"عليه السلام"	٢٥-٣٠
مفهوم وأهمية القيادة الإستراتيجية	٢٥
أدوار وعناصر القيادة الإستراتيجية	٢٧-٣٠
المبحث الثاني :ابعاد القيادة الإستراتيجية في فكر الامام علي"عليه السلام"	٣١-١٢٩
الرؤية الاستشرافية	٣١-٤٧
التحليل الإستراتيجي	٤٧-٦٣
القدرة على اتخاذ القرار الإستراتيجي	٦٣-٧٣
الولاء	٧٣-٩
السلوك السياسي	٩٥-١٠٨
المعرفة والحكمة	١٠٨-١١٣
القدرة التفاوضية	١١٣-١١٧
التفكير الإستراتيجي	١١٨-١٢٩
الفصل الثالث تحليل المحتوى النظري لأبعاد القيادة الإستراتيجية وممارساتها في الفكر الإداري المعاصر	
مفهوم القيادة الإستراتيجية وأهميتها	١٣٠-١٣٦
العوامل المساعدة في نجاح القائد الإستراتيجي	١٣٦-١٣٩

العناصر التي تميز بين القيادة الاستراتيجية والقيادة التقليدية	١٣٩-١٤٢
مفاهيم عناصر القيادة الإستراتيجية	١٤٢-١٤٧
الفصل الرابع (ملخص الدراسة)	
أولاً :الإستنتاجات	١٤٨-١٦٣
ثانياً :التوصيات	١٦٤-١٦٥

الرسالة الثالثة[٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الآداب

أبو طالب بن عبد المطلب دراسة في سيرته الشخصية وموقفه من الدعوة الإسلامية

"جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة في التاريخ الإسلامي "

الطالب

علي صالح رسن المحمداوي

إشراف

أ. د. سلمى عبد الحميد حسين الهاشمي

١٤٢٦هـ ٢٠٠٤م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	
شكر وتقدير	
المقدمة	
الفصل الأول حياة أبي طالب قبل البعثة	
المبحث الأول : اسمه ونسبه	١ ـ ٤
المبحث الثاني : ولادته ونشأته	٥
المبحث الثالث : صفاته	٦ ـ ١٠
المبحث الرابع :عقيدته قبل البعثة	١١–١٧
البحث الخامس : أسرته	
أولا : زوجته	١٨ـ٢١
ثانيا :أبناءه	٢٢ـــ٣٤
ثالثا : بناته	٣٥ـ٣٤
المبحث السادس : كفالة أبي طالب لمحمد "صلى الله عليه وآله"	٣٨ـ٤٣
المبحث السابع : دور أبي طالب في تزويج محمد "صلى الله عليه وآله"	٤٤ ـ ٤٧
المبحث الثامن : الوضع المعاشي لأبي طالب	٤٨ ـ ٥٥

المبحث التاسع : مكانته السياسية (الزعامة على قريش)	٥٦ ـ ٦٠
المبحث العاشر : مكانته الأدبية	٦١ ـ ٦٦
الفصل الثاني إسلام أبي طالب	٦٧-٧٠
المبحث الأول : معنى الكفر والشرك	٧١ ـ ٧٥
المبحث الثاني : أدلة القائلين بكفر أبو طالب	
أولا : الاستدلال ببعض الآيات القرآنية	٧٦ ـ ٨٨
ثانيا : الاستدلال بأحاديث منسوبة الى الرسول "صلى الله عليه وآله"	٨٩ ـ ٩٨
ثالثا : تأكيد عبادة أبي طالب الأصنام	٩٩ ـ ١٠٠
رابعا :ميراث أبي طالب	١٠١ ـ ١٠٤
المبحث الثالث : معنى الإسلام والأيمان	١٠٥ ـ ١٠٩
المبحث الراع : أدلة القائلين بإسلام أبي طالب	
أولا : اعتناق أبي طالب للدين الإسلامي	١١٠ ـ ١١٢
ثانيا : أقوال الرسول "صلى الله عليه وآله" في أيمان أبي طالب	١١٣
ثالثا : أقوال العترة الطاهرة	١١٩ ـ ١٢١
رابعا : أقوال الصحابة	١٢٢ ـ ١٢٤
خامسا: أبو طالب أحد صحابة الرسول "صلى الله عليه وآله"	١٢٥ ـ ١٢٧

سادسا : تطبيق شعائر أحكام الإسلام على أبي طالب عند الوفاة	١٢٨ـ ١٣٢
سابعا :تمسك أبي طالب بتعاليم الإسلام والسير على نهجها (دلائل إسلامه المستوحاة من وصاياه عند الوفاة)	١٣٣ ـ ١٣٤
ثامنا: أبو طالب يكتم إسلامه	١٣٥ ـ ١٣٨
ت سعا : إسلام زوجته فاطمة بنت أسد	١٣٩ ـ ١٤٠
عاشرا : أشعاره الدالة على أيمانه	١٤١ ـ ١٤٥
الفصل الثالث موقف أبي طالب من الدعوة الإسلامية وأثر وفاته فيها	١٤٦ ـ ١٥٣
المبحث الأول : الجهود التي بذلها أبو طالب في حماية الرسول "صلى الله عليه وآله"	
أولا : التفاوض مع فود قريش	١٥٤ ـ ١٥٩
ثانيا : دور أبي طالب في حصار الشعب	١٦٠ ـ ١٦٤
المبحث الثاني : دور أبي طالب في حماية المسلمين المستضعفين	١٦٥ ـ ١٦٦
المبحث الثالث : دور أبي طالب في نشر الإسلام	١٦٧ ـ ١٧٠
المبحث الرابع : وفاة أبي طالب وأثرها في الرسول "صلى الله عليه وآله" والدعوة الإسلامية	
تمهيد	١٧١ ـ ١٧٤

أولا : تحديد تاريخ وفاة أبي طالب	١٧٥
ثانيا : مراسيم غسل وتكفين ودفن أبو طالب	١٧٦ ـ ١٧٧
ثالثا : اثر وفاة أبي طالب في حياة النبي "صلى الله عليه وآله"	١٧٨ ـ ١٨٠
الخاتمة	١٨٠
قائمة المصادر	
ملخص الأطروحة باللغة الإنكلي ية	

الرسالة الرابعة[٤]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

الاتجاهات الحديثية لدى فقهاء الامامية
فخر المحققين (أنموذجاً)

جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه في الشريعة والعلوم الإسلامي

الطالبة

هناء حسين علوان خوير

إشراف

أ. د. محمد كاظم البكاء

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٤
التمهيد: إطلالة على حياة الشيخ فخر المحققين	٥
المبحث الأول:مدرسة الحلة العلمية	٦-٧
الحركة الفكرية في الحلة	٨-١٠
نشأة مدرسة الحلة الفكرية	١١-١٢
المبحث الثاني:السيرة الذاتية للشيخ فخر المحققين	١٣-٢٤
وصية العلامة لولده الشيخ فخر المحققين	٢٤-٢٦
الفصل الأول: الاتجاهات الحديثية لدى الفقهاء	٢٧
المبحث الأول:تحديد مصطلحات البحث(الاتجاه والحديث)	٢٨
أولا: التعريف بالاتجاه والمنهج والفرق بينهما	٢٨-٣١
الاتجاهات الأخرى لدى الشيخ فخر المحققين	٣٢-٣٧
ثانيا: الحديث الشريف تعريفه وأهميته	٣٨-٤٣
التعريف بالفقه والفقيه	٤٥
المراحل التي مرّ بها الفقه الامامي	٤٧-٨٠
المبحث الثالث: الاتجاهات الحديثية لدى الشيخ فخر المحققين (الوثاقة ،الوثوق)	٨١-٨٣
اتجاه الوثاقة لدى الشيخ فخر المحققين	٨٤-٩٦
اتجاه الوثوق لدى الشيخ فخر المحققين	٩٧-١٠٢
الفصل الثاني	١٠٣

الاتجاه الرجالي لدى الشيخ فخر المحققين	
توطئة	١٠٤-١٠٥
المبحث الأول:تشخيص الرواة	١٠٦-١٠٧
اولا: كيفية تشخيص الرواة	١٠٨-١١٢
ثانيا: المشتركات	١١٣-١٣٢
المبحث الثاني: معايير تقويم الرواة	١٣٣
أولا: العدالة	١٣٤-١٤٤
ثانيا: الضبط	١٤٥-١٤٧
التطبيقات	١٤٨-١٨٤
المبحث الثالث:تحليل الأسانيد	١٨٥-١٩١
التطبيقات	١٩٢-٢٠٤
الفصل الثالث الاتجاه الدراياتي	٢٠٥
توطئة/ علم الدراية وأهميته	٢٠٦-٢٠٩
المبحث الاول:مصطلح الحديث الصحيح لدى الامامية	٢١٠-٢٣٢
المبحث الثاني : مصطلح الحديث الحسن لدى الامامية	٢٣٣-٢٤٥
المبحث الثالث :مصطلح الحديث الموثق لدى الامامية	٢٤٦-٢٥٥
المبحث الرابع : مصطلح الحديث الضعيف لدى الامامية	٢٥٦-٢٧١
أقسام الحديث الضعيف/ الحديث المرسل	٢٧٢-٢٨٢
الحديث المضمر	٢٨٣-٢٨٧

الفصل الرابع الاتجاه الروائي لدى الشيخ فخر المحققين	٢٨٨
توطئة	٢٨٩
المبحث الأول: اثر الروايات في تأصيل القواعد الفقهية لدى الشيخ فخر المحققين	٢٩٠
المراحل التاريخية للقواعد الفقهية	٢٩٠-٢٩٣
تعريف القواعد الفقهية واهميتها	٢٩٤-٢٩٦
أقسام القواعد الفقهية	٢٩٦-٢٩٩
المبحث الثاني: تطبيقات حول استخدام الشيخ فخر المحققين للقواعد الفقهية	٣٠٠
قاعدة القرعة	٣٠٠-٣٠٦
قاعدة أو حديث السلطنة	٣٠٧-٣١٥
قاعدة إقرار العقلاء على أنفسهم جائز	٣١٦-٣٢١
الإسلام يجبّ ماقبله	٣٢٢-٣٢٨
المبحث الثالث: فقه الحديث	٣٢٩-٣٣٠
العام والخاص	٣٣٠-٣٣٣
المجمل والمبين	٣٣٤- ٣٦
المطلق والمقيد	٣٣٧-٣٣٨
الحقيقة والمجاز	٣٣٩-٣٤٣
الخلاصة	٣٤٤-٣٤٦
المصادر والمراجع	٣٤٧-٣٦٠

الرسالة الخامسة[٥]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

اثر اسلوب قصص السنة النبوية في تحصيل طلاب الاعداديات الإسلامية في مادة الحديث الشريف

"جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية(طرآئق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية)"

الطالب

محمد صفاء جاسم

إشراف

أ .د. فاروق خلف حمودي العزاوي

١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	أ
شكر وامتنان	ب – ج
مُلخص الرسالة باللغة العربي	د – و
ثبت المحتويات	ز – ط
ثبت الجداول	ي – ك
ثبت الأشكال	ل
ثبت الملاحق	م – ن
الفصل الأول مشكلة البحث، وأهميته والحاجة اليه، وهدفه، وفرضيته، وحدوده، ومصطلحاته	١ – ٣٥
أولاً:- مشكلة البحث	١ – ٤
ثانياً:- أهمية البحث والحاجة إليه	٤ – ٢١
ث لثاً:- هدف البحث	٢١
رابعاً:- فرضية البحث	٢١
خامساً:- حدود البحث	٢١
سادساً:- تحديد المصطلحات	٢٢ – ٣٥
الفصل الثاني: خلفية نظرية	٣٦ – ١٢٥
* المبحث الأول: السُّنة النبوية	٣٦ – ٦٠
أولاً:- معنى السُّنة النبوية، وأقسامها	٣٧ – ٤٢

ثانياً:- مكانة السُّنة ال بوية من التشريع الإسلامي	٤٢ – ٤٦
ثالثاً:- أدلة حجية السُّنة النبوية	٤٦ – ٥١
رابعاً:- المراحل التي مرت بها السُّنة النبوية	٥١ – ٥٥
خامساً:- السُّنة النبوية والتربية الحديثة	٥٦ – ٦٠
* المبحث الثاني: الحديث الشريف	٦١ - ١٠٤
أولاً:- نبذة عن تدوين الحدي الشريف	٦٢ – ٧٦
ثانياً:- أقوال العلماء في تدوين الحديث الشريف	٧٦ – ٧٨
ثالثاً:- أبرز مايدور في كلام المحدثين من مصطلحات	٧٨ – ٨٢
رابعاً:- مدارس الحديث وألقاب المحدثين	٨٢ – ٨٧
خامساً:- الكتب المعتمدة في الحديث الشريف	٨٧ – ١٠١
سادساً:- أشهر المصنفات في مصطلح الحديث الشريف	١٠١ – ١٠٣
سابعاً:- صور تلقي الحديث الشريف	١٠٣
ثامناً:- أغراض تدريس الحديث الشريف	١٠٤
تاسعاً:- آداب طالب الحديث الشريف	١٠٤
* المبحث الثالث: الأسلوب القصصي	١٠٥ – ١٢٥
أولاً:- الجذور التاريخية للقصة	١٠٦ – ١٠٨
ثانياً:- ميل الإنسان لى القصة	١٠٨ – ١٠٩
ثالثاً:- أهمية القصة في التربية والتعليم	١٠٩ – ١١٥
رابعاً:- أنواع القصص	١١٥ – ١١٧
خامساً:- عناصر القصة وترتيبها	١١٧ – ١١٨

سادساً:- شروط القصة الجيدة	١١٨
سابعاً:- القصة في السُّنة النبوية	١١٩ – ١٢٥
الفصل الثالث: دراسات سابقة	١٢٦ – ١٥٢
أولاً:- دراسات تناولت موضوع القصص	١٢٨ – ١٣٩
ثانياً:- دراسات تناولت الحديث الشريف	١٣٩ – ١٤٢
ثالثاً:- دراسات تناولت الإعداديات الإسلامية	١٤٣ – ١٤٦
* موازنة الدراسات السابقة مع الدراسة الحالية	١٤٧ – ١٥١
* الإفادة من الدراسات السابقة	٢ ١
الفصل الرابع: منهجية البحث وإجراءاته	١٥٣ – ٢٠٠
أولاً:- منهج البحث	١٥٣
ثانياً:- التصميم التجريبي	١٥٣ – ١٥٤
ثالثاً:- مجتمع البحث	١٥٥ – ١٥٦
رابعاً:- عينة البحث	١٥٦ – ١٥٨
خامساً:- تكافؤ مجموعتي البحث	١٥٩ – ١٦٩
سادساً:- ضبط المتغيرات الدخيلة (غير التجريبية)	١٦٩ – ١٧٥
سابعاً:- تحديد المادة العلمية	١٧٥ – ١٧٧
ثامناً:- صياغة الأهداف السلوكية	١٧٧ – ١٨٠
تاسعاً:- إعداد الخطط التدريسية	١٨٠ – ١٨٢
عاشراً:- إعداد الاختبار التحصيلي	١٨٢ – ١٩٥

أحد عشر :- تطبيق التجربة	١٩٧ – ١٩٥
اثنا عشر :- الوسائل الإحصائية	٢٠٠ – ١٩٧
الفصل الخامس: عرض النتيجة وتفسيرها	١٠٧ – ٢٠١
أولاً :- عرض النتيجة	٢٠٢ – ٢٠١
ثانياً:- تفسير النتيجة	٢٠٤ – ٢٠٣
* الاستنتاجات	٢٠٥
* التوصيات	٢٠٦
* المقترحات	٢٠٧
المصادر والمراجع	٢٣٣ – ٢٠٨
المصادر العربية	٢٣١ – ٢٠٨
المصادر الأجنبية	٢٣٢
المصادر من شبكة المعلومات العالمية (الانترنيت)	٢٣٣
الملاحِق	٣١١ – ٢٣٤
مُلخص الرسالة باللغة الإنجليزية	A - C

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الدعوة وأصول الدين

كتاب تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة للقاضي ناصر الدين عبدالله بن عمر البيضاوي

" جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه"

الطالب

مالك بن محمد بن أحمد العمودي

بأشراف

أ.د.عبدالله بن سعد اللحياني

١٤٣١هـ ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
ملخص الرسالة	أ
ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	ب
مقدمة الباحث	ج – ح
التعريف بالإمام البغوي	١
التعريف بكتاب مصابيح السنة للبغوي	٩
التعريف بالإمام البيضاوي	٣٩
التعريف بكتاب تحفة الابرار للبيضاوي	٥١
صور مخطوطات الكتاب	٥٦/أ
مقدمة الشارح	٥٧
المقدمة الاولى: في بيان رواية البيضاوي لكتاب ((المصابيح))	٥٨
المقدمة الثانية: في بيان فضل هذا الفن من العلم على سائر الفنون	٦٠
المقدمة الثالثة: في بيان تناسب الكتاب والسنة	٦٢
المقدمة الرابعة: في بيان أنواع الاحاديث	٦٨
حديث((أنما الاعمال بالنيات))	٨١
كتاب الإيمان	٨٨
باب الكبار وعلامات النفاق	١٧٢
باب الوسواس	١٨٨
باب الايمان بالقدر	٢٠٠
باب إثبات عذاب القبر	٢٤٧
باب الاعتصام بالكتاب والسنة	٢٦١

كتاب العلم	٣٠٩
كتاب الطهارة	٣٦٧
باب ما يوجب الوضوء	٣٧٩
باب آداب الخلاء	٣٩١
باب السواك	٤١٥
باب سنن الوضوء	٤٢٢
باب الغسل	٤٤٦
باب مخالطة الجنُب	٤٦١
باب أحكام المياه	٤٦٧
باب تطهير النجاسات	٤٨١
باب المسح على الخفين	٤٩٥
باب التميم	٤٩٩
باب الغسل المسنون	٥٠٢
باب الحيض	٥٠٧
باب المستحاضة	٤٠٩
كتاب الصلاة	٥١٤
باب المواقيت	٥٢١
باب تعجيل الصلاة	٢٥٩
باب فضائل الصلاة	٥٤١
باب الاذان	٥٤٦
باب فضل الأذان إجابة المؤذن	٥٥٢

باب المساجد ومواضع الصلاة	٥٧٥
باب الستر	٦١٥
باب السترة	٦٣٤
باب صفة الصلاة	٦٥٠
باب ما يقرأ بعد التكبير	٦٦٥
باب القراءة في الصلاة	٦٧٧
باب الركوع	٦٩٩
باب السجود وفضله	٧٠٩
باب التشهّد	٧٢٤
باب الصلاة على النبي "صلى الله عليه وآله"	٧٤٣
باب الدعاء في التشّهد	٧٥٣
باب الذكر بعد الصلاة	٧٦١
باب ما لايجوز من العمل في الصلاة وما يباح منه	٧٦٧
باب السجود السهو	٧٨٣
باب سجود القراءة	٧٩١
باب أوقات النهي	٧٩٧
باب الجماعة وفضلها	٨٠٨
باب تسوية الصف	٨٢٢
باب الموقف	٨٣١
باب الامامة	٨٤٢
باب ما على الإمام	٨٤٦

باب ما على المأموم من المتابعة وحكم المسبوق	٨٥٣
باب من صلى صلاة مرتين	٨٦٩
باب السنن وفضلها	٨٧٣
باب صلاة الليل	٨٨٠
باب ما يقول إذا قام من الليل	٨٩٤
باب التحريض على قيام الليل	٨٩٧
باب القصد في العمل	٩٠٨
باب االوتر	٩١٣
باب القنوت	٩٢١
باب قيام شهر رمضان	٩٢٤
باب صلاة الضحى	٩٢٩
باب صلاة التطوع	٩٣٥
باب صلاة السفر	٩٣٨
باب الجمعة	٩٤٤
باب وجوبها	٩٥٢
باب التنظيف والتكبير	٩٥٤
باب الخطبة والصلاة	٩٦٥
باب صلاة العيد	٩٧٠
فصل في الاضحية	٩٧٤
باب الصلاة الخسوف	٩٨٨
باب سجود الشكر	٩٩٣

باب الاستسقاء	٩٩٨
فصل في الرياح	١٠١٠
الخاتمة	١٠١٦
فهرس الآيات	١٠١٨
فهرس الاحاديث القولية	١٠٢٥
فهرس الاحاديث الفعلية	١٠٤٧
فهرس الآثار الموقوفة	١٠٤٨
فهرس الرواة من الصحابة	١٠٥١
فهرس الاعلام	١٠٥٥
فهرس أسماء الرواة	١٠٥٨
فهرس البلدان	١٠٨٢
فهرس الشعر	١٠٨٣
فهرس المصادر	١٠٨٤
فهرس الموضوعات	١١٠٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

الاثر الدلالي للقرآن الكريم في نهج البلاغة

"جزء من متطلّبـــات نيل درجة دكتـوراه في الشريعة والعلوم الإسلامية"

الطالب

هـادي شـــندوخ حمـــيد

بأشراف

أ.د. عدنان عبد الكريم جمعة

١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ – ت
الفصل الأول سلطة النص القرآني واليات قراءته في نهج البلاغة	١ – ٥٠
المبحث الأول: سلطة النص القرآني (الدينية والأدبية)	١ – ٢٥
إجراء تطبيقي: أولا:مشاهد القيامة في نهج البلاغة	٦ ـ ١٤
ثانيا: أوصاف الدنيا في نهج البلاغة	١٤– ٢٥
المبحث الثاني: آليات قراءة النص القرآني في النهج	٢٥– ٥٠
أولا : التفسير	٢٨– ٣٤
ثانيا : التأويل	٣٤– ٤١
ثالثا: الشرح	٤١– ٤٤
رابعا: الذوق	٤٤– ٥٠
الفصل الثاني الـــدلالة الصوتيـــة	٥٠– ٨٢
مدخل: موسيقى الكلام في نهج البلاغة	٥٠– ٥٦
المبحث الأول: التكرار ودلالتــه	٥٦– ٦٥
المبحث الثاني: محاكاة الأصــوات	٦٥– ٧٤
المبحث الثالث: التــناسب اللفظي	٧٤ – ٨٢
الفصل الثالث الـــدلالة الصرفيـــة	٨٢– ١٠٤
المبحث الأول: دلالات صيغ الاسم	٨٢– ٩٧

دلالات صيغ الجمــوع	٨٩– ٩٥
دلالات أخـــــرى	٩٥– ٩٧
المبحث الثاني: دلالات صيغ الفعل	٩٧– ١٠٤
الفصل الرابع الـــدلالة النحويـــة	١٠٤ – ١٣٦
المبحث الأول: دلالة معاني الكـلام	١٠٤– ١١٤
أولا: الجملة الخبريـة	١٠٤– ١٠٩
ثانيا: الجملة الإنشائية	١٠٩– ١١٤
المبحث الثاني: دلالة بنية الكـلام	١١٤. ١٢٣
أولا: الجملة الاسمية	١١٤– ١١٨
ثانيا: الجملة الفعلية	١١٨– ١٢٣
المبحث الثالث: دلالة عوارض بناء الجملة	١٢٣– ١٣٦
أولاً: الحذف والذكر	١٢٣– ١٢٦
ثانياً: التقديم والتأخير	١٢٦– ١٣٠
ثالثا: التعريف والتنكير	١٣٠– ١٣٦
الفصل الخامس الــدلالة السياقيـــة	١٣٦– ١٥٨
المبحث الأول:السياق اللغـوي	١٣٦– ١٥٠
المبحث الثاني:سياق الحـال	١٥٠– ١٥٨
خاتمة البحث والنتائــج	١٥٨. ١٦٢
مصادر البحث ومراجـــعه	١٦٢– ١٨١
ملخص الأطروحة باللغة الانكليزية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

أثر السنة المطهرة في تأصيل الأصول العملية عند الإمامية

"جزء من متطلّبـــات نيل درجة الماجستير في الشريعة والعلوم الإسلامية "

الطالب
عقيل عبد زيد الغرابي

بأشراف
أ.م.د . علي خضير حجي

١٤٢٩هـ ٢٠٠٨ م

الموضوع	الص حة
فهرست المحتويات	أ – ث
المقدمة	ث – ح
الفصل التمهيدي	١ -٢٦
المبحث الأول:في بيان مفردات العنوان لغة واصطلاحا	٢-٦
أولا :السنة لغة	٢-٣
ثانياً :السنة اصطلاحا	٣-٤
ثالثاً :الأصول العملية	٤-٦
المبحث الثاني :التأصيل وتجاذب التيار العقلي والنقلي للفكر الأصو ي	٧-٢٥
أولا : الارتباط التاريخي بين علم الأصول والسنة المطهرة عند الأمامية	٨-١١
ثانياً :التقيد بالنص، وعقدة النزاع في اعتماد الدليل العقلي عند الأمامية	١٢-١٧
ثالثا :حدود الدليل العقلي عند الأصوليين من الإمامية	١٧-٢٢
رابعاً :محاولات سابقة في تأصيل مسائل علم الأصول حديثياً	٢٢-٥٢
الفصل الأول السنة المطهرة، المصدر الثاني للتشريع، حجيتها وتقسيماتها	٢٧-٥٢
المبحث الأول :السنة مصدر للتشريع	٢٨-٣٣
أولا :مفهوم مصادر التشريع	٢٨-٢٩
ثانياً :المصدر الثاني للتشريع السنة	٢٩-٣٢
ثالثاً :أهمية السنة القولية	٣٢-٣٣
المبحث الثاني :حجية السّنة	٣٤-٤٤

أولا :ضرورة السنة	٣٤-٣٩
ثانياً :أدلة حجية السنة	٣٩-٤٤
المبحث الثالث :تقسيمات السنة	٤٥-٥١
الفصل الثاني موقع الأصول العملية في مراحل استنباط الحكم الشرعي	٥٣-٧٨
المبحث الأول :المصادر الأصلية والمصادر التبعية وموقع الأصل العملي فيها.	٥٦-٥٩
المبحث الثاني :تطور التقسيم إلى دليل العلم والدليل العلمي، لدى مجتهدي الإمامية والتمهيد لنظرية الأصل العملي	٦٠-٦٩
المبحث الثالث :تحقيق معنى الأصل العملي في التفريق بين الدليل الاجتهادي والدليل الفقاهتي	٧٠-٧٢
المبحث الرابع :الأصول العملية الأربعة(البراءة، الاستصحاب الاحتياط، التخيير)	٧٣-٧٧
الفصل الثالث الأدلة الواردة في السنة المطهرة على حجية الأصول العملية	٧٨-١٥٩
المبحث الأول :الأدلة الواردة في السنة المطهرة على حجية البراءة.	٨٢-١٠٦
أولا : حديث الرفع	٨٣-٩٣
ثانياً :حديث الحجب	٩٣-٩
ثالثاً :حديث السعة	٩٤-٩٦
رابعاً :حديث الحل	٩٦-٩٨
خامساً:حديث عبد الاعلى بن أعين	٩٨
سادساً :حديث عبد الصمد بن بشير	٩٨-٩٩
سابعا:إنّ الله يحتج على العباد بما آتاهم	٩٩-١٠١

ثامناً :حديث الإطلاق	١٠١-١٠٣
تاسعاً :حديث عبد الرحمن بن الحجاج	١٠٣-١٠٦
المبحث الثاني :الأدلة الواردة في السنة المطهرة على حجية الاحتياط	١٠٧-١٢٨
المبحث الثالث :أصل التخيير ومورده والدليل على حجيته	١٢٩-١٤٠
اولا :التخيير في باب التعارض	١٣٠-١٣١
ثانيا :التخيير في تقسيمات الواجب	١٣١-١٣٣
ثالثاً :اصالة التخيير في الأصول العملية	١٣٣-١٤٠
المبحث الرابع :الأدلة الواردة في السنة المطهرة على حجية الاستصحاب	١٤١-١٥٨
الفصل الرابع **التحليل الأصولي الأحاديث الدالة على الأصول العملية(حديث الرفع أنموذجا)**	١٦٠-٢٠٤
المبحث الأول :التحليل السندي	١٦٢-١٧٤
المبحث الثاني :التحليل الدلالي لحكم الشارع بالرفع في حديث الرفع	١٧٥-١٨٦
أولا :حقيقة الرفع والفرق بينه وبين الدفع	١٧٥-١٧٩
ثانيا :الرفع في حديث الرفع واقعي أم ظاهري	١٧٩-١٨٣
ثالثا :نكتة الامتنان في الرفع	١٨٣-١٨٦
المبحث الثالث :التحليل الدلالي لموضوع الرفع في حديث الرفع	١٨٧-٢٠٣
أولا :ما هو المرفوع في حديث الرفع؟	١٨٧-١٩٦
ثانيا:هل يشمل الرفع الشبهات الحكمية؟	١٩٦-٢٠٤
الخاتمة	٢٠٤-٢٠٧
المصادر والمراجع	٢٠٨-٢٣٦
الملخص الإنكليزي	A-D

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الاسلامية – غزة

كلية الآداب

أثر السياق في توجيه شرح الأحاديث عند ابن حجر العسقلاني

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم اللغة الحديث من كلية الآداب في الجامعة الإسلامية بغزة

الطالب

أحمد مصطفى أحمد الأسطل

إشراف

د . فوزي إبراهيم موسى أبو فياض

١٤٣٢هـ ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
الملخص باللغة العربية	ج – د
الملخص باللغة الإنجليزية	هـ –و
الإهداء	ز
شكر وتقدير	ح
المقدمة	ط – ع
التمهيد	١٦
ترجمة الحافظ ابن حجر	١٦
التعريف بكتاب فتح الباري	٢٥
أهم المصادر التي اعتمدها	٢٦
الفصل الأول مفهوم السياق والمعنى	٤١
المبحث الأول :تعريف السياق لغة	٤٢
السياق في الاصطلاح	٤٤
العلاقة بين السياق والمعنى	٤٦
المبحث الثاني :السياق عند اللغويين القدماء	٤٧
أهمية السياق عند أصحاب المعاجم العربية	٤٧
السياق عند النحويين	٤٩
المبحث الثالث :السياق عند البلاغيين	٥٧
الفرق بين مصطلحي السياق والنظم	٥٨
السياق الثقافي عن البلاغيين	٦٨
المبحث الرابع :السياق عند المفسرين	٦٩

أثر السياق في الترجيح عند المفسرين	٧١
وظيفة السياق عند المفسرين	٧٥
المبحث الخامس :السياق عند الأصوليين	٧٧
وظيفة السياق عند الأصوليين	٨٣
المبحث السادس :السياق عند المحدِّثين	٩٥
وظيفة السياق عند المحدثين	٩٦
عناصر سياق المقام عند شارح الحديث	١٠٧
المبحث السابع :السياق والمعنىٰ في الدراسات اللغوية الحديثة	١١١
أهمية سياق الموقف في نظرية فيرث	١٢٣
مميزات النظرية السياقية	١١٧
أهم الانتقادات الموجهة للنظرية	١١٨
السياق عند الفيرثيين الجدد	١١٩
الفصل الثاني أثر السياق في توجيه دلالة العلاقات التركيبية	١٢٥
المبحث الأول :أثر السياق في توجيه دلالة الصيغة الصرفية	١٢٩
المبحث الثاني :أثر السياق في دلالة حروف المعاني	١٤٤
(إلى)	١٤٨
(من)	١٤٩
(الباء)	١٥٣
(عن)	١٥٥
(أو)	١٥٦

(على)	١٦٠
(الواو)	١٦١
(الفاء)	١٦٤
(اللام)	١٦٨
(في)	١٧٠
(حتى)	١٧٢
(رُبّ)	١٧٤
(لو)	١٧٥
المبحث الثالث :أثر السياق في توجيه الحذف	١٧٩
المبحث الرابع :أثر السياق في بيان مرجع الضمير	٢٠١
المبحث الخامس :أثر السياق في توجيه دلالة التضمين	٢١٦
المبحث السادس :أثر السياق في توجيه الإعراب	٢٢٤
المبحث السابع :أثر السياق في توجيه دلالة النكرة والتنوين(و)أل	٢٤٢
المبحث الثامن :أثر السياق في توجيه دلالة الزمن	٢٥٦
المبحث التاسع :أثر السياق في توجيه دلالة بعض الصيغ الإنشائية	٢٥٩
الاستفهام	٢٦١
الأمر	٢٦٧
النهي	٢٧٤
أثر السياق في دلالة الأساليب المتبادلة	٢٧٨
الفصل الثالث أثر السياق في توجيه بعض الظواهر اللغوية	٢٨٣

المبحث الأول :أثر السياق في توجيه دلالة المفردة	٢٨٥
المبحث الثاني :أثر السياق في توجيه دلالة المشترك	٣٠٣
المبحث الثالث :أثر السياق في توجيه دلالة الترادف	٣١٣
المبحث الرابع :أثر السياق في توجيه دلالة التضاد أو التقابل	٣٢٤
المبحث الخامس :أثر سياق جمع الأحاديث في توجيه الدلالة	٣٣١
المبحث السادس :أثر سياق الآيات القرآنية في توجيه نصوص الأحاديث	٣٤٠
المبحث السابع :أثر السياق في تخصيص العام وتقييد المطلق	٣٤٢
الفصل الرابع أثر سياق الحال في توجيه الدلالة عند ابن حجر	٣٤٥
المبحث الأول :عناصر سياق الكلام	٣٤٧
المتكلم	٣٤٧
أثر قصد المتكلم في توجيه المعنى	٣٤٨
أثر اعتقادات الشارح في توجيه الدلالة	٣٥٦
المُخَاطَب	٣٥٧
وظيفة الكلام	٣٦١
سياق الحال	٣٦٦
المبحث الثاني :أثر السياق الثقافي وعادة المتكلم في توجيه الدلا لة	٣٦٨
أثر سياق عادة النبي "صلى الله عليه وآله" في توجيه الدلالة	٣٧١
أثر سياق العرف في توجيه الدلالة	٣٧٤
أثر سياق عادة البخاري في صحيحه في توجيه الدلالة	٣٧٧
أثر سياق الموروث العربي من شعر ونثر في توجيه الدلالة	٣٧٩
المبحث الثالث :أثر سياق مساعدات الكلام في شرح الأحاديث	٣٨٢

المبحث الرابع :أثر سياق الورود في توجيه الدلالة	٣٨٨
المبحث الخامس :أثر سياق النسخ في توجيه الدلالة	٣٩٩
المبحث السادس :أثر أسباب النزول في توجيه الدلالة	٤٠٥
نتائج البحث	٤١٤
الفهارس	٤١٩
فهرس الآيات القرآنية	٤١٩
فهرس الحديث الشريف	٤٢٣
فهرس المصادر والمراجع	٤٢٩
فهرس تحليلي للموضوعات	٤٥٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة السعودية

كلية التربية

أثر الصوم في تربية شخصية المسلم

"بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية الاسلامية والمقارنة"

أعداد

علي مصلح المطرفي

إشراف

د . محمود محمد كسناوي

١٤١٥هـ ١٩٩٤م

الموضوع	الصفحة
ملخص الدراسة	ج
الشكر والتقدير	و
المحتويات	ز
الفصل الاول	١
المقدمة	٢
موضوع الدراسة	٧
أهمية الدراسة	١٢
أهداف الدراسة	١٣
تساؤلات الدراسة	١٣
منهج الدراسة	١٤
الدراسات السابقة	١٤
موقع الدراسة الحالية	١٥
الفصل الثاني الصوم ومكانته في الاسلام	١٦
المبحث الاول:مفهوم الصوم	١٧
المبحث الثاني: منزلة الصوم في الإسلام	٢٠
أ.فضله	٢١
ب.فرضية الصيام	٢٣
ج. وجوب الصوم	٢٦
ثالثاً: الآثار التربوية للصوم على الجانب الخلقي	١١٠
أ.الصدق	١١٠

ب. تربية المسلم على الصبر والتحمل	١١٩
ج . تربية المسلم على الاستقامة وتنميتها لديه	١٣٢
الفصل الخامس: الصوم والتربية الاجتماعية	١٤٦
أولاً: مفهوم التربية الاجتماعية	١٤٨
ثانياً: أهداف التربية الاجتماعية	١٥٠
ثالثاً : الآثار التربوية للصوم على الجانب الاجتماعي	١٥٤
أ.تنمية التكافل الاجتماعي	١٥٤
ب.تربية المسلم على البر والاحسان	١٦١
ج. تربية المسلم على حب العدل والمساواة	١٦٤
د.تربية المسلم على حب خلق العفة والنزاهة	١٦٥
النتائج	١٦٩
التوصيات	١٧٤
قائمة المراجع والمصادر	١٧٦
الفهارس	١٩٢
أولا. فهرس الآيات القرآنية	١٩٣
ثانياً. فهرس الاحاديث النبوية	١٩٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية التربية

الأثر القرآني في نهج البلاغة دراسة في الشكل والمضمون

" وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه فلسفة

في اللغة العربية وآدابها"

الطالب

عباس علي حسين الفحام

إشراف

د . محمد حسين علي الصغير

١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٨-١١
التمهيد : ملامح الأثر والتأثر بالقرآن في نهج البلاغة	١٢-٢٨
الباب الأول : الأثر القرآني في نهج البلاغة (الشكل)	٢٩-١٩٩
الفصل الأول الألفاظ والبن ء الجملي	٣٠- ٩٤
الكلمة المفردة	٣١- ٦٤
توطئة	٣١- ٣٣
أولا ـ الإختيار :	٣٣- ٥١
١ـ دقة الاستعمال	٣٣- ٤٣
٢ـ الألفاظ الموحية	٤٤- ٥١
ثانيا : الاقتباس :	٥٢- ٦٠
١ـ اقتباس اللفظة القرآنية	٥٢-٥٧
٢ـ اقتباس الاستعمال القرآني للألفاظ	٥٨- ٦٠
ثالثا : النقل	٦١- ٦٤
التركيب الجملي	٦٥- ٩٤
توطئة	٦٥-٦٦
١ـ إعادة صياغة الجملة القرآنية	٦٦-٦٩
٢ـ بناء الجملة القصيرة والطويلة	٦٩-٩٤
أولا : ركائز بناء الجملة القصيرة	٧٠ -٨٨
١ـ التقديم والتأخير :	٧٢ -٧٦
الأول : التقديم بين جزئي الجملة	٧٢-٧٣
الثاني : التقديم في المتعلق ت	٧٣-٧٦

٢ـ الحذف	٨٠-٧٧
٣ـ الاستفهام	٨٤-٨١
٤ـ الأمر	٨٨-٨٥
ثانيا : ركائز بناء الجملة الطويلة	٩٤-٨٩
١ـ جملة الشرط	٩٠-٨٩
٢ـ جملة (إن)	٩٢-٩١
٣ـ جملة النداء	٩٣-٩٢
٤ـ جملة القسم	٩٤-٩٣
الفصل الثاني الأداء البياني	١٥١-٩٥
أولا : الاستعمال المجازي	١٠٨-٩٦
توطئة : التعريف بالمجاز والمجاز القراني	٩٦
أنواع المجاز القرآني في نهج البلاغة :	١٠٨-٩٧
١ـ المجاز في الافراد (المرسل)	١٠٣-٩٧
٢ـ المجاز في التركيب (العقلي)	١٠٨-١٠٤
ثانيا : البعد التشبيهي	١٢٦-١٠٩
التعريف بالتشبيه عند البلاغيين	١١٠-١٠٩
ظواهر من التأثير القرآني في نهج البلاغة	١٢٦-١١١
١-صيغ المثل القرآني وتأثر نهج البلاغة بصورها	١١٥-١١١
٢- اللوحات التشبيهية بين القرآن ونهج البلاغة	١٢٣-١١٦
٣- التشبيهات المفردة في ضوء القرآن ونهج البلاغة	١٢٦-١٢٤
ثالثا : التركيب الاستعاري	١٤٣-١٢٧
التعريف ب لاستعارة	١٢٨-١٢٧

ظواهر من التأثير القرآني في استعارات نهج البلاغة:	١٢٩ -١٤٣
١ـ التوليد :	١٢٩-١٣٦
استعارات الليل والنهار	١٢٩-١٣٣
استعارات الحق والباطل	١٣٤-١٣٦
٢ـ ظاهرة التشخيص	١٣٧-١٤٠
٣ـ الإستعارة التمثيلية	١٤١-١٤٣
رابعا : الملحظ الكنائي :	١٤٤ ١٥١
تعريف الكناية	١٤٤
من آثار الكناية القرانية في نهج البلاغة	١٤٥-١٥١
١ـ جدة الكناية القرآنية	١٤٥-١٤٨
٢ـ تصوير الحالات الإنسانية	١٤٩-١٥١
الفصل الثالث جرس الألفاظ	١٥٢-١٩٩
توطئة	١٥٣-١٥٧
آليات الجرس	١٥٨-١٩٩
الأول : السجع	١٥٨-١٦٤
تعريفه وقيمته الموسيقية	١٥٨-١٦٤
الثاني : التكرار	١٦٥-١٧٦
أنماط التكرار :	١٦٨-١٧٦
١ـ تكرار الحرف	١٦٨-١٧٠
٢ـ تكرار اللفظة	١٧١-١٧٦
الثالث : الجناس	١٧٧-١٩٣
توطئة	١٧٧-١٧٩

أنواع الجناس في القرآن	١٧٩-١٩٢
١ـ الجناس التام	١٧٩-١٨١
٢ـ الجناس الناقص	١٨١-١٨٢
٣ـ جناس التصحيف	١ ٣-١٨٥
٤ـ جناس التحريف	١٨٥-١٨٦
٥ـ الجناس المضارع	١٨٦-١٨٨
٦ـ جناس الاشتقاق	١٨٩-١٩٠
٧ـ الجناس المعكوس	١٩١-١٩٣
الرابع : التوازن :	١٩٤-١٩٩
١ـ تعريفه وأثره في إحداث النغم القرآني	١٩٤-١٩٥
٢ـ وسائل الإمام في طلب التوازن	١٩٥-١٩٩
الباب الثاني : الأثر القرآني في ن ج البلاغة(المضمون)	٢٠٠ -٢٨٥
الفصل الأول مجالات الأثر القرآني في نهج البلاغة	٢٠١ -٢٤٥
توطئة	٢٠٢
١ـ تعظيم الله وتنزيه الباري :	٢٠٣-٢١٣
أ ـ التوحيد	٢٠٣-٢٠٥
ب ـ الولادة واتخاذ الأبناء	٢٠٦-٢٠٧
ج ـ التحميد	٢٠٧-٢١٠
د ـ اسماء الله الحسنى	٢١٠-٢١٣
٢ـ عالم الموت والحياة	٢١٣-٢٢٣
أ ـ الدنيا وزينتها	٢١٥-٢١٦
ب ـ بيع الآخرة بالحياة الدنيا وبالعكس	٢١٦-٢٢٣

٣ـ خلق الإنسان والكون	٢٢٤-٢٣٣
٤ـ الجهاد في سبيل الله	٢٣٥-٢٣٨
٥ـ الدعوة الى التقوى	٢٣٩-٢٤٥
الفصل الثاني الشاهد القرآني في نهج البلاغة	٢٤٦-٢٩٧
توطئة :	٢٤٧
أولا : أسلوب الإمام "عليه السلام" في استعمال الشاهد القرآني	٢٥٤-٢٦٢
١ـ التصريح بنسبة الشاهد	٢٤٧-٢٥٥
٢ـ عدم التصريح بنسبة الشاهد	٢٥١
٣ـ التذييل	٢٥٢-٢٥٥
ثانيا : توظيف الشاهد القرآني	٢٥٦-٢٩١
١ـ إصلاح الذات وتهذيب النفس	٢٥٦-٢٥٩
٢ـ الترغيب والترهيب	٢٦٠-٢٦٥
٣ـ الوظيفة العبادية	٢٦٦-٢٧٠
٤ـ الاحتجاج	٢٧١-٢٧٥
٥ـ الوظيفة العقلية	٢٧٦-٢٨٠
ثالثا : فهرس الشواهد القرآنية	٢٨١ـ٢٨٥
الخاتمة (النتائج والاقتراحات)	٢٨٦ -٢٩١
المصادر	٢٩٢- ٣٢٠

الرسالة الثانية عشر[١٢]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الآداب

أثر خطب النبي "صلى الله عليه وآله" في نهج البلاغة

" وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في اللغة العربية وآدابها"

الطالب

شهاب جمعة إبراهيم

إشراف

أ.د. خليل عبد السادة إبراهيم الهلال

١٤٣٤هـ ٢٠١٣م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
التمهيد : أثر القرآن الكريم في خطب النبي "صلى الله عليه وآله" ونهج البلاغة	٩
الفصل الأول أساليب الخبر والإنشاء	٢٩
أولا : أسلوب الخبر	٣٠
ثانياً : أساليب الإنشاء	٤١
آ- أسلوب الأمر	٤٢
المعنى الحقيقي للأمر	٤٣
المعنى المجازي للأمر	٤٣
ب- أسلوب النهي	٥٤
ج- أسلوب الاستفهام	٦٠
د- أسلوب النداء	٦٧
هـ - أسلوب التمني	٧٥
الفصل الثاني التصوير الفنّي	٧٧
أولا : الصورة القائمة على فن التشبيه	٧٩
ثانياً : الصورة القائمة على فن الاستعارة.	٩٠
ثالثاً : الصورة القائمة على فن الكناية	١٠١
الفصل الثالث الإيقاع	١١٢
أولا : السجع.	١١٥

الموازنة(التوازن)	١٢١
ثانياً : الجناس(التجنيس)	١٢٣
ثالثاً : التكرار	١٢٩
آ- تكرار (اللفظة)	١٣٠
ب- تكرار(الجملة)	١٣٥
ج- تكرار (الأداة)	١٣٧
رابعاً : الطباق	١٤٠
خامساً : المقابلة	١٤٤
الخاتمة	١٤٩
المصادر والمراجع	١٥٣
ملخص البحث باللغة الإنكليزية	A
المحتويات	١

الرسالة الثالثة عشر[١٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

إثراء موضوعات كتاب البلاغة و التطبيق بنصوص مختارة من نهج البلاغة للإمام علي "عليه السلام"

"جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في التربية

(طرائق تدريس اللغة العربية) "

الطالب

حيدر محسن سلمان الشويلي

إشراف

أ.د. أحمد بحر هويدي الراوي

١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م

الموضوع	الصفحة
الآية القرآنية	ب
الإهداء	ج
إقرار المشرف	د
إقرار الخبيرين اللغوي والعلمي	هـ
إقرار لجنة المناقشة	و
شكر وثناء	ز ـ ح
ملخص الرسالة	ط ـ ل
ثبت المحتويات	م ـ س
ثبت الجداول	ع
ثبت الملاحق	ف ـ ص
الفصل الأول مشكلة البحث وأهميته وهدفه وفرضيته وحدوده وتحديد المصطلحات	١-١٥
مشكلة البحث	٢
أهمية البحث	٥
هدف البحث	١١
فرضية البحث	١٢
حدود البحث	١٢
تحديد المصطلحات	١٢
الفصل الثاني جوانب نظرية ودراسا سابقة	١٦-٥١
جوانب نظرية	١٧-٣٤

التعريف بنهج البلاغة	١٨
سمات نهج البلاغة	١٨
البلاغة في نهج البلاغة	١٩
التعليم في نهج البلاغة	٢٩
التربية في نهج البلاغة	٣٠
الدراسات السابقة	٣٥-٤٩
دراسة العدارية ١٩٩٢	٣٦
دراسة الخالدي ١٩٩٣	٣٧
دراسة العزاوي ١٩٩٨	٣٨
دراسة العزاوي ١٩٩٩	٣٩
دراسة العبيدي ٢٠٠٠	٤١
دراسة الحميري ٢٠٠٢	٤٢
دراسة الجنابي ٢٠٠٣	٤٣
دراسة الخفاجي ٢٠٠٤	٤٥
موازنة الدراسات المتعلقة بتدريس البلاغة	٤٦
جوانب الافادة من الدراسات السابقة	٥٠
الفصل الثالث : منهجية البحث وإجراءاته	٥٢-٨٢
أولا : منهج لبحث	٥٤
ثانياً: التصميم التجريبي	٥٤
ثالثاً : مجتمع البحث وعينته	٥٥
رابعاً : التكافؤ بين المجموعتين	٥٦
خامساً :ضبط المتغيرات الدخيلة في التجربة	٦٢
سادساً : تحديد المادة الدراسية	٦٥

سابعاً : صياغة الاهداف السلوكية	٦٦
ثامناً : اختيار النصوص من نهج ا بلاغة	٦٧
تاسعاً : اعداد الخطط التدريسية	٦٧
عاشراً : اداة البحث	٦٨
الحادي عشر : تطبيق التجربة	٧٧
الثاني عشر : اسلوب اجراء التجربة	٧٨
الثالث عشر : الوسائل الاحصائية	٧٩
الفصل الرابع عرض النتائج وتفسيرها والاستنتاجات والتوصيات والمقترحات	٨٣-٨٨
ع ض النتائج	٨٤
تفسير النتائج	٨٥
الاستنتاجات	٨٦
التوصيات	٨٧
المقترحات	٨٨
المصادر	٨٩-١٠٣
المصادر العربية	٩٠-١٠٣
المصادر الاجنبية	١٠٣
الملاحق	١٠٣
ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	A-E

الرسالة الرابعة عشر[١٤]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

أثر نهج البلاغة في تفاسير الإمامية في القرن الخامس عشر الهجري

"جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في الشريعة والعلوم الإسلامية"

الطالب

محسن كامل غضبان الخزاعي

إشراف

أ.د. عبد الزهره لفته الجبوري

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ ـ ث
الفصل الأول :جهود الإمام علي "عليه السلام" في خدمة القرآن الكريم	١–٥١
المبحث الأول:خصائص الامام علي "عليه السلام"في فهم النص القرآني	٢–٢٦
الخصوصية الاولى: الاحاطة بظروف النص القراني	٥–٩
الخصوصية الثانية: الاخذ المباشر عن النبي "صلى الله عليه واله"	١٠–١٦
الخصوصية الثالثة: إدراك الامام "عليه السلام" للبناء الكلي للنص القرآني	١٧–٢٠
الخصوصية الرابعة:أختصاصه "عليه السلام" بعلم التأويل	٢١–٢٦
المبحث الثاني: ريادة الامام"عليه السلام" تفسيره القرآن وعلومه وجمعه	٢٧–٥٤
أولاً:ريادة الامام"عليه السلام" في علم التفسير	٢٩–٣٦
ثانياً: ريادة الامام"عليه السلام" في علوم القرآن الكريم	٣٧–٥٠
ثالثاً: ريادة الامام"عليه السلام" في علوم جمع القرآن الكريم	٥١–٥٤
الفصل الثاني نهج البلاغة"عليه السلام"مصدر في التفسير	٥٥–٩٣
المبحث الاول: ظوابط فهم النص القرآني في نهج البلاغة	٧٥–٨٠
أولاً: أستنطاق القرآن الكريم	٥٩–٦٢
ثانياً:النهي عن تفسير القرآن بغير الاصول المعتمده	٦٣–٦٧
ثالثاً:مرجعية أهل البيت"عليه السلام" في التفسير	٦٨–٧١
رابعاً: مصاحبة القرآن الكريم والانسجام مع أهدافه	٧٢–٧٤
خامساً: فهم دلالات النص القرآني	٧٥–٧٧
سادساً: تحديد احكام النص الروائي في التفسير والحديث	٧٨–٨٠
المبحث الثاني: الشواهد التفسيرية في نهج البلاغة	٨١– ٩٣
المثال الاول:	٨٣–٨٤

المثال الثاني:	٨٥-٨٧
المثال الثالث:	٨٨-٨٩
المثال الرابع:	٩٠-٩١
المثال الخامس:	٩٢-٩٣
الفصل الثالث المستويات التوظيفية لنهج البلاغة في تفاسير الإمامية	٩٤-١٧٢
المبحث الاول: اثر نهج البلاغة في المستوى العقائدي	٩٥-١٢٠
أولاً: التوحيد ومعرفة الله تعالى	١٩٨-١٠١
ثانياً: كيفية كلام الله سبحانه	١٠٢-١٠٥
ثالثاً: استحالة رؤية الله تعالى	١٠٦-١٠٧
رابعاً: الجبر والتفويض	١٠٨-١٠٩
خامساً: الحكمة من بعث الانبياء وبين حال الناس معهم	١١٠-١١٣
سادساً: المبدأ والمعاد أساس دعوة الانبياء	١١٤-١١٥
سابعاً: أوصاف القرآن وحفظه من التحريف	١١٦-١٢٠
المبحث الثاني: أثر نهج البلاغة في المستوى التعبدي	١٢١-١٥٠
أولاً: مراتب العبادة	١١٢-١٢٤
ثانياً: الارتباط بين المسألة والاجابة	١٢٥-١٢٧
ثالثاً: ماهية التقوى وحقيتها	١٢٨-١٣٠
رابعاً: الاستغفار	١٣١-١٣٢
خامساً: التوسل الى الله سبحانه	١٣٣-١٣٤
سادساً: الصوم وأثاره التربوية والاجتماعية	١٣٥-١٣٦
سابعاً: فلسفة الحج	١٣٧-١٣٨
ثامناً: حقيقة الاستقراض وأهمية الإنفاق	١٣٩-١٤٢

تاسعاً: الخمس	١٤٣-١٤٤
عاشراً: الجهاد	١٤٥-١٤٦
حادي عشر: الامر بالمعروف ومنهج الدعاة الى الله سبحانه	١٤٧-١٥٠
المبحث الثالث: اثر نهج البلاغة في المستوى الاخلاقي	١٥١-١٧٢
أولاً: الخلق المحمدي	١٥٣-١٥٤
ثانياً: أداة الامانة	١٥٥-١٥٧
ثالثاً: الوفاء بالعهد والميثاق	١٥٨-١٦٠
رابعاً: المعاشرة الزوجية	١٦١-١٦٢
خامساً: أخلاقيات المعركة	١٦٣-١٦٦
سادساً: النفاق	١٦٧-١٦٩
سابعاً: التكبر	١٧٠-١٧٢
الخاتمة	١٧٣-١٧٤
جريدة المصدر والمراجع	١٧٥-١٨٦

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

الاجماع الرجالي ودوره في استنباط الاحكام الشرعية

"اطروحة تقدم بها الطالب محمد غانم محيسن – الى مجلس كلية الفقه / جامعة الكوفة –

وهي جزء من متطلبات درجة الدكتوراه في الشريعة والعلوم الاسلامية"

الطالب

محمد غانم محيسن

إشراف

أ.د. حسن عيسى الحكيم

١٤٣٢هـ ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٤
تمهيد	٥-٢٨
اولا : علم الرجال وعلاقته بالاستنباط	٦-٢٦
تعريف علم الرجال	٦-٧
نشاة علم الرجال	٧-٩
الحاجة الى الاجتهاد	٩-١١
ادلة الاستنباط	١١-٢٣
حاجة الفقيه في مقام الاستنباط الى علم الرجال	٢٤-٢٦
ثان ا : المراد من الاجماع الرجالي واهم الاجماعات الرجالية	٢٧-٢٨
الفصل الاول الاجماع الكبير حقيقته واهم الاقوال في مفاد صيغته (تصحيح مايصح عنهم وتصديقهم)	٢٩-٩٣
ولاً : الاصل في هذا الاجماع	٣٠-٣١
اصحاب الاجماع اصطلاح جديد	٣١-٣٣
ثانيا : التعريف باصحاب الاجماع	٣٣-٨١
الطبقة الاولى	٣٥-٥١
الطبقة الثانية	٥٢-٦١
الطبقة الثالثة	٦٢-٧٩
منظومة السيد بحر العلوم في ضبط اصحاب الاجماع	٧٩-٨٠
شرح منظومة السيد بحر العلوم	٨٠-٨١
ثالثا : مفاد صيغة الاجماع (تصحيح ما يصح عنهم وتصديقهم)	٨١-٨٥

حكم الحديث المشتمل سنده على احد صحاب الاجماع عند المتأخرين	٨٥-٨٧
اهم الاقوال في مفاد صيغة الاجماع	٨٧-٩٣
الفصل الثاني **الإجماع الصغير مفهومه واهم الاقوال فيه**	٩٤-١٣٤
اولا : الحديث المرسل مفهومه واسبابه وحجيته عند مذاهب المسلمين	٩٥-١١٣
مفهوم المرسل	٩٥-٩٩
اسباب الارسال	٩٩-١٠٠
حجية الحديث المرسل عند مذاهب المسلمين	١٠٠-١١٣
موقف الشيعة الامامية من الحديث المرسل	١٠٠-١٠١
حكم المرسل عند ابي حنيفة	١٠١-١٠٣
حكم المرسل عند مالك بن انس	١٠٣-١٠٥
حكم المرسل عند الشافعي	١٠٥-١٠٨
حكم المرسل عند احمد بن حنبل	١٠٨-١١٠
مواقف اخرى من المرسل	١١٠-١١٣
ثانيا : مفاد صيغة الاجماع الصغير واهم الاقوال فيها	١١٤-١٢٩
اصل الدعوى ومنشؤها	١١٤-١١٦
مفاد صيغة الاجماع الصغير	١١٦-١١٧
اهم المناقشات في هذه الدعوى	١١٧-١٢٩
ثالثا : اتفاق الطائفة على العمل برواية الثقات من غير الامامية	١٢٩-١٣٤
الاصل في هذا التوثيق	١٣٠-١٣١
اهم الاقوال في مفاد هذا التوثيق	١٣١-١٣٤

الفصل الثالث تطبيقات على دور الاجماع الرجالي في استنباط الاحكام الشرعية	١٣٥-١٨٠
مدخل	١٣٦-١٣٨
اولا : عند المتقدمين	١٣٩-١٦٣
ثانيا : عند المتاخرين	١٦٤-١٨٠
الفصل الرابع دور الاجماع الرجالي في التعارض والترجيح بين الروايات	١٨١-٢١٨
اولا: مفهوم التعارض واسبابه	١٨٢-١٩٥
التعارض في اللغة	١٨٢-١٨٣
التعارض في الاصطلاح	١٨٣-١٨٤
اسباب التعارض	١٨٤-١٩٥
ثانيا:اهم الاسس لمعالجة التعارض بين الروايات والجمع والترجيح بينها	١٩٦-٢٠١
الترجيح في اللغة	١٩٦
الترجيح ف الاصطلاح	١٩٦-٢٠١
ثالثا : التطبيقات	٢٠٢-٢١٨
الخاتمة ونتائج البحث	٢١٩-٢٢٢
المصادر والمراجع	٢٢٣-٢٤٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية العلوم الإسلامية

أحاديث أسباب النصر والهزيمة في الكتب التسعة (دراسةً وتحليلاً)

" أطروحة مقدمة إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية ـ جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه/ قسم أصول الدين "

الطالب
فراس محمد إبراهيم

إشراف
أ.د. ثابت حسين مظلوم الخزرجي

١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م

الموضوع	الصفحة
المقدمة .	٤
التمهيد .	١١
الباب الأول : النصر وأسبابه .	١٥
الفصل الأول مفهوم النصر .	١٦
المبحث الأول : تعريف النصر .	١٧
المطلب الأول : النصر لغة .	١٨
المطلب الثاني : النصر في المفهوم الجاهلي .	٢٠
المطلب الثالث : مفهوم النصر في القرآن الكريم .	٢١
المطلب الرابع : النصر في المفهوم الإسلامي .	٢٤
المبحث لثاني : أنواع النصر وصوره .	٢٦
أولاً : الغلبة المباشرة .	٢٧
ثانياً : إهلاك المكذبين .	٢٨
ثالثاً : الثبات على المبدأ .	٢٨
رابعاً : قوة الحجة .	٢٩
خامساً : المنع من الأعداء .	٢٩
الفصل الثاني الأسباب النفسية والتربوية للنصر .	٣٠
المبحث الأول : الاهتمام بالجانب النفسي والمعنوي للجيش .	٣١
المبحث الثاني : ثقة المسلمين بدينهم واليقين بأن النصر من عند الله تعالى .	٤٥
المبحث الثالث : إخلاص النية .	٥٤
المبحث الرابع : اللجوء إلى الله تعالى والإلحاح بالدعاء عند اللقاء .	٦٤
المبحث الخامس : التزام الشجاعة وترك الجبن .	٩٤
المبحث السادس : الوحدة والجماعة .	١٠٨

المبحث السابع : سلامة الراية .	١١٣
المبحث الثامن : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .	١١٥
المبحث التاسع : التوبة .	١٢٢
المبحث العاشر : تقوية الصلة بين العبد وربه .	١٢٩
المبحث الحادي عشر : طاعة الأمير .	١٣١
المبحث الثاني عشر : طلب الشهادة .	١٣٨
المبحث الثالث عشر : التحريض على القتال .	١٤٠
الفصل الثالث الأسباب المادية وأثر القيادة في إحراز النصر .	١٥٠
المبحث الأول : الأسباب المادية والعسكرية للنصر .	١٥١
المطلب الأول : الصبر والثبات عند اللقاء .	١٥٢
المطلب الثاني : الخبرة العسكرية واستخدام الخدع .	١٦٦
المطلب الثالث : الحرب الإعلامية والتفتيت النفسي والمعنوي قبل المعركة .	١٧٣
المطلب الرابع : الاستخبارات العسكرية واستطلاع خطوط العدو .	١٩٢
المطلب الخامس : استخدام عنصر المباغتة والمفاجأة في الحرب .	١٩٩
المطلب السادس : مراعاة التشكيلات وتنظيم الصفوف أمام العدو .	٢٠٥
المطلب السابع : إعداد العدة (التدريب العسكري) .	٢١٤
المطلب الثامن : السرية في الإعداد للمعركة .	٢٢٠
المطلب التاسع : الحث على التصنيع والتسلح المحلي .	٢٢٣
المطلب العاشر : قوة الاقتص د والإنفاق في سبيل الله .	٢٣١
المبحث الثاني : القائد والقيادة .	٢٣٤
المطلب الأول : تعريف القائد .	٢٣٥
المطلب الثاني : واجب قائد الجيش .	٢٣٧
المطلب الثالث : حسن القيادة عند الأزمات والثبات في أرض المعركة .	٢٤٦
المطلب الرابع : التحام القيادة مع الشعب .	٢٥٢
الباب الثاني : الهزيمة وأسبابها .	٢٥٨

الفصل الأول مفهوم الهزيمة .	٢٥٩
المبحث الأول : تعريف الهزيمة .	٢٦٠
المطلب الأول : الهزيمة لغة .	٢٦١
المطلب الثاني : مفهوم الهزيمة في القرآن الكريم .	٢٦٣
المطلب الثالث : مفهوم الهزيمة في المنظور الإسلامي .	٢٦٥
المبحث الثاني : أنواع الهزيمة .	٢٦٦
الفصل الثاني الأسباب النفسية والتربوية للهزيمة .	٢٦٩
المبحث الأول : الإعجاب بالكثرة .	٢٧٠
المبحث الثاني : التعلق بالدنيا وترك الجهاد .	٢٧٢
المبحث الثالث : الجبن والشح والبخل .	٢٩٠
المبحث الرابع : تعطيل حدود الله ﷻ وعدم الاحتكام إلى شرعه .	٢٩٦
المبحث الخامس : الفرقة والاختلاف .	٣٠٣
المبحث السادس : كثرة المعاصي والذنوب .	٣٠٥
المبحث السابع : خذلان المسلم لأخيه المسلم .	٣١٤
المبحث الثامن : ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .	٣٢٠
المبحث التاسع : مرض حب الإماة والسلطة والقيادة والتنافس عليها	٣٢٢
الفصل الثالث الأسباب المادية وأثر القيادة في وقوع الهزيمة .	٣٢٥
المبحث الأول : مخالفة أمر القائد وخرق الخطة العسكرية .	٣٢٦
المبحث الثاني : عدم إعداد العدة والاستعداد للقتال .	٣٣٦
الخاتمة .	٣٣٩
ثبت المصادر والمراجع .	٣٤٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الدعوة وأصول الدين

الأحاديث التي أعلها الإمام أحمد

" بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الحديث الشريف "

الطالب

عيسى بن محمد بن عيسى مسلمي

إشراف

أ.د. سعدي بن مهدي الهاشمي

١٤٢٢هـ ٢٠٠١م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٤
محتوى البحث	٩
القسم الاول: الدراسة	١١
الباب الاول: ترجمة الامام أحمد ومكانته في علل الحديث	
الفصل الاول ترجمة الامام أحمد	
اسمه ونسبه	١٤
مولده	١٦
رحلاته العلمية	١٦
ذكر شيء مما لقيه في الرحلة	١٨
شيوخه	٢٠
تلاميذه	٢٢
أوصافه ولباسه	٢٤
عيشه وزهده وورعه	٢٥
لزومه للسنة والاثر	٢٦
أزواجه وأولاده	٢٩
من أقواله	٣١
مرضه ووفاته	٣٣
وصيته	٣٦
المحنة	٣٨
الفصل الثاني	٤٤

التعريف بعلل الحديث	
الفصل الثالث مكانة الامام أحمد	٥٨
الفصل الرابع رواة العلل عند الامام أحمد	٦٥
١.عبدالله بن أحمد بن حنبل	٦٦
٢.المروذي	٦٨
٣.الميموني	٦٩
٤.صالح بن أحمد حنبل	٧٠
الباب الثاني منهج الامام أحمد في علل الحديث	٧٢
الفصل الاول مصطلحات الامام أحمد في رد الحديث وإعلاله	٧٣
١.المنكر	٧٤
٢.الغريب	٩٧
٣.الموضوع	٩٩
٤.الباطل	١٠٩
٥.لا أصل له	١١٢
٦. المرسل	١١٦
٧. التدليس	١٢٠
الفصل الثاني	١٢٢

مباحث مهمه في منهج الامام أحمد في علل الحديث	
قد يعل الحديث ولا يقصد إلا وجها فيه	١٢٣
قرائن معرفة العلة عند الامام أحمد	١٢٩
الاحاديث المعلولة في السند	١٥٠
موقفه من اختلاف الوصل والارسال والرفع والوقف	١٨٦
منهج البحث	١٧٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

كلية أصول الدين

الأحاديث التي أعلها البخاري في كتابه "التاريخ الكبير"

"رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في السنة وعلومها "

الطالب

عبد الرحمن بن أحمد العواجي

إشراف

د .عبد العزيز بن محمد السعيد

١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
التمهيد ترجمة موجزة للامام البخاري	١٥
القسم الاول (الدراسة النظرية)	
الفصل الأول التعريف بالكتاب	
المبحث الاول / اسمه وإسناده الى مؤلفه	٢٦
المبحث الثاني/ نسخه وطباعته	٣٤
المبحث الثالث / علاقته بتاريخيه الاوسط الصغير	٣٨
الفصل الثاني منهج المؤلف في الكتاب إجمالاً	
المبحث الاول / منهجه في التراجم	٤٧
ترتيب التراجم	٤٧
مضمون التراجم	٤٩
المبحث الثاني / منهجه في الاحاديث	٥٣
من حيث الاسناد	٥٣
من حيث المتن	٥٤
من حيث الايراد	٥٥
الفصل الثالث	

منهجه في أعلال الاحاديث والترجيح بينها	
المبحث الاول / منهجه في الاعلال	٥٩
أولا:علم العلل	٥٩
ثانياً:منهجه في التعليل، والعبارات التي يستخدمها في تعليل أحد الاوجه (أ) منهجه في التعليل	٦٣
(ب)العبارات التي استعملها في تعليل أح الاوجه	٦٦
ثالثاً:تقاسيم العلة	٧٥
رابعاً:طرق كشف العلة	٧٧
أمور ينبغي مراعتها عند النظر بين المختلفين	٨٣
المبحث الثاني/ منهجه في الترجيح	٨٩
اولاً:التصحيح الجزئي والتصحيح النهائي	٨٩
ثانياً:العبارات التي يستعملها في ترجيح احد الاوجه	٩١
ثالثاً: التع يل في الترجيح	٩٣
رابعاً:طرق الموازنة عند البخاري	٩٥
القرائن التي نص عليها البخاري	٩٦
القرائن المستنبطة من تصرف البخاري	٩٩
(أ)قرائن التعليل	٩٩
(ب)قرائن الترجيح	١٠٤
القسم الثاني (الدراسة التطبيقية)	
الاحاديث التي أعلها الامام البخاري في كتابه "الت ريخ الكبير "	١٢١

الخاتمة	٧٤٤
كشاف أطراف الاحاديث على حروف المعجم	٧٤٨
كشاف أطراف الاحاديث على الابواب الفقهية	٧٥٢
كشاف الرواة المترجم لهم	٧٥٨
كشاف الفوائد الحديثية	٧٧٣
كشاف المصادر والمراجع	٧٧٦
كشاف الموضوعات	٨٢٣

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الدعوة وأصول الدين

الأحاديث التي قال فيها الامام البخاري "لايتابع عليه" في التاريخ الكبير

"رسالة مقدمة لنيل الشهادة العليا الماجستير "

الطالب

عبد الرحمن بن سليمان الشايع

إشراف

د .عبد الله بن سعاف اللحياني

١٤٢٢هـ ٢٠٠١م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
أهمية الموضوع	٣
خطة الرسالة	٤
منهج الرسالة	٦
شكر وتقدير	٨
الباب الاول	٩
الفصل الاول ترجمة موجزة للبخاري، والتعريف بكتابه	١٠
المبحث الأول: ترجمة موجزة للبخاري	١١
نسبه	١١
مولده وموطنه	١٢
نشأته وطلبه للعلم	١٣
شيوخه وتلاميذه	١٥
مكانته العلمية	١٧
وفاته	١٩
مصنفاته	١٩
المبحث الثاني: التعريف بكتاب التاريخ الكبير	٢٥
تأليف الكتاب وثناء العلماء عليه	٢٥
مكانة الكتاب وأثره	٢٦
المبحث الثالث: وصف مجمل لعمل البخاري في كتابه	٢٩
منهجه في سياق التراجم	٢٩

منهجه في نقده الاحاديث	٣٢
منهجه في الجرح والتعديل	٣٦
الفصل الثاني التفرد وتعليل النقاد به	٤٨
المبحث الاول تعريف التفرد وانواع المؤلفات فيه	٥١
التفرد والافراد لغة واصطلاحاً	٥١
المصنفات في الافراد ومظان وجودها	٥١
المبحث الثاني:أنواع من علوم الحديث متفرعة عن التفرد	٥٥
مكانة الافراد من علوم الحديث	٥٥
أقسام التفرد	٥٧
الغريب	٥٩
المعلوم	٦١
الشاذ	٦٤
المبحث الثالث: موقف النقاد من التفرد	٧١
توطئة	٧٣
القرائن التي يراعيها النقاد في الحكم على التفرد	٧٥
حكم التفرد عند النقاد	٨٤
الباب الثاني دراسة الاحاديث التي قال فيها البخا ري لا يتابع عليه وموازنتها	
الفصل الاول الاحاديث المدروسة	٨٩
الاحاديث مرقمة من (١) الى (١١٢)	٩٠
الملحق الاول	٣٣٢
الملحق الثاني	٣٦١

الفصل الثاني أحاديث الدراسة ورواتها في نقد الامام البخاري	٣٦٧
أحاديث الدراسة في نقد الامام البخاري	٣٦٧
رواة أحاديث الدراسة في نقد الامام البخاري	٣٧٣
الفصل الثالث أحاديث الدراسة ورواتها عند غير البخاري من الائمة	٣٧٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

أحاديث الظلم في الكتب التسعة - دراسة تحليلية

" رسالة مقدمة إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية – جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في أصول الدين (تخصص الحديث النبوي الشريف) "

الطالب

علي محمد مهيدي الدليمي

إشراف

د. مظفر شاكر الحياني

١٤٢٥هـ ٢٠٠٥م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
الفصل الأول مفهوم الظلم وأصل بدايته وما قيل فيه	
- المبحث الأول : مفهوم الظلم	
- المبحث الثاني : أصل بداية الظلم	
- المبحث الثالث : ما قيل في الظلم	
الفصل الثاني أحاديث عاقبة الظالمين ونصرة المظلوم وعفو المظلوم وقصاص المظالم	
- المبحث الأول : أحاديث عاقبة الظلم	
- المبحث الثاني : أحاديث نصرة المظلوم	
- المبحث الثالث : أحاديث عفو المظلوم	
- المبحث الرابع : أحاديث قصاص المظالم	
الفصل الثالث أحاديث ظلم المسلم للمسلم والانتصار من الظالم وتقاء دعوة المظلوم والظلم ظلمات يوم القيامة .	
- المبحث الأول : ظلم المسلم للمسلم	
- المبحث الثاني : الانتصار من الظالم	
- المبحث الثالث : إتقاء لدعوة المظلوم	
- المبحث الرابع : الظلم ظلمات يوم القيامة	
- الخاتمـــــة	
- المصـــــادر	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الاسلامية – غزة

كلية الآداب

الاحاديث القدسية(دراسة بلاغية)

" قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية

(البلاغة) "

الطالبة

مروة أبراهيم شعبان قوته

إشراف

أ .د .نعمان شعبان علوان

١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	هـ
التمهيد: وفيه تعريف	١
أولاً:الحديث القدسي	٢
القرآن	٣
الحديث النبوي	٣
ثانياً:مكانة الحديث وأثره في العلوم الانسانية	٤
بلاغة النبي "صلى الله عليه وآله"	٧
فصاحة النبي "صلى الله عليه وآله"	١١
الخطاب عند رسول الله "صلى الله عليه وآله"	١٩
أثر الحديث في علم البيان والتركيب	٢٢
أثر الحديث في إغناء العربية	٢٤
الاحتجاج بالحديث النبوي	٢٨
الباب الاول: علم المعاني	٣٥
الخبر	٣٦
أغراض الخبر الاصلية	٣٦
الاغراض البلاغية للخبر	٣٨
أضرب الخبر	٤٤
الامر	٤٦
الاغراض البلاغية التي يخرج إليها الامر	٤٧
الاستفهام	٥١
الاغراض البلاغية التي يخرج إليها الاستفهام	٥١
النداء	٥٨

الاغراض البلاغية التي يخرج إليها النداء	٥٩
النهي	٦٤
الاغراض البلاغية التي يخرج إليها النهي	٦٤
التمني	٦٦
التعريف والتنكير	٦٧
الاغراض البلاغية التي يخرج إليها التعريف	٦٧
التنكير	٧٢
الاغراض البلاغية التي يخرج إليها التنكير	٧٢
الاعتراض	٧٧
الاغراض البلاغية التي يخرج إليها التقسيم والتأخير	٧٨
التقديم والتأخير	٨١
الاغراض البلاغية التي يخرج إليها التقديم والتأخير	٨١
التكرار	٨٦
التكرار في اللفظ والمعنى	٨٦
التكرار في المعنى	٨٩
الاغراض البلاغية التي يخرج إليها التكرار	٩٠
الالتفات	٩٣
الالتفات من التكلم إلى الخطاب	٩٣
الالتفات من الخطاب إلى التكلم	٩٤
الالتفات من التكلم الى الغيبة	٩٥
الالتفات من الغيبة الى للتكلم	٩٧
الالتفات من الغيبة الى الخطاب	٩٧
الالتفات من الخطاب للغيبة	٩٩

صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر	١٠٠
أولاً:التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي	١٠٠
ثانياً:وضع المفرد موضع الجمع	١٠٢
ثالثاً:وضع الجمع موضع المفرد	١٠٣
التغليب	١٠٣
أقسام التغليب	١٠٤
القصر	١٠٦
الإيجاز والإطناب والمساواة	١٠٧
أولاً : الإيجاز	١٠٧
إيجاز القصر	١٠٨
إيجاز الحذف	١٠٨
ثانياً:الاطناب	١٠٩
صور الإطناب	١٠٩
الإيضاح بعد الإبهام	١٠٩
التكرار	١٠٩
الاعتراض	١١٢
ثالثاً : المساواة	١١٥
الباب الثاني : علم البيان	١١٧
التشبيه	١١٩
أولاً : التشبيه باعتبار الطرفين	١١٩
تشبيه المحسوس بالمحسوس	١١٩
تشبيه المعقول بالمعقول	١٢٠
تشبيه المعقول بالمحسوس	١٢١

التشبيه باعتبار الأفراد والتركيب والتعدد	١٢٢
تشبيه المفرد بالمفرد	١٢٢
تشبيه الجمع بالجمع	١٢٢
تشبيه المتعدد بالمتعدد	١٢٣
التشبيه المفروق	١٢٣
تشبيه التسوية	١٢٤
التشبيه باعتبار الأداة	١٢٤
التشبيه المرسل	١٢٤
التشبيه المؤكد	١٢٥
التشبيه باعتبار وجه الشبه	١٢٦
وجه الشبه المفرد	١٢٦
وجه الشبه المتعدد	١٢٧
وجه الشبه المركب	١٢٧
وجه الشبه باعتبار الذكر والحذف	١٢٨
التشبيه المجمل	١٢٨
التشبيه باعتبار القرب والبعد	١٣٠
التشبيه القريب	١٣٠
التشبيه البعيد	١٣٢
أنواع التشبيه	١٣٣
التشبيه البليغ	١٣٣
التشبيه الضمني	١٣٣
التشبيه التمثيلي	١٣٤
ثانياً : الاستعارة	١٣٥

الاستعارة المكنية	١٣٧
الاستعارة التصريحية	١٣٧
الاستعارة التبعية	١٣٨
الاستعارة المطلقة	١٣٩
ثالثاً : الكناية	١٤٠
أقسام الكناية	١٤٠
أولاً : الكناية عن صفة	١٤٠
ثانياً : الكناية عن موصوف	١٤٣
رابعاً : التعريض	١٤٤
خامساً : المجاز	١٤٦
أقسام المجاز	١٤٦
المجاز العقلي	١٤٦
علامات المجاز العقلي	١٤٧
أولاً : السببية	١٤٧
ثانياً : المسببية	١٤٨
ثالثاً : الآلية	١٤٨
رابعاً : المكانية	١٤٩
المجاز المرسل	١٤٩
علاقات المجاز المرسل	١٥٠
أولاً : السببية	١٥٠
ثانياً : المسببية	١٥٠

ثالثاً : اعتبار ما يكون	١٥١
رابعاً : الآلية	١٥٢
الباب الثالث : علم البديع	١٥٧
أولاً : المحسنات المعنوية	١٥٨
الطباق	١٥٨
صورة الطباق	١٥٨
الطباق الخفي	١٦١
طباق السلب	١٦٢
طباق الإيجاب	١٦٣
المقابلة	١٦٤
المشاكلة	١٦٦
التورية	١٦٨
أقسام التورية	١٦٨
التورية المرشحة	١٦٨
التورية المجردة	١٦٩
التورية المبينة	١٧٠
التجريد	١٧٠
أقسام التجريد	١٧١
اللف والنشر	١٧٢
تأكيد المدح بما يشبه الذم	١٧٤
تأكيد الذم بما يشبه المدح	١٧٥
براعة المطلع	١٧٥
التذييل	١٧٦

الافتنان	١٧٦
الاطراد	١٧٧
المبالغة	١٧٧
تجاهل العارف	١٧٨
التفريع	١٧٩
الجمع	١٧٩
الجمع مع التقسيم	١٨٠
التفريق	١٨١
المذهب الكلامي	١٨١
ثانياً : المحسنات اللفظية	١٨٢
السجع	١٨٢
أقسام السجع	١٨٣
السجع المطرف	١٨٣
السجع المرصع	١٨٣
السجع المتوازي	١٨٤
السجع المتوازن	١٨٤
الجناس	١٨٥
أقسام الجناس	١٨٥
الجناس التام المتماثل	١٨٥
الجناس التام المستوفى	١٨٦
الجناس المحرف	١٨٦
رد العجز عن الصدررد العجز عن الصدر	١٨٧
التوشيح	١٨٨

الإيضاح	١٨٨
المراجعة	١٨٩
الكلام الجامع	١٩٠
التوشيع	١٩٠
المناسبة اللفظية	١٩١
الترديد	١٩١
الاكتفاء	١٩١
الخاتمة	١٩٤
فهرس الأحاديث	١٩٦
فهرس المراجع	٢٠٥
فهرس الموضوعات	٢١١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المدينة العالمية
كلية العلوم الإسلامية

أحاديث اللقطة الواردة في كتاب (سنن أبي داود)

" بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في فقه السنة "

الطالب
مصطفى محمد جبريل إبراهيم

إشراف
د. عزت روبي

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
الفصل التمهيدي	٨
الفصل الاول في التعريف باللقطة	١٠
المبحث الاول: في بيان مدة التعريف وطريقته	١٠
المبحث الثاني: في بيان مدة التعريف وطريقته	١٤
المبحث الثالث: في إشهاد ذي عدل عند الالتقاط	١٧
الفصل الثاني ضالة بهيمة الانعام فيه	١٩
المبحث الاول: في ضالة الغنم	١٩
المبحث الثاني :ضالة الابل	٢٣
المبحث الثالث: في حكم التقاط ضالة الإبل والبقر	٢٧
الفصل الثالث في ضرورة أدائها إلى صاحبها ، وما رخص في التقاطه وفيه	٣١
المبحث الأول :في ضرورة أداء اللقطة إلى صاحبها عند طلبها	٣١
المبحث الثاني: فيما رُخص في التقاطه كالسوط والعصا وما وأشباهه	٤٠
الفصل الرابع في بعض الصور التي ليست من اللقطة ولها أحكامها الخاصة، وحكم لقطة الحاج	٤٢
المبحث الأول في صور أخرى لها أحكامها الخاصة	٤٢
الخاتمة	٥٠
فهرس الآيات القرآنية	٥٣
فهرس الاحاديث	٥٤

الرسالة الثالثة والعشرون[٢٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

الأحاديث المتعلقة بالهجرة النبوية في الكتب التسعة

- دراسة تحليلية -

وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في اصول الدين

الطالب

عامر شاكر عبد مرزوك الجنابي

إشراف

أ.م.د . زياد محمود رشيد العاني

١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
المبحث التمهيدي : تعريف الهجرة والكتب التسعة	٦
المبحث الأول : الإذن بالهجرة وأسبابها	٣٣
المطلب الأول : رؤية الهجرة في المنام	٣٣
المطلب الثاني : إذن النبي "صلى الله عليه وسلم" لأصحابه بالهجرة	٤٣
المطلب الثالث : الإذن للنبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ بالهجرة	٥٢
المطلب الرابع : العذر في التخلف عن الهجرة	٦٠
المطلب الخامس : تآمر الكفار على قتل النبي "صلى الله عليه وسلم"	٦٢
المبحث الثاني : الإعداد للهجرة	٦٩
المطلب الأول : ابتياع الراحلة	٦٩
المطلب الثاني : رفقة أبي بكر	٧٢
المطلب الثالث : مبيت علي "عليه السلام"	١١٤
المطلب الرابع : اتخاذ الدليل	١٢٠
المطلب الخامس : دور أسماء بنت أبي بكر	١٢٢
المطلب السادس : أحداث أثناء الهجرة	١٢٤
المبحث الثالث : خول المدينة المنورة	١٣٧
المطلب الأول : استقبال المدينة للنبي "صلى الله عليه وسلم"	١٣٧
المطلب الثاني : الابتهاج بمقدم النبي "صلى الله عليه وسلم"	١٥٧
المطلب الثالث : استقبال الأنصار للمهاجرين	١٦١
المبحث الرابع : في فضل الهجرة	١٦٤
المطلب الأول : انقطا الهجرة	١٦٤
المطلب الثاني : تفسير الهجرة	١٦٦

المطلب الثالث : الهجرة مبدأ التاريخ الإسلامي	١٨٨
المطلب الرابع : حديث إنما الأعمال بالنيات	١٩٠
الخاتمة	١٩٢
المصادر والمراجع	١٩٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

أحاديث المحن في الكتب الستة -دراسة تحليلية-

" أطروحة تقدم بها الطالب توفيق هادي طلال القيسي إلى مجلسِ كلية العلوم الإسلامية – جامعة بغداد، وهي جزءٌ من متطلبات نيل شهادةِ الدكتوراه في أصول الدين– تخصص علوم الحديث "

الطالب

توفيق هادي طلال القيسي

إشراف

أ.م.د . داود سلمان صالح الدليمي

١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٥
الفصل الأول المحن تعريفها، وأنواعها	٦-٩٤
المبحث الأول: تعريف المحنة والفتنة، والفرق بينهما	٦-١٤
المبحث الثاني: أنواع المحن	١٥-٩٤
الفصل الثاني فوائد المحن	٩٥-١٦٢
المبحث الأول: تمييز الصادقين من المنافقين	٩٦-١٠٦
المبحث الثاني: غفران الذنوب ورفع الدرجات	١٠٧-١٢١
المبحث الثالث: التنبيه من الغفلة	١٢٢-١٣٦
المبحث الرابع: التذكير بالنعمة	١٣٧-١٦٢
الفصل الثالث واجبات المسلمين عند نزول المحن	١٦٣-٢٤٣
المبحث ال ول: الصبر وعدم الجزع عند نزول المحن	١٦٤-١٨٨
المبحث الثاني: الثبات في المحن	١٨٩-٢٠١
المبحث الثالث: اليقين بنزول الفرج عند اشتداد المحن	٢٠٢-٢١٢
المبحث الرابع: الاجتهاد في الطاعة عند حصول المحن	٢١٣-٢٢٧
المبحث الخامس: التآزر والتكافل والتعاون عند المحن	٢٢٨-٢٤٣
الفصل الرابع نماذج من محن الأنبياء	٢٤٤-٢٧٣

المبحث الأول: محنة سيدنا نوح عليه السلام في دعوته لقومه	٢٤٦-٢٥٢
المبحث الثاني: محنة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه	٢٥٣-٢٦٢
المبحث الثالث: محن سيدنا يوسف عليه السلام	٢٦٣-٢٧٣
الخاتمة	٢٧٤-٢٧٨
المصادر	٢٧٩-٢٩٥
ملخص الأطروحة باللغة الانجليزية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الآداب

الاحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن من خلال الكتب التسعة (جمعاً ودراسة)

" أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن"

الطالب

أحمد بن عبدالعزيز المقرن القصير

إشراف

سليمان الصادق البيرة

١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
خطة البحث	٤
منهج البحث	٥
القسم الاول:دراسة نظرية في الاحاديث الواردة في تفسير القرآن الكريم	١٤
الفصل الاول تعريف المشكل وبيان الفرق بينه وبين التعارض والاختلاف	١٤
المبحث الاول:تعريف المشكل في اللغة والاصطلاح	١٤
المطلب الاول: تعريف المشكل في اللغة	١٤
المطلب الثاني: تعريف المشكل في الاصطلاح	١٥
اولاً:تعريف المشكل في اصطلاح الاصوليين	١٥
ثانياً:تعريف المشكل في اصطلاح المحدثين	١٨
ثالثاً:تعريف المشكل عند علماء التفسير وعلوم القرآن	٢٠
رابعاً:التعريف العام للمشكل	٢٣
المبحث الثاني : تعريف التعارض في اللغة والاصطلاح	٢٤
المطلب الاول:تعريف التعارض في اللغة	٢٤
المطلب الثاني: تعريف التعارض في الاصطلاح	٢٥
المبحث الثالث:تعريف المختلف في اللغة والاصطلاح	٢٧
المطلب الاول: تعريف المختلف في اللغة	٢٧
المطلب الثاني:تعريف مختلف الحديث في الاصطلاح	٢٧
المبحث الرابع: الفرق بين المشكل والتعارض والمختلف	٢٩
المطلب الاول:الفرق بين مشكل الحديث والمختلف	٢٩
المطلب الثاني:الفرق بين التعارض والمختلف	٢٩

المطلب الثالث: الفرق بين مشكل الحديث وموهم التعارض	٣٠
الفصل الثاني أسباب التعارض وشروطه ومسالك العلماء في دفعه	٣١
المبحث الاول: اسباب وقوع التعارض بين النصوص الشرعية	٣١
المبحث الثاني: شروط التعارض بين النصوص الشرعية	٣٤
المبحث الثالث: مسالك العلماء في دفع التعارض بين النصوص الشرعية	٣٦
الفصل الثالث المراد بالاحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن وبيان الفرق بينهما وبين مشكل القرآن ومشكل الحديث	٣٨
المبحث الاول: المراد بالاحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن الكريم	٣٨
المبحث الثاني : الفرق بين الاحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن ومشكل الحديث	٣٨
المبحث الثالث : الفرق بين الاحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن الكريم ومشكل الحديث	٣٩
الفصل الرابع عناية العلماء بالاحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن الكريم	٤٠
المبحث الاول: احاديث التفسير المشكلة في كتب التفسير وعلوم القرآن الكريم	٤٠
المبحث الثاني: أحاديث التفسير المشكلة في كتب "مشكل الحديث"	٤٢
المبحث الثالث: أحاديث التفسير المشكلة في كتب "الحديث وشروحة"	٤٢
المبحث الرابع: أحاديث التفسير المشكلة في كتب أخرئ متفرقة	٤٥
القسم الثاني : دراسة تطبيقية للاحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن الكريم	٤٦
الفصل الاول:الاحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض مع القرآن الكريم	٤٦

المسألة (١): في حكم المفاظلة بين الانبياء "عليه السلام"	٤٦
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسالة	٤٦
المبحث الثاني : ذكر الاحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض مع الايات	٤٦
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والاحاديث	٤٦
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والاحاديث	٤٧
المبحث الخامس:الترجيح	٥٣
المسالة(٢):في تأخير الاجل بالبر والصلة	٥٥
المبحث الاول:ذكر الايات الواردة في المسألة	٥٥
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض مع الايات	٥٥
المبحث الثالث:بيان وجه التعارض بين الايات والاحاديث	٥٦
المبحث الرابع:مسالك العلماء في دفع بين الايات والاحاديث	٥٦
المبحث الخامس: الترجيح	٧٣
المسالة(٣):في حد الاماء اذا اتين بفاحشة	٧٦
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٧٦
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	٧٦
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية والحديث	٨٠
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	٨٠
المبحث الخامس: الترجيح	٩١
المسالة(٤):هل ينشيء الله تعالى للنار خلقاً فيعذبهم فيها	٩٤
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسألة	٩٤
المبحث الثاني : ذكر الحديث الذي توهم ظاهرة التعارض مع الايات	٩٤
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٩٤
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	٩٥

المبحث الخامس: الترجيح	١٠٠
المسالة(٥):في الحدود هل هي كفارة لاهلها أم لا	١٠٥
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	١٠٥
المبحث الثاني ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	١٠٥
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية والحديث	١٠٨
المبحث الرابع : مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	١٠٨
المبحث الخامس: الترجيح	١٢٢
المسالة(٦): في عصمة الله تعالى لنبيه "صلى الله عليه واله"من الناس	١٢٧
المبحث الاول:ذكر الاية الواردة في المسألة	١٢٧
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض بين الاية	١٢٧
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية والاحاديث	١٣١
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والاحاديث	١٣١
أولاً:أجوبة العلماء عن خبر شجه"صلى الله عليه واله" وكسر رباعيته في غزوة أحد	١٣١
ثانياً: أجوبة العلماء عن خبر سحره"صلى الله عليه واله"	١٣٣
ثالثاً:أجوبة العلماء عن قصة السم الذي وضع له"صلى الله عليه واله"	١٣٨
المبحث الخامس: الترجيح	١٤٠
المسالة (٧): في تعذيب الميت ببكاء الحي	١٤٣
المبحث الاول:ذكر الاية الواردة في المسألة	١٤٣
المبحث الثاني : ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	١٤٣
المبحث الثالث:بيان وجه التعارض بين الاية والحديث	١٤٦
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	١٤٧
المبحث الخامس: الترجيح	١٧٧
المسألة(٨):في تحميل اليهود والنصارى ذنوب المسلمين يوم القيامة	١٨١

المبحث الاول:ذكر الاية الواردة في المسألة	١٨١
المبحث الثاني : ذكر الحديث الذي يوهم التعارض مع الاية	١٨١
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية والحديث	١٨٤
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	١٨٤
المبحث الخامس: الترجيح	١٨٧
المسالة(٩):في ايجاب الدية في قتل الخطأ وشبه العمد على عاقلة الجاني	١٨٨
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	١٨٨
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض مع الاية	١٨٨
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية والاحاديث	١٨٩
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والاحاديث	١٨٩
المبحث الخامس: الترجيح	١٩٣
المسألة (١٠): في ولد الزنا وهل عليه من وزر أبويه شيئ	١٩٤
المبحث الأول: ذكر الاية الواردة في المسألة	١٩٤
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض مع الاية	١٩٤
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية	١٩٩
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والاحاديث	٢٠٠
المبحث الخامس: الترجيح	٢١٠
المسألة (١١): في رؤية الانس للجن	٢١١
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٢١١
المبحث الثاني : ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	٢١١
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية والحديث	٢١١
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	٢١١
المبحث الخامس: الترجيح	٢١٧

المسألة (١٢): في مستقر أرواح الكفار	٢١٨
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٢١٨
المبحث الثاني : ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	٢١٨
المبحث الثالث:بيان وجه التعارض بين الاية والحديث	٢١٩
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	٢٢٠
المبحث الخامس: الترجيح	٢٢٤
المسالة (١٣): في الموجب لدخول الجنة	٢٢٥
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسالة	٢٢٥
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الايات	٢٢٥
المبحث الثالث:بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٢٢٦
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٢٢٦
المبحث الخامس: الترجيح	٢٣٥
المسألة (١٤)في مدة خلق السماوات والارض	٢٣٦
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسالة	٢٣٦
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الايات	٢٣٦
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٢٤٠
المبحث الخامس: الترجيح	٢٥٠
المسألة(١٥):في من أساء في الاسلام هل يؤاخذ بما عمل في الجاهلية	٢٥٢
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٢٥٢
المبحث الثاني : ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	٢٥٢
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية والحديث	٢٥٢
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	٢٥٢
المبحث الخامس: الترجيح	٢٦٠

المسالة (١٦):في الوقت الذي يتبرأ فيه إبراهيم الخليل "عليه السلام" من أبيه أزر	٢٦٢
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٢٦٢
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	٢٦٢
المبحث الثالث:ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	٢٦٢
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاية والحديث	٢٦٢
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	٢٦٣
المبحث الخامس: الترجيح	٢٦٦
المسألة(١٧) في حكم تمني الموت والدعاء به	٢٦٨
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسالة	٢٦٨
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض مع الايات	٢٦٨
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والاحاديث	٢٦٩
المبحث الرابع:مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والاحاديث	٢٦٩
المبحث الخامس :الترجيح	٢٧٤
المسالة (١٨)في مصير أهل الفترة ومن في حكمهم	٢٧٥
المبحث الاول:ذكر الايات الواردة في المسالة	٢٧٥
المبحث الثاني:ذكر الاحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض مع الايات	٢٧٦
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والاحاديث	٢٨٣
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والاحاديث	٢٨٤
المبحث الخامس:الترجيح	٣٣١
المسألة (١٩)هل يورث الانبياء "عليهم السلام"	٣٣٦
المبحث الاول:ذكر الايات الواردة في المسالة	٣٣٦
المبحث الثاني:ذكر الاحاديث التي يوهم ظاهرة التعارض مع الايات	٣٣٦
المبحث الثالث:بيان وجه التعارض بين الايات والاحاديث	٢٨٣

المبحث الرابع :مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والاحاديث	٢٨٤
المبحث الخامس:الترجيح	٣٣١
المسالة (٢٠)في سماع الاموات لكلام الاحياء	٣٤٨
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسألة	٣٤٨
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٣٤٩
المبحث الخامس: الترجيح	٣٧٥
المسألة (٢١)في أضافة تحريم مكة الى الله تعالى والى ابرهيم الخليل "عليه السلام"	٣٧٨
المبحث الاول:ذكر الاية الواردة في المسألة	٣٧٨
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الاية	٣٧٨
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٣٧٨
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية والحديث	٣٧٨
المبحث الخامس: الترجيح	٣٨٢
المسالة (٢٢): في خراب ذي السويقتين للكعبة	٣٨٣
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسألة	٣٨٣
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم ظاهرة التعارض مع الايات	٣٨٣
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٣٨٣
المبحث الرابع : مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٣٨٤
المبحث الخامس: الترجيح	٣٨٧
المسألة (٢٣):هل كتب النبي "صلى الله عليه واله" بيده الشريفه شيئاً ام لا	٣٨٨
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسألة	٣٨٨
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم التعارض مع الايات	٣٨٨
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٣٩٠
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٣٩٠

المبحث الخامس: الترجيح	٤٠٠
المسألة (٢٤)في حكم تسمية المدينة النبوية بيثرب	٤٠٢
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسألة	٤٠٢
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم التعارض مع الايات	٤٠٣
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٤٠٣
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٤٠٣
المبحث الخامس: الترجيح	٤٠٦
المسألة (٢٥) في حكم الجمع بين اسم الله تعالى واسم غيره في ضمير واحد	٤٠٧
المبحث الاول: ذكر الايات الواردة في المسألة	٤٠٧
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم التعارض مع الايات	٤٠٧
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٤٠٧
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٤٠٩
المبحث الخامس: الترجيح	٤٠٩
المسألة (٢٦)في نظم النبي "صلى الله عليه وآله"للشعر	٤١٩
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٤١٩
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث الذي يوهم التعارض مع الايات	٤١٩
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٤١٩
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٤٢٠
المبحث الخامس: الترجيح	٤٢٧
المبحث (٢٧)في اشد الناس عذاباً يوم القيامة	٤٢٨
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٤٢٨
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث الذي يوهم التعارض مع الايات	٤٣٥
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٤٣٥

المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٤٣٥
المبحث الخامس: الترجيح	٤٣٨
المسألة (٢٨)في اخباره "صلى الله عليه واله" بعدم جدوى تأبير النخل	٤٤٠
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٤٤٠
المبحث الثاني: ذكر الحديث الذي يوهم التعارض مع الايات	٤٤٠
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٤٤٠
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٤٤٠
المبحث الخامس: الترجيح	٤٤٤
المسألة (٢٩)في انتفاع الموتى بسعي الاحياء	٤٤٥
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٤٤٥
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث الذي يوهم التعارض مع الايات	٤٤٥
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الايات والحديث	٤٥٠
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع التعارض بين الايات والحديث	٤٥١
المبحث الخامس: الترجيح	٤٧٣
الفصل الثاني مسالة (١) الاحاديث الواردة في تفسير الاية التي يوهم ظاهرها التعارض فيما بينها	٤٧٥
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٤٧٥
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث الوردة في تفسير الاية التي يوهم ظاهرها التعارض فيما بينها	٤٧٥
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الاحاديث	٤٧٩
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الواردة في الحديثين	٤٨٠
اولاً:مسالك العلماء في دفع التعارض بين الحديثين	٤٨٠

ثانياً:مسالك العلماء في دفع التعارض بين الاية وحديث ابي هريرة	٤٨٦
المبحث الخامس: الترجيح	٤٨٨
المسالة (٢) في المراد بالمسجد الذي اسس على التقوى	٤٩٠
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسالة	٤٩٠
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث الوردة في تفسير الاية التي يوهم ظاهرها التعـارض فيما بينها	
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الحديثين	٤٩٦
المبحث الرابع:مسالك العلماء في دفع التعارض بين الحديثين	٤٩٦
المبحث الخامس: الترجيح	٥٠٥
المسالة (٢) في تفسير قوله تعالى(ج ج جـ)	٥١٠
المبحث الاول:ذكر الايات الواردة في المسألة	٥١٠
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث الواردة في تفسير الاية التي يوهم ظاهرها التعارض فيما بينها	٥١٠
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الحديثين	٥١٢
المبحث الرابع:مسالك العلماء في دفع التعارض بين الحديثين	٥١٢
المبحث الخامس: الترجيح	٥٢٧
المسالة (٤)في مكان سدرة المنتهى	٥٣٣
المبحث الاول:ذكر الايات الواردة في المسألة	٥٣٣
المبحث الثاني: ذكر الاحاديث الواردة في تفسير الاية التي يوهم ظاهرها التعارض فيما بينها	٥٣٣
المبحث الثالث: بيان وجه التعارض بين الحديثين	٥٣٤
المبحث الرابع:مسالك العلماء في دفع التعارض بين الحديثين	٥٣٤
المبحث الخامس: الترجيح	٥٣٧

الفصل الثالث الاحاديث التي ترد في تفسير اية ما يوهم ظاهرها معنى مشكلاً	٥٣٩
المسألة (١)في قصة هاروت وماروت	٥٣٩
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٥٣٩
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٥٣٩
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٥٤٤
المبحث الرابع: مسالك في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٥٤٥
المبحث الخامس: الترجيح	٥٤٩
المسألة(٢) في نسبة الشك لابراهيم الخليل "عليه السلام"	٥٥٠
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٥٥٠
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٥٥٠
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٥٥٠
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٥٥١
المبحث الخامس: الترجيح	٥٥٨
المسالة(٣)	٥٦٢
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٥٦٢
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٥٦٢
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٥٦٣
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٥٦٤
المبحث الخامس: الترجيح	٥٧١
المسألة (٤) هل وقع الشرك من آدم وحواء "عليهما السلام"	٥٩٤
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٥٩٤
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٥٩٤

المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٥٩٨
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٥٩٨
المبحث الخامس: الترجيح	٦١١
المسألة (٥)في استغفار النبي "صلى الله عليه واله"لعبد الله بن ابي سلول وصلاته عليه	٦١٥
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٦١٥
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٦١٥
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٦١٦
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٦١٧
المبحث الخامس: الترجيح	٦٢٦
المسألة (٦)في دس جبريل في فم فرعون من حال البحر	٦٣٣
المبحث الاول: : ذكر الاية الواردة في المسألة	٦٣٣
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٦٣٣
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٦٣٤
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٦٣٥
المبحث الخامس: الترجيح	٦٤١
المسالة (٧)في تفسير الايات التسع التي اعطيت لموسى "عليه السلام"	٦٤٢
المبحث الاول: : ذكر الاية الواردة في المسألة	٦٤٢
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٦٤٢
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٦٤٤
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٦٤٥
المبحث الخامس: الترجيح	٦٤٩
المسألة(٨)في نسبة الكذب لابراهيم الخليل "عليه السلام"	٦٥٠
المبحث الاول: : ذكر الايات الواردة في المسألة	٦٥٠

المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٦٥٠
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٦٥٢
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٦٥٢
المبحث الخامس: الترجيح	٦٦٢
المسألة (٩)في الوقت الذي تكون فيه زلزلة الساعة	٦٦٥
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٦٦٥
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٦٦٥
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٦٦٦
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٦٦٦
المبحث الخامس: الترجيح	٦٦٩
المسألة(١٠)في قصة الغرانيق	٦٧٠
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٦٧٠
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٦٧٠
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٦٨٦
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٦٨٧
المبحث الخامس: الترجيح	٧٠٤
المسألة (١١)في زواج النبي "صلى الله عليه واله" من زينب بنت جحش رضي الله عنها	٧١٦
المبحث الاول: ذكر الاية الواردة في المسألة	٧١٦
المبحث الثاني:ذكر الحديث المشكل الوارد في تفسير الاية	٧١٦
المبحث الثالث: بيان وجه اشكال في الحديث	٧٢١
المبحث الرابع: مسالك العلماء في دفع الاشكال الوارد في الحديث	٧٢١
المبحث الخامس: الترجيح	٧٢٨

خلاصة البحث	٧٣١
الفهارس العامة	٧٣٨
فهرس الايات القرآنية	٧٣٨
فهرس الاحاديث المشكلة التي تم درستها	٧٦٣
فهرس الاحاديث النبوية الواردة في ثنايا البحث	٧٨٣
فهرس الاثار	٧٩١
فهرس الاعلام	٧٩٦
فهرس الاماكن والبلدان	٨٣٠
فهرس الابيات الشعرية	٨٣٢
فهرس المصادر والمراجع	٨٣٣
فهرس الموضوعات	٨٨٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

أحاديث الملعونين في الكتب الستة (دراسةً وتحليلاً)

" رسالة مقدمة الى مجلس كلية العلوم الإسلامية – جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في أصول الدين – تخصص حديث نبوي شريف "

الطالب

سرمد فؤاد شفيق العبيدي

إشراف

د. مظفر شاكر محمود الحياني

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

الموضوع	الصفحة
الاهداء	أ
شكر وعرفان	ب
المقدمة	١-٧
الفصل الأول تعريف اللعن ومرادفاته وحكمه وانواعه، وفيه أربعة مباحث	٨-١٧
تمهيد	٨
المبحث الأول: اللعن في اللغة والاصطلاح	٩-١١
المبحث الثاني: مرادفات اللعن	١٢-١٣
المبحث الثالث: حكم اللعن	١٤-١٦
المبحث الرابع: أنواع اللعن	١٧
الفصل الثاني في بيان ان اللعن الصادر من النبي "صلى الله عليه وآله" قد يأتي على الملعون بالزكاة والأجر، والنهي عن التلاعن والتحذير منه، وفيه ثلاثة مباحث:	١٨-٣٩
تمهيد:	١٨-١٩
المبحث الأول: في بيان ان اللعن الصادر منه "صلى الله عليه وآله" قد يأتي على الملعون بالزكاة والأجر	٢٠-٢٤
المبحث الثاني: في النهي عن التلاعن بلعنة الله والتحذير منه، وفيه مطلبان:	٢٥-٣٢
تمهيد	٢٥
المطلب الأول: في النهي عن التلاعن بلعنة الله	٢٦-٢٩
المطلب الثاني: في التحذير من التلاعن	٣٠-٣٢
المبحث الثالث: في بيان ان لعن المؤمن كقتله ولعن من ا يستحق اللعنة، وفيه مطلبان:	٣٣-٣٩

المطلب الأول: لعن المؤمن كقتله	٣٣-٣٦
المطلب الثاني: تحذير من لعن من لا يستحق اللعنة	٣٧-٣٩
الفصل الثالث اللعن الصادر من رسول الله "صلى الله عليه واله" المتعلق بالعبادات والمعاملات: وفيه مبحثان:	٤٠-٩٤
المبحث الأول: اللعن الصادر من رسول الله "صلى الله عليه واله" المتعلق بالعبادات وفيه ستة مطالب:	٤٠-٧٣
المطلب الأول: في تحذير النساء من زيارة القبور	٤٠-٤٣
المطلب الثاني: لعن من أتخذ القبور مساجد	٤٤-٥٠
المطلب الثالث: في الامامة والصلاة	٥١-٥٥
المطلب الرابع: في لعن لاو الصدقة والمرتد اعرابياً	٥٦-٦٢
المطلب الخامس: في لعن من ذبح لغير الله ومن آوىٰ محدثاً ومن غير منار الأرض	٦٣-٦٧
المطلب السادس: لعن المصورين	٦٨-٧٣
المبحث الثاني: اللعن الصادر من رسول الله "صلى الله عليه واله" المتعلق بالمعاملات، وفيه خمسة مطالب:	٧٤-٩٤
المطلب الأول: لعن السارق	٧٤-٧٩
المطلب الثاني: لعن آكل الربا	٨٠-٨٢
المطلب الثالث: لعن الراشي والمرتشي	٨٣-٨٧
المطلب الرابع: لعن المحتكر	٨٨-٩١
المطلب الخامس: لعن من فرق بين الوالدة وولدها والأخ وأخيه	٩٢-٩٤
الفصل الرابع اللعن الصادر من رسول الله "صلى الله عليه واله" المتعلق بالاخلاق والآداب، وفيه مبحثان:	٩٥-١٣٦
المبحث الأول: اللعن الصادر من رسول الله "صلى الله عليه واله" المتعلق بالأخلاق، وفيه خمسة مطالب:	٩٥-١٢٥
المطلب الأول: لعن الخمر -وتوابعها-	٩٥-١٠٢
المطلب الثاني: لعن من عمل عمل قوم لوط	١٠٣-١٠٨

المطلب الثالث: لعن من أتى أمرأته في دبرها	١٠٩-١١٤
المطلب الرابع: لعن المحل والمحلل له	١١٥-١١٩
المطلب الخامس: لعن الظالم والمستحل لحرم الله	١٢٠-١٢٥
المبحث الثاني: اللعن الصادر من رسول الله "صلى الله عليه وآله" المتعلق بمن خرق بعض الآداب، وفيه ث اثة مطالب:	١٢٦-١٣٦
تمهيد	١٢٦
المطلب الأول: لعن من تولى قوماً بغير اذن مواليه	١٢٧-١٢٨
المطلب الثاني: لعن من ضر مؤمناً او مكر به	١٢٩-١٣٢
المطلب الثالث: لعن من قعد وسط حلقة	١٣٣-١٣٦
الفصل الخامس في لعن الدنيا والتحذير من حب المال، ولعن بعض الحيوانا ، وفيه مبحثان:	١٣٧-١٦٧
تمهيد:	١٣٧
المبحث الأول: في لعن الدنيا وعابد الدينار والدرهم وإبليس، وفيه ثلاثة مطالب:	١٣٨-١٤٩
تمهيد:	١٣٨
المطلب الأول: لعن الدنيا	١٣٩-١٤٢
المطلب الثاني: لعن عابد الدينار والدرهم	١٤٣-١٤٦
المطلب الثالث: لعن أبليس	١٤٧ ١٤٩
المبحث الثاني: في لعن من يؤذي الحيوانات، ولعن بعضها، ولعن من قطع السدر، والنهي عن لعن الريح، وفيه ستة مطالب:	١٥٠-١٦٧
المطلب الأول: في لعن من يرمي الدجاجة	١٥٠-١٥٢
المطلب الثاني: في لعن من وسم الحمار	١٥٣-١٥٤
المطلب الثالث: في لعن العقرب	١٥٥-١٥٧
المطلب الرابع: في حديث الناقة الملعونة	١٥٨-١٦٠

المطلب الخامس: لعن من قطع السدر	١٦١-١٦٤
المطلب السادس: النهي عن لعن الريح	١٦٥-١٦٧
الفصل السادس في اللعن الصادر من رسول الله "صلى الله عليه وآله" والمتعلق ببعض اعمال النساء، وفيه مبحثان:	١٦٨-١٩٦
المبحث الأو : في لعن الخامشة والنائحة والسالقة، وفيه ثلاثة مطالب:	١٦٨-١٨١
تمهيد:	١٦٨
المطلب الأول: لعن الخامشة وجهها والشاقة جيبها والداعية بالويل والثبور	١٦٩-١٧٢
المطلب الثاني: لعن النائحة والمستمعة	١٧٣-١٧٧
المطلب الثالث: في لعن من حلق أو سلق أو خرق	١٧ -١٨١
المبحث الثاني: في لعن الواشمة والواصلة والمخنثين من الرجال والمترجلات من النساء، وفيه ثلاثة مطالب:	١٨٢-١٩٦
تمهيد:	١٨٢
المطلب الأول: لعن الواشمات والموتشمات والمتنمصات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله	١٨٣-١٨٨
المطلب الثاني: لعن الواصلة والمستوصلة	١٨٩-١٩١
المطلب الثالث: لعن المخنثين من الرجال والمترجلات من النساء	١٩٢-١٩٦
الخاتمة	١٩٧-١٩٨
ملحق تراجم الأعلام	١٩٩-٢١٧
المصادر والمراجع	٢١٨-٢٤١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية الحديث والدراسات الإسلامية

الاحاديث النبوية التي استدل بها على الاعجاز العلمي في الانسان والارض والفلك

" رسالة مقدمة الى مجلس كلية الحديث والدراسات الإسلامية – الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير "

الباحث

أحمد حسن الحارثي

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

الموضوع	الصفح
مقدمة	أ
الباب الاول	
الفصل الاول الاحاديث المتعلقة بالخلق	
١:ماروواه الترمذي	
٢:ماروواه ابي هريرة	
٣:حديث الذكورة والانوثة	
٤:الحديث الذي تناول الحقيقة العلمية	
٥ .الحديث الذي يؤكد امكانية حدوث الحمل مع استخدام الموانع	
٦:مجال السقط وما كشفه الطب الحديث	
٧:أثر الملم الوراثي	
٨:حديث(تزوجوا الودود الولود، فاني مكاثر بكم الامم)	
٩:نزع الاعراق	
١٠:الاحاديث المتعلقة بتوريث السمع والبصر	
الفصل الثاني الاحاديث الشريفة المتعلقة بأعضاء الانسان	

١:لون الجلد	
٢:عدد المفاصل	
٣:حديث(مثل المؤمنين في تـوادهم وتـراحمهم وتعـاطفهم كمثـل الجسد . . . . .)	
٤:علاقة الناصية	
٥:بيان وجه الاعجاز في حديث (سجد وجهي للذي. . . . .)	
٦:الاستدلال بحديث (الا وان في الجسد مضغة	
٧:حديث (عجب الذنب)	
الباب الثاني	
الفصل الاول الاحاديث المتعلقة بالارض وكرويتها	
١ .حديث (لو كانت الدنيا تزن عند الله جناح بعوضة . . . . .)	
٢ .حديث(من اخذ شبراً من الارض ظلم. . . . .)	
٣ .بيان الحقيقة العلمية في فائدة الجبال	
٤ .حديث (أن مكة هي احب بلاد الله الى الله)	
٥ .حديث(لاتقوم الساعة حتى تعود ارض العرب مروجاً وانهار)	
٦ .انواع الترب التي ورد ذكرها في حديث ابي موسى عن النبي "صلى الله عليه واله"	

٧.بيان وجه الاعجاز العلمي في حديث (لايركبن رجل البحر الا غازي او معتمراً، او حاجاً، فأن......)	
الفصل الثاني الاحاديث المتعلقة بالفلك	
١.حديث(أطت السماء اطا......)	
٢.ظاهرة الخسوف والكسوف	
الخاتمة	

الرسالة الثامنة والعشرون[٢٨]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القاهرة

كلية دار العلوم

الاحاديث النبوية المتصلة بالقضاء والحكم في الخصومات، جمع وتخريج ودراسة

" رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه "

الطالب

حسن خالد حسن سندي

إشراف

د .محمد بلتاجي حسن

١٤٢٢هـ ٢٠٠١م

الموضوع	الصفحة
الاهداء	٢
الشكر والتقدير	٣
المقدمة	٤
مستلخص الرسالة	١٧
التمهيد	١٨
الباب الاول رداسة احاديث القضاء	
الفصل الاول احاديث الترهيب من القضاء والترغيب فيه	
المبحث الاول: احاديث الترهيب عن القضاء	٣٠
المطلب الاول: التغليط في من شق على الناس	٣٩
المطلب الثاني: التغليط في ذم الجور	٣٩
المطلب الثالث:الترهيب من وظيفة القضاء والتسرع اليها	٥٩
المطلب الرابع: التغليظ في تولية من ليس باهل للحكم	٧٤
المطلب الخامس: التغليظ فيمن لم يحكم بما انزل الله	٨٠
المطلب السادس: القاضي الذي يحتجب عن الناس والرخصة له في ذلك	٨٤
ما جاء في الرخصة للقاضي ان يحتجب	٩١
المطلب السابع: انواع القضاة	٩٣
المطلب الثامن: الترهيب من الحرص على الامارة	٩٦
المبحث الثاني: احاديث الترغيب في القضاء	
المطلب الاول:ما جاء في الحث على وظيفة القضاء وفضلها	١٠٥
المطلب الثاني: الترغيب في العدل بين الناس	١١٠
المطلب الثالث: ما جاء في طلب القضاء	١١٩

المطلب الرابع :الله تعالى في معية القاضي العادل ويؤيده	١٢٦
المطلب الخامس: أجر الحاكم إذا اجتهد	١٣٤
المطلب السادس: الجمع والتوفيق بين احاديث الترهيب من القضاء والترغيب فيه	١٣٩
الفصل الثاني احاديث آداب القضاء وكيفيته	
المبحث الاول: احاديث آداب القضاء	
المطلب الاول: القاضي مؤمن ومطلوب منه حفظ مصالح الناس	١٤٢
المطلب الثاني: الحث على التيسير وعدم التعسير	١٤٤
المطلب الثالث: أول ما ينقض من عرى الاسلام الحكم	١٤٨
المطلب الرابع: الطعن في الحاكم العادل	١٥١
المطلب الخامس: ما جاء في التحكيم	١٥٤
المطلب السادس: التثبت في الحكم	١٥٨
المطلب السابع:ما جاء في القاضي يفضي وهو غضبان والرخصة له في ذلك	١٦٣
ما جاء في الرخصة للقاضي الامين ان يقضي في ذلك	١٦٣
المطلب الثامن :ما جاء في القاضي يقضي وهو شعبان ريان	١٧٣
المطلب التاسع: على القاضي ان لايقضي بقضائين في حكم واحد	١٧٨
المطلب العاشر:على القاضي ان يقضي في مكان بارز للناس	١٧٨
القضاء في المسجد	١٨٣
صيانة المساجد من التشاجر والخصومات	١٨٦
لمطلب الحادي عشر: حكم القاضي لا يحل حراما ولا يحرم حلالاً	١٨٩
المطلب الثاني عشر: ما جاء في اتخاذ المستشارين	١٩٣
الاجتهاد فيما لم يرد فيه نص	١٩٦
المطلب الثالث عشر: رد الامر في القضاء الى الله ورسوله "صلى الله عليه واله"	٢٠٠
المطلب الرابع عشر: ما جاء في اتخاذ المستشارين	٢٠٣
مشاورة غير المسلمين	٢١٦

مشاورة النساء	٢١٩
المطلب الخامس عشر: ولاية المرأة للقضاء	٢٢٢
المطلب السادس عشر: إنابة الحاكم واستخلاف القاضي	٢٣٢
المطلب السابع عشر: الغريم إذا طلب عند القاضي فامتنع	٢٤٣
المطلب الثامن عشر: الاصلاح بين الخصوم	٢٤٨
المطلب التاسع عشر: العدل والنسوية بين الخصوم	٢٦٢
المطلب العشرون:شفاعة القاضي قبل فصل الحكم	٢٧٠
المطلب الحادي والعشرون: إذا ظهر للقاضي ان احد الخصمين اشد من خصومة من الاخر فعليه نهيه	٢٧٦
المطلب الثاني والعشرون : ما جاء في اعوان القاضي	٢٧٨
المطلب الثالث والعشرون:ما جاء في اتخاذ الحبس	٢٨٢
المطلب الرابع والعشرون : كتاب عمر بن الخطاب الى ابي موسى الاشعر رضي الله عنهما في القضاء	٢٩٠
المبحث الثاني:أحاديث كيفية القضاء	
المطلب الاول :القضاء في الشفعة	٢٩٧
المطلب الثاني: القضاء في حريم النخل والشجر	٣٠٤
المطلب الثالث: القضاء في المسافاة	٣٠٧
المطلب الرابع: القضاء في الحجر والتفليس	٣١٣
القضاء في ما إذا فرق المفلس على الغرماء وبقيت عليه دبون	٣١٨
المطلب الخامس: القضاء في المظالم	٣٢١
القضاء في التعدي على مال الغير	٣٢٦
القضاء في ضمان المثل	٣٢٨
المطلب السادس: القضاء في الطلاق	٣٣٠
المطلب السابع: القضاء في الفرائض	٣٣١
المطلب الثامن: القضاء في الضواري وما افسدته المواشي	٣٣٩

المطلب التاسع: القضاء فيمن سب النبي "صلى الله عليه وآله"	٣٤٣
المطلب العاشر:القضاء بالفرعة	٣٥٠
الفصل الثالث احاديث اخذ الاجرة على القضاء والهدية للقاضي	
المبحث الاول: احاديث أخذ الاجرة على القضاء	٣٥٦
المبحث الثاني: احاديث الهدية للقاضي	
المطلب الاول: ما جاء في الهدية	٣٦٨
المطلب الثاني: ما جاء في اجابة الدعوة	٣٧٥
المطلب الثالث:ما جاء في الرشوة	٣٨٠
الباب الثاني دراسة احاديث إقامة الدعوى ووسائل إثبات الاحكام القضائية	
الفصل الاول احاديث إقامة الدعوة والاقرار	
المبحث الاول: احاديث أقامة الدعوى	٣٩٣
المبحث الثاني: أحاديث الاقرار	٤١٧
الاقرار بالحقوق	٤٢٧
من لا يصح منه إقرار	٤٢٩
الفصل الثاني أحاديث الشهادة واللعن واليمين	
المبحث الاول: احاديث الشهادة	
المطلب الاول: التغليظ في ذم شهادة الزور	٤٣٧
المطلب الثاني : أداء الشهادة قبل طلبها	٤٤٦
المطلب الثالث: السن التي تقبل فيها الشهادة	٤٥٥
المطلب الرابع: ما جاء في التزكية	٤٧١
بيان سبب الجرح والتعديل	٤٧٤

المعرفة التامة بحال الشهود	٤٧٧
المطلب الخامس: شهادة المستخفي وا لاعمى	٤٨٤
المطلب السادس: شهادة الواحد	٤٨٩
المطلب السابع: الشاهد الواحد مع يمين احد المدعيين	٤٩٥
المطلب الثامن: شهادة الاثنين من الرجال	٥١٤
المطلب التاسع: شهادة الاربع	٥١٨
المطلب العاشر:شهادة النساء منفردات	٥٢١
المطلب الحادي عشر: ما تقبل فيه الشهادة بالاستفاضة	٥٢٧
المطلب الثاني عشر:من لا يجوز الحكم بشهادة	٥٢٧
شهادة اليدوي على أهل الامصار	٥٤٦
توبة من ردت شهادة بسبب قذف وفسق ونحوهما	٥٤٩
المطلب الثالث عشر:الاشهادة على الجور والتثبت في أداة الشهادة	٥٦٠
التثبت في أداة الشهادة	٥٦٢
المطلب الرابع عشر: هل المترجم يعد شاهداً	٦٥٦
المطلب الخامس عشر: في الرجوع عن الشهادة	٥٦٦
المطلب السادس عشر :شهادة ملة على ملة أخرى	٥٧١
المبحث الثاني: أحاديث اللعان	
توطئة	٥٧٩
المطلب الاول: العمل فيمن وجد مع امرأتة رجلاً	٥٨١
المطلب الثاني: اللعان عند التعريض بنفي الحمل	٥٨٤
المطلب الثالث : الفاظ اللعان وصفته	٥٩٠
المطلب الرابع: التفريق بين المتلاعنين لا يكون الا بحكم القاضي	٥٩٧
المطلب الخامس: تغليظ اللعان بالمكان والزمان	٥٩٩
المطلب السادس: وعظ القاضي للمتلاعنين واستتابتهما	٦٠٣
المطلب السابع: حكم مهر الملاعنة	٦٠٤

المطلب الثامن: نكاح الملاعن للملاعنة	٦٠٨
المطلب التاسع: من لا لعان بينهم	٦١١
المطلب العاشر: النهي عن قذف الملاعنة وابنها	٦١٤
المطلب الحادي عشر: سؤال المرمي بالمرأة	٦١٧
المبحث الثالث: احاديث اليمين	
المطلب الاول: النية في اليمين	٦٢١
المطلب الثاني: ما جاء في ان يمين الحالف على نية المستخلف	٦٢٣
المطلب الثالث: التغليظ في اليمين الفاجرة	٦٢٥
المطلب الرابع: تغليظ اليمين بالزمان والمكان	٦٤٠
المطلب الخامس: صفة اليمين عند القاضي	٦٤٢
المطلب السادس :الرجل يحلف على حقه	٦٤٥
المطلب السابع: ما جاء في اليمين الغموس	٦٤٨
المطلب الثامن: ما جاء في النكول ورد اليمين	٦٥٣
المطلب التاسع: القرعة في اليمين	٦٥٦
المطلب العاشر: صفة يمين أهل الذمة	٦٥٨
الفصل الرابع أحاديث الكتابة وعلم القاضي والقسامة والقيافة	
المبحث الاول:أحاديث الكتابة	
توطئة	٦٦٣
المطلب الاول:كتاب القاضي الى القاضي والى امنائه	٦٦٦
المطلب الثاني: ما جاء في اتخاذ الكاتب	٦٧٠
المطلب الثالث:الاحتياط في قراءة الكتاب وختمه	٦٧٩
المبحث الثاني: أحاديث علم القاضي	
المطلب الاول: أدلة من رأى للقاضي أن يحكم بعلمه	٦٨٤

المطلب الثاني: ادلة من لم ير للقاضي وأن يحكم بعلمه	٦٨٧
المطلب الثالث: التعليق على الاحاديث والرأي المختار	١٩٥
المبحث الثالث: أحاديث القسامة	
المطلب الاول: مشروعية القسامة وحكمها	٧٠٣
المطلب الثاني: العمل في القتيل أذا وجد بين قريتين أو حيين	٧١٠
المطلب الثالث: ما جاء في ترك المقود بالقسامة	٧١٢
المبحث الرابع :أحاديث القيافة	٧٢٠
المبحث الخامس: نظام القضاء الاسلامي في نطاق القيم الحضارية وحقوق الانسان	٧٣٠
خاتمة البحث	٧٦٣
ملخص البحث	٧٥٨
الفهارس العامة	
١-فهرس الايات القرآنية	٧٦٢
٢-فهرس الاحاديث النبوية	٧٦٩
٣-فهرس الآثار	٧٨١
٤-فهرس غريب الالفاظ	٧٨٣
٥- فهرس أسماء الصحابة	٧٨٧
٦-فهرس تراجم الرواة	٧٩١
٧-فهرس الاعلام	٨٢٠
٨-فهرس المواقع والبلدان	٨٢٧
٩-فهرس القبائل والامم	٨٢٨
١٠-فهرس الفرق والمذاهب	٨٢٨
١١-فهرس المصطلحات والتعريفات الحديثية	٨٢٩
١٢-فهرس المصطلحات والتعريفات الاصولية	٨٣٠
١٣-فهرس المصادر والمراجع	٨٣١
١٤-فهرس الموضوعات	٨٥٧

الرسالة التاسعة والعشرون[٢٩]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الاسلامية بالمدينة المنورة

كلية الحديث الشريف

الأحاديث الواردة في المهدي في ميزان الجرح والتعديل

"رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير"

الطالب

عبد الحليم عبد العظيم

إشراف

أ. د. محمد محمد ابو شهبة

١٣٩٨هـ ١٩٧٨م

الموضوع	الصفحة
شكر وتقدير	١
بين يدي الرسالة	٣
المقدمة	١٦
المهدي لغة واصطلاحا	١٦
كثرة الاحاديث الواردة في المهدي	١٩
تلقي الامة احاديث المهدي بالقبول	١٩
المنكرون لفكرة المهدي او المترددون فيها	٢١
الائمة والعلماء الذين نصوا على تواتر احاديث المهدي	٣٠
الائمة والعلماء الذين احتجوا باحاديث المهدي	٣٦
أختلاف الفرق المختلفة في تصور المهدي وتعيينه	٤٨
اهل السنة	٤٨
الشيعة	٥١
الكيميائية	٥٢
الزيدية	٥٦
الجارودية	٥٦
الامامية	٥٩
الكاملية	٦٠
المحمدية	٦٠
الباقرية	٦٠
الناووسية	٦١
الشميطية	٦١
الاسماعيلية	٦١

المباركية	٦١
القرامطة	٦٢
الموسوية	٦٢
الاثنا عشرية	٦٢
الباطنية	٦٨
الخوارج	٧٠
الصوفية	٧١
ادعياء المهدوية الاخرون	٧٤
الحارث بن سريج	٧٤
المهدي العباسي	٧٥
المهدي السوداني	٧٨
سيد محمد الجونغوري	٨٠
مهدويون لم يحالفهم الحظ	٨٢
اتخاذ المهدي مرحلة من مراحل التضليل	٨٥
البهائية	٨٥
القاديانيية	٨٧
اناس لم يدعوا المهدوية ولكن ظن بهم انهم مهديون	٩٠
اهتمام العلماء بموضوع المهدي قديما وحديثاً	٩٤
سرد موجز لما الف في المهدي ماله وما عليه	١٠٠
الحاجة الى دراسة الموضوع دراسة علمية	١١٢
الباب الاول الاحاديث والاثار الثابتة الصريحة في ذكر المهدي	
الاحاديث المرفوعة	
١-المهدي منا اهل البيت يصلحة الله في ليلة	١١٦
٢-اذا اقبلت الرايات السود من خراسان	١٢٣

٣-يخرج في آخر متى المهدي	١٢٧
٤-المهدي مني اجلى الجبهة أقنى الانف	١٣٠
٥-يكون في امتي المهدي	١٣٩
٦-ينزل عيسى ابن مريم فيقول اميرهم المهدي	١٤٢
٧-يقتتل عند كنزكم ثلاثة	١٤٥
٨-ان المهدي لا يخرج حتى	١٥٢
٩-المهدي من عترتي من ولد فاطمة الاثار	١٥٤
١٠-على المهدي منا اهل البيت	١٦١
١١-سأله رجل عن المهدي فقال	١٦٢
١٢-ابن عباس منا ثلاثة	١٦٥
١٣-ابن سيرين المهدي من هذه الامة	١٦٩
١٤-علي بن عبدالله: لا يخرج المهدي حتى	١٧٠
١٥-ابن طاووس قيل عمر بن عبد العزيز المهدي	١٧٢
الباب الثاني الاحاديث والاثار الثابتة غير الصريحة في ذكر المهدي	
الاحاديث المرفوعة	
١٥-لو لم يبق من الدهر الا يوم البعث الله	١٧٥
١٦-لا تذهب او لا تنقض الدنيا حتى يملك العرب	١٨٠
١٧-يلي رجل من اهل بيتي يواطي اسمه اسمي	١٨٨
١٨-لا تقوم الساعة حتى يلي رجل من اهل بيتي	١٩٠
١٩-لو لم يبق من الدنيا الا ليلة رجل	١٩٢
٢٠-يلي امر هذه الامة في آخر زمانها	١٩٤
٢١-لو لم يبق من الدنيا الا يوم لطول الله	١٩٧

٢٢-لو لم يبق من الدنيا	٢٠٣
٢٣-كيف انتم اذا نزل ابن مريم فيكم	٢٠٩
٢٤-لو لم يبق من الدنيا الا ليلة لملك	٢١٦
٢٥-يبايع لرجل ما بين الركن والمقام	٢١٩
٢٦-لاتقوم الساعة حتى يملك رجل من اهل بيتي	٢٢٤
٢٧-تملأ الارض جوراً وظلماً فيخرج رجل	٢٢٩
٢٨-لتملأن الارض ظلماً وعدوانا	٢٣٢
٢٩-لاتقوم الساعة حتى تمتلىء الارض	٢٣٧
٣٠-منا الذي يصلي عيسى ابن مريم خلفه	٢٤٠
٣١-يخرج في آخر الزمان خلفية	٢٤٢
٣٢-من خلفائكم خليفة يحثو المال	٢٤٤
٣٣-يكون في آخر الزمان خليفة	٢٤٦
٣٤-يكون في آخر متى خلفية يحثي المال	٢٤٨
٣٥-لا تزال طائفة من امتي يقاتلون	٣٥٢
٣٦-لا يزال امر الناس ماضيا ما وليهم اثنا عشر رجلاً	٢٥٤
٣٧-قصة جيش الخسف الآثار	٢٦٠
٣٨-على ستكون فتنة يحصل الناس منها	٢٦٣
٣٩-ابو هريرة لو لم يبق من الدنيا الا يوم	٢٦٥
٤٠-ابن عباس لاتمضي الايام والليالي حتى يلي	٢٦٧
٤١-ابن سيرين يكون في هذه الامة خليفة	٢٦٩
٤٢-ابن سرين تأتيه امارته هنيا وهو في بيته	٢٧٠
الباب الثالث الاحاديث والاثار الضعيفة والموضوعة الصريحة في ذكر المهدي	
الاحاديث المرفوعة	
٤٣-المهدي من ولد العباس عمي	٢٧٣

٤٤-امنا المهدي ام من غيرنا يارسول الله	٢٧٦
٤٥-المهدي منا ائمة الهدى	٢٧٩
٤٦-هو رجل من اهل بيتي	٢٨١
٤٧-المهدي من ولد فاطمة	٢٨٢
٤٨-المهدي يواطي اسمه اسمي واسم ابيه اسم ابي	٢٨٤
٤٩-انا اهل بيت اختار الله لنا الاخرة	٢٨٧
٥٠-يكون في امتي المهدي	٢٩٦
٥١-ان قصر فسبع والا فثمان	٣٠٠
٥٢-اللهم انصر العباس وولد العباس	٣٠١
٥٣-هذا عم ابو الخلفاء الاربعين	٣٠٣
٥٤-ابشري يافاطمة المهدي منك	٣٠٥
٥٥-منا السفاح ومن المنصور ومنا المهدي	٣٠٦
٥٦-لن تهلك امة انا اولها	٣٠٩
٥٧-اذا مات الخامس من اهل بيتي	٣١٠
٥٨-سيخرج من صلب هذا فتى	٣١١
٥٩-يكون في امتي المهدي	٣١٣
٦٠-ان في امتي المهدي	٣١٦
٦١-اشركم بالمهدي يبعث	٣١٨
٦٢-يكون في امتي المهدي ويكون سبع سنين	٣٢١
٦٣-اسم المهدي اسمى	٣٢٣
٦٤-هو رجل من امتي	٣٢٤
٦٥-هو رجل من عترتي	٣٢٥
٦٦-منا القائم ومنا المنصور ومنا المهدي	٣٢٦

٦٧-من انكر خروج المهدي فقد كفر	٣٢٩
٦٨-نبينا خير الانبياء	٢٣٢
٦٩-المهدي رجل من ولدي	٣٣٥
٧٠-المهدي رجل من ولدي وجهه كالكوكب الدري	٣٣٨
٧١-لايزداد الامر الا شدة	٣٣٩
٧٢-نحن ولد عبد المطلب سادة اهل الجنة	٢٤٨
٧٣-يخرج ناس من المشرق فيوطئون للمهدي	٣٥٢
٧٤-ستكون دمشق في آخر الزمان اكثر المدن	٣٥٤
٧٥-المهدي ضرب بفخذه اليسرى	٣٥٦
٧٦-حبيبي فاطمة ما الذي يبكيك	٣٥٧
٧٧-تخرج من المشرق رايات سود	٣٦١
٧٨-يخرج المهدي من المدينة الى مكة	٣٦٣
٧٩-انه سيخرج الكنوز ويقسم المال	٣٦٤
٨٠-ابشروا ابشروا انما مثل امتي	٣٦٥
٨١-هو رجل من عترتي يقاتل على سنتي الاثار	٣٦٦
٨٢-علي: ان ابن هذا سيد	٣٦٧
٨٣- علي:يسير بهم في اثنا عشر الفاً	٣٦٩
٨٤- علي:المهدي رجل منا من ولد فاطمة	٣٧٠
٨٥- علي:يظهر السفياني على الشام	٣٧١
٨٦- علي:اذا خرجت خيل السفياني	٣٧٢
٨٧- علي:اذا نادى منادي من	٣٧٣
٨٨- علي:يبحث بجيش الى المدينة	٣٧٣
٨٩- علي:تكون فتن ثم تكون جماعة	٣٧٣

٩٠- علي:هو فتى قريش	٣٧٤
٩١-علي : الفتن اربع	٣٧٥
٩٢- علي:يخرج في اثنا عشر الفاً	٣٧٦
٩٣- علي:لا يخرج المهدي حتى يقتل ثلث	٣٧٧
٩٤- علي:لا يخرج المهدي حتى يبصق بعضكم	٣٧٨
٩٥- علي:اذا بعث السفياني الى المهدي	٣٧٩
٩٦- علي:يلي المهدي امر الناس ثلاثين	٣٨٠
٩٧- علي:المهدي مولده بالمدينة	٣٨٠
٩٨- علي:ايها الناس ان قريشاً ائمة العرب	٣٨١
٩٩- ابن سعود : يبايع المهدي سبعة رجال علماء	٣٨٤
١٠٠-ابو هريرة : يبايع المهدي بين الركن والمقام	٣٨٦
١٠١-ابو هريرة :يخرج السفياني والمهدي كفرسي رهان	٣٨٦
١٠٢-ابو هريرة : تكون بالمدينة وقعة	٣٨٦
١٠٣-ابو هريرة : ان المهدي اسمه محمد بن عبدالله	٣٨٧
١٠٤-ابن عباس : يبعث الله المهدي بعد اياس	٣٨٨
١٠٥-ابن عباس : يبعث الله المهدي منا اهل البيت	٣٨٨
١٠٦-ابن عباس: المهدي منا يدفعها الى عيسى ابن مريم	٣٨٨
١٠٧-ابن عباس: انا منا بعد ذلك السفاح والمنصور والمهدي	٣٨٩
١٠٨-ابن عباس: منا اهل البيت اربعة	٢٩٠
١٠٩-ابن عباس والله لو لم يبق من الدنيا الا يوم	٣٩٢
١١٠-ابن عباس : يلي من ولدي السفاح ثم الثاني المنصور	٣٩٣
١١١-ابو سعيد : ان المهدي اقنى اجلى	٣٩٣
١١٢-ابن عمرو : المهدي الذي ينزل عليه عيسى ابن مريم	٣٩٤

١١٣-ابن عمرو : يا اهل الكوفة انتم اسعد الناس بالمهدي	٣٩٥
١١٤-ابن عمرو : بعد الجبابرة الجابر ثم المهدي	٣٩٥
١١٥-ابن عمرو: وجدت في بعض الكتب يوم فوزنا اليرموك	٣٩٧
١١٦-ابن عمرو: السفاح ثم المنصور ثم جابر ثم المهدي	٣٩٨
١١٧-ابن عمرو: اما انها ستكون فتنة	٣٩٨
١١٨-ابن عمرو: يحج الناس معا ويعرفون معاً	٣٩٩
١١٩-ابن عمرو : بعد المهدي الذي يخرج اهل اليمن الى بلادهم	٣٩٩
١٢٠-ابن عمرو: علامة خروج المهدي اذا خسف بجيش	٤٠٠
١٢١-ابن عمرو: علامة خروج المهدي اذا خسف	٤٠٠
١٢٢-ابن عمرو: اذا خسف بجيش البيداء	٤٠٠
١٢٣-عمار بن ياسر : علامة المهدي اذا انساب عليكم الترك	٤٠١
١٢٤-عمار بن ياسر :المهدي على لوائه شعيب بن صالح	٤٠١
١٢٥-عمار بن ياسر: اذا قتل النفس الزكية	٤٠١
١٢٦-عمار بن ياسر: تقبل خيل السفياني كالليل والسيل	٤٠٢
١٢٧-عمار بن ياسر : اذا بلغ السفياني الكوفة	٤٠٢
١٢٨-ثوبان : اذا رايتم الرايات السود	٤٠٣
١٢٩-عبدالله بن الحارث : يخرج المهدي وهو ابن اربعين سنة	٤٠٤
١٣٠-ابن المسيب: المهدي من قريش من بني هاشم	٤٠٤
١٣١-الزهري : اذا التقى السفياني والمهدي للقتال	٤٠٥
١٣٢- الزهري :يستخرج المهدي كارهاً من مكة	٤٠٥
١٣٣- الزهري :يخرج المهدي من مكة بعد الخسف	٤٠٦
١٣٤- الزهري : المهدي من ولد فاطمة "عليها السلام"	٤٠٦
١٣٥-الزهري:يعيش المهدي اربع عشرة سنة	٤٠٦

١٣٦-الزهري:يموت المهدي موتاهم يصير الناس	٤٠٧
١٣٧-ابن الحنفية: تخرج راية سوداء لبني العباس ثم تخرج	٤٠٩
١٣٨-ابن الحنفية : بين خروج الراية السوداء من خراسان	٤٠٨
١٣٩-ابن الحنفية: تخرج راية سوداء لبني العباس ثم تخرج	٤٠٩
١٤٠-ابن الحنفية:اذا كان الرجل صالحاً قيل له المهدي	٤٠٩
١٤١-ابن الحنفية: يملك بنو العباس حتى ما بين الناس	٤١٠
١٤٢-ابن الحنفية:يتشعب امر بني العباس ويقوم المهدي سنة مائتين	٤١٠
١٤٣-ابن الحنفية: انه اذا كان فانه من ولد عبد شمس	٤١١
١٤٤-الحسن:يخرج بالري رجل ربعة اسمر مولى لبني تميم	٤١١
١٤٥-الحسن: هو عيسى ابن مريم	٤١٢
١٤٦-الحسن: المهدي عيسى ابن مريم	٤١٢
١٤٧-الحسن: ما ارى مهديا فان كان مهدي فهو عمر ابن عبدالعزيز	٤١٢
١٤٨-الحسن : المهدي عيسى ابن مريم "عليه السلام"	٤١٣
١٤٩-ابن سيرين: لايخرج المهدي حتى يقتل من كل تسعة سبعة	٤١٣
١٥٠-ابن سيرين:المهدي خيراً او بكر وعمر	٤١٤
١٥١-طاووس : وددت اني لا اموت حتى ادرك زمان المهدي	٤١٤
١٥٢-طاووس:عمر بن عبدالعزيز المهدي	٤١٤
١٥٣-طاووس : علامة المهدي ان يكون شديدا على العمال	٤١٥
١٥٤-مجاهد :المهدي عيسى ابن مريم	٤١٥
١٥٥-مطر الوراق: بلغنا ان المهدي يضع شيئا	٤١٦
١٥٦-مطر الوراق : لا يخرج المهدي حتى يكفر بالله جهرة	٤١٦
١٥٧-مطر الوراق: المهدي يخرج التوراة غضة طرية من انطاكية	٤١٧
١٥٨-عبدالله بن شريك: مع المهدي ولية رسول الله	٤١٧

١٥٩-ابو قلابة: عمر بن عبدالعزيز هو المهدي حقاً	٤١٨
١٦٠-حكيم بن سعد: هذا المهدي الذي يذكر	٤١٨
١٦١-كعب : المهدي من ولد فاطمة	٤١٩
١٦٢-كعب: المهدي الا من قريش	٤٢٠
١٦٣-كعب : يموت المهدي موتا	٤٢٠
١٦٤-كعب: قادة المهدي خير الناس	٤٢١
١٦٥-كعب:يطلع نجم من المشرق قبل خروج المهدي	٤٢١
١٦٦-كعب: انما سمي المهدي لانه يهدي الى أمر قد خفي	٤٢٢
١٦٧-كعب: انما سمي المهدي لانه يهدي الى اسفار التوراة	٤٢
١٦٨-كعب : اني لاجد المهدي مكتوباً في اسفار الانبياء	٤٢٣
١٦٩-كعب : المنصور والمهدي والسفاح من ولد العباس	٤٢٣
١٧٠- كعب :يملك ثلاثة من ولد العباس	٤٢٣
١٧١-كعب : المهدي من ولد العباس	٤٢٣
١٧٢-كعب : المهدي يبعث لقتال الروم	٤٢٤
١٧٣- كعب :المهدي خاشع لله كخشوع النسر جناحه	٤٢٤
١٧٤- كعب :علامة خروج المهدي الوية تقبل من المغرب	٤٢٥
١٧٥- كعب :المهدي ابن احد او اثنين وخمسين سنة	٤٢٥
١٧٦- كعب :يحاصر الدجال المؤمنين بيت المقدس	٤٢٦
١٧٧-اذا ملك رجل الشام وآخر مصر	٤٢٦
١٧٨- كعب : اسم المهدي محمد	٤٢٧
179- كعب :اذا دارت رحا بني العباس	٤٢٧
١٨٠- كعب :يقاتل اهل اليمن قتالا شديداً	٤٢٨
١٨١-نوف البكالي: في راية المهدي مكتوب البيعة السنة	٤٢٨

١٨٢-خالد بن معدان : لا يخرج المهدي حتى يخسف بقربة	٤٢٩
١٨٣-ضوء بن حبيب : حياة المهدي ثلاثين سنة	٤٣٠
١٨٤-ابن ابي الحمد : يكون المهدي احدى وعشرين سنة	٤٣٠
١٨٥-ابو صادق : لايخرج المهدي حتى يقوم السفياني	٤٣١
١٨٦-ارطأة بن المنذر:يقاتل السفياني الترك	٤٣٢
١٨٧- ارطأة بن المنذر:يجيء البربر حتى ينزلوا بين	٤٣٢
١٨٨- ارطأة بن المنذر:يظهر بخراسان قوم يدعون الى المهدي	٤٣٣
١٨٩- ارطأة بن المنذر:يدخل الصخرى الكوفة ثم	٤٣٤
١٩٠- ارطأة بن المنذر:اول لواء يحقده المهدي يبعثه الى الترك	٤٣٤
١٩١- ارطأة بن المنذر:المهدي ابن ستين سنة	٤٣٤
١٩٢- ارطأة بن المنذر:يبقى المهدي اربعين عاماً	٤٣٥
١٩٣- ارطأة بن المنذر:بلغني ان المهدي يعيش اربعين عاماً	٤٣٥
١٩٤- ارطأة بن المنذر:يكون بين المهدي وبين طاغية الروم	٤٣٥
١٩٥- ارطأة بن المنذر:ينزل المهدي بيت المقدس	٤٣٦
١٩٦- ارطأة بن المنذر:يكون في زمان الهاشمي الذي يتجبر	٤٣٦
١٩٧-دينار بن دينار:بلغني ان المهدي اذا مات صار الامر هرجاً	٤٣٧
١٩٨- دينار بن دينار:يظهر المهدي وقد نفرق الفيء	٤٣٧
١٩٩- دينار بن دينار:بقاء المهدي اربعون سنة	٤٣٨
٢٠٠-صباح:يتمنى في زمن المهدي الصغير ان يكون كبيراً	٤٣٨
٢٠١- صباح:يمكث المهدي فيكم تسعاً وثلاثين سنة	٤٣٨
٢٠٢- صباح:يمكث تسعاً وثلاثين سنة	٤٣٩
٢٠٣- ابو قبيل:يملك رجل من بني هاشم	٤٣٩
٢٠٤- ابو قبيل:اجتماع الناس على المهدي سنة اربع ومائتين	٤٣٩

٢٠٥- ابو قبيل:يملك رجل من بني هاشم فيقتل بني أمية	٤٤٠
٢٠٦- ابو قبيل:يبعث السفياني جيشاً الى المدينة	٤٤٠
٢٠٧- ابو قبيل:لا يفلت منهم احد الا بشير ونذير	٤٤١
٢٠٨- ابو قبيل:لا يكون بعد المهدي احد من اهل بيتي	٤٤١
٢٠٩-ابو جعفر:هو من بني هاشم من ولد فاطمة	٤٤٢
٢١٠- ابو جعفر:يظهر المهدي بمكة عند العشاء	٤٤٣
٢١١- ابو جعفر:تنزل الرايات السود التي تخرج من خراسان	٤٤٣
٢١٢- ابو جعفر:لا يخرج المهدي حتى ترو الظلمة	٤٤٤
٢١٣- ابو شامة:اني لا عرف اسمه اسم ابيه اسم امه	٤٤٤
٢١٤-الصقر بن رستم : يملك المهدي سبع سنين وشهرين وايام	٤٤٥
٤١٥-الصقر بن رستم:المهدي رجل أزج ،ابلج ،اعين	٤٤٥
٤١٦-شريح بن عبيد:يبعث السفياني خيله	٤٤٦
٤١٧-جعفر بن سيار: يبلغ من رد المهدي المظالم	٤٤٧
٤١٨-ابن شوذب لا يخرج المهدي حتى لا يبقى قبل	٤٤٧
٢٢٠-سفيان الكلبي : يخرج على لواء المهدي غلام	٤٤٧
٢٢١-رجل من المغرب: لا يخرج المهدي حتى يخرج الرجل	٤٤٨
٢٢٢-سالم: كتب نجدة الى ابن عباس	٤٤٩
٢٢٣-ابو روية: المهدي كانما يلعق المساكين الزبد	٤٤٩
٢٢٤-ابو بكر : السفياني هو الذي يدفع الخلافة الى المهدي	٤٥٠
٤٢٥-الوليد: يلي المهدي فيظهر عدله	٤٥٠
٤٢٦-الوليد:ان المهدي والسفياني وكلب تقتتلون	٤٥١
٤٢٧-الوليد : المهديين ثلاثة	٤٥١
٤٢٨-سليمان بن عيسى : بلغني انه على يدي المهدي يظهر تابوت السكينة	٤٥١

٢٢٩-السدي : اما خزيهم في الدنيا فأنهم اذا قام المهدي	٤٥٢
الباب الرابع الاحاديث والاثار الضعيفة والموضوعة غير الصريحة في ذكر المهدي	
الاحاديث المرفوعة	
٢٣٠-يخرج رجل من وراء النهر يقال له الحارث حراث	٤٥٤
٢٣١-يكون الفتى آخر الزمان فتنة تحصل الناس	٤٥٦
٢٣٢-يخرج رجل من اهل بيتي في تسع رايات	٤٥٨
٢٣٣-هبط علي جبريل وعليه قباء اسود	٤٥٩
٢٣٤-يخرج رجل من اهل بيتي يواطي اسمه اسمي	٤٦٢
٢٣٥-تجيء رايات سود من قبل المشرق	٤٦٣
٢٣٦-ستكون فتنة لا يهدأ منها جانب	٤٦٥
٢٣٧-تخرج من خراسان رايات سود	٤٦٧
٢٣٨-لا تقوم الساعة حتى يخرج عليهم رجل	٤٧٠
٢٣٩-لو لم يبق من الدنيا الا يوم لطوله الله	٤٧٢
٢٤٠-يخرج رجل يقال له السفياني	٤٧٤
٢٤١-يكون في آخر الزمان خليفة	٤٧٦
٢٤٢-ان الله عزوجل افتتح بي هذا الامر وبذريتك يختمه	٤٧٨
٢٤٣-ذكر رسول الله "صلى الله عليه وآله" بلاء يصيب هذه الامة	٤٨٠
٢٤٤-يخرج رجل من امتي يقول بسنتي	٤٨٤
٢٤٥-ان من امرائكم امير يحثو المال حثياً	٤٨٧
٢٤٦-يكون في آخر الزمان على تظاهر العمر	٤٨٩
٢٤٧-يخرج رجل من اهل بيتي عند انقطاع الزمن	٤٩١
٢٤٨-يخرج رجل عند انقطاع الزمن	٤٩٢

٢٤٩-ستكون بعد فتن منها فتنة الاحلاس	٤٩٥
٢٥٠-تأوئ اليه النحلة الى يعسوبها	٤٩٨
٢٥١-اذهبي بأبي الخلفاء	٤٩٩
٢٥٢-ذكر بلاء يلقاه اهل بيته	٥٠٢
٢٥٣-ياعم النبي ان الله ابتداء بي الاسلام وسيختمه	٥٠٣
٢٥٤-لي النبوة ولكم الخلافة	٥٠٥
٢٥٥-اذا سكن بنوك السواد وليسوا السواد	٥٠٧
٢٥٦-سيكون بعدي خلفاء ومن بعد الخلفاء	٥٠٩
٢٥٧-ليبعثن الله من عترتي رجلاً	٥١٣
٢٥٨-لتملأن الارض جوراً وظلماً	٥١٥
٢٥٩-ان الله فتح هذا الامر بي وسيختمه بغلام	٥١٩
٢٦٠-في ذي القعدة تجاذب القبائل	٥٢٢
٢٦١-لو لم يبق من الدنيا الا يوم لطول الله	٥٢٥
٢٦٢-لو لم يبق من الدنيا الا يوم واحد	٢٥٧
٢٦٣- اتاني جبريل ذات يوم وعليه	٢٥٨
٢٦٤-مارأيت للروم مدينة مثل مدينة انطانكية	٥٢٩
٢٦٥-يكون في رمضان صوت وفي شوال	٥٣٣
٢٦٦-يسير ملك المشرق الى ملك المغرب فيقتله	٢٣٥
٢٦٧-يكون اختلاف عند موت خليفة فيخرج	٢٣٩
٢٦٨-يبايع لرجل من امتي بين الركن والمقام	٥٤٨
٢٦٩-يخرج ناس من قبل المشرق الاثار	٥٥٠
٢٧٠-علي:لتملان الارض ظلما وجوراً حتى لا يقول أحد	٥٥٣
٢٧١- علي:تخرج رايات سود تقاتل حتى لا يقول احد	٥٥٣

٢٧٢- علي:بعد الخسف ينادي مناد من السماء	٥٥٤
٢٧٣- علي:يفرج الله الفتن برجل منا يسومهم	٥٥٤
٢٧٤- علي:والله لقد علمت لتقتلني ولتخلفني	٥٥٥
٢٧٥- علي:منا الهادي والمهتدي ومنا الضال والضل	٥٥٧
٢٧٦-ابن عباس:يابني اذا افضى هذا الامر الى ولدك	٥٥٨
٢٧٧-ابن عمرو: يفتح القسطنطنية رجل اسمه اسمي	٥٥٩
٢٧٨-ابن عمرو: يخرج رجل من ولد الحسين	٥٥٩
٢٨٠-حذيفة : لا تفتحوها قابلا ولا	٥٦٠
٢٨١-ابن سعود: اذا انقطعت التجارات والطرق	٥٦٢
٢٨٢-ابو امامة : لينادين باسم رجل من السماء	٥٦٣
٢٨٣-ابن المسيب: تكون بالشام فتنة	٥٦٤
٢٨٤-ابن المسيب : تكون فتنة اولها لعب صبيان	٥٦٤
٢٨٥-ابن المسيب:تكون فرقة واختلاف حتى تطلع	٥٦٥
٢٨٦- الزهري: تكون فرقة واختلاف حتى تطلع	٥٦٥
٢٨٧-بن سيرين: اذا كان ذلك فاجلسوا في بيوتكم	٥٦٦
٢٨٨-طاووس : ودع عمر بن الخطاب البيت	٥٦٦
٢٨٩-ابن الحنفية: ينزل خليفة من بني هاشم	ذ٥٦٧
٢٩٠-ابو الجلد: انه لاتهلك هذه الامة	٥٨٦
٢٩١-ارطاة: اذا كان الناس بمنى وعرفات نادى مناد	٥٦٩
٢٩٢-ابو تبيل: يخرج رجل من ولد الحسين "عليه السلام"	٥٦٩
٢٩٣-ابو جعفر:يخرج شاب من بني هاشم بكفه اليمنى	٥٧٠

٢٩٤- ابو جعفر: ينادي منادٍ من السماء الا ان الحق	٥٧٠
٢٩٥- ابو جعفر: يبعث السفياني جنوده	٥٧١
٢٩٦-ام المغيرة: بعدها فتنة تهلك الناس	٥٧١
احاديث وآثار لم اطلع على اسانيدها	٥٧٢
الخاتمة	
سرد موجز لما ثبت بالبحث والتحقيق	٥٨٧
نتيجة البحث	٥٨٧
شخصية المهدي واوصافه من خلال الاحاديث الثابتة المرفوعة	٥٨٨
مع المنكرين لفكرة المهدوية	٥٩٠
عوامل الانكار	٥٩٠
شبهات المنكرين:	٥٩٢
(ا)احاديث المهدي لم يخرجها البخاري ومسلم	٥٩٢
(ب)هل هناك احاديث تنكر وجود المهدي	٥٩٣
(ج)هل احاديث المهدي كلها ضعيفة	٥٩٤
(د)هل روايات المهدي كلها من وضع الشيعة	٥٩٦
اغلب الاحاديث الثابتة في المهدي لا يوجد في رواتها من رمي بالتشيع	٦٠٤
(هـ)هل روايات المهدي من وضع كعب الاحبار ووهب ابن منبه	٦٠٦
(و)هل فكرة خلافة المهدي تخالف العقل السليم	٦٠٧
(ز)هل روايات المهدي متعارضة	٦٠٨
(ح)هل نظرية المهدي انتجت الفتن والقلاقل	٦٠٨
(ط)هل فكرة المهدوية تحمل الناس على التواكل وترك العمل	٦٠٩

(ي)هل خرافات المتصوفة صادر عن فكرة المهدوية	٦١٠
مع المستغلين لفكرة المهدوية	٦١٠
كيف نقاون هذا الاستغلال	٦١١
خاتمة القول	٦١٢
قائمة المراجع	٦١٣

الرسالة الثلاثون[٣٠]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الاردنية

كلية الدراسات العليا

الأحاديث الواردة في حماية الاسرة من التفكك

"قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في الحديث النبوي الشريف "

الطالب

عماد الدين عمر مصطفى عامر

إشراف

د. سلطان سند العكايلة

١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب
الاهتداء	ج
شكر وتقدير	د
فهرس المحتويات	هـــ
الملخص باللغة العربية	ح
المقدمة	١
التمهيد	٧
الفصل الاول الاحاديث الواردة في بناء الاسرة على اسس شرعية	٣٠
المبحث الاول: القيم الثابتة	٣١
المطلب الاول: الاساس الديني	٣١
المطلب الثاني : الاساس الاخلاقي	٣٨
المبحث الثاني: الكفاءة بين الزوجين	٤٠
المطلب الاول: الكفاءة بين الزوجين اجتماعياً	٤٠
المطلب الثاني: التقارب في السن	٤٥
المبحث الثالث: حرية اختيار الزوجين	٤٦
الفصل الثاني حقوق الزوج والزوجة	٥١
المبحث الاول:حقوق الزوج	٥٢
المطلب الاول: تربية الابناء والاعتناء بهم	٥٢
المطلب الثاني :خدمة الزوجة في بيت زوجها	٥٤

المطلب الثالث: ان تحفظه في نفسها وماله	٥٦
المسالة الاولى: ان تحفظه في نفسها	٥٦
المسالة الثانية:المحافظة على مال الزوج	٦٢
المطلب الرابع: تزين الزوجة لزوجها	٦٥
المطلب الخامس: الاستئذان في العمل الذي تقوم به	٦٧
المطلب السادس: طاعتها لزوجها	٧٠
المطلب السابع: حق الوعظ والتأديب	٧٥
المبحث الثاني: حقوق الزوجة	٨١
المطلب الاول: الانفاق المادي	٨١
المطلب الثاني :العدل بين الزوجات	٨٦
المطلب الثالث: عبرة الزوج عليها	٩٠
الفصل الثالث الحقوق المشتركة بين الزوجين	٩١
المبحث الاول: المشاورة بينهما	٩٢
المبحث الثاني:التعاون على طاعة الله	٩٤
المبحث الثالث: المحافظة على اسرار البنت	٩٥
المبحث الرابع: حسن المعاشرة بينهما	٩٦
المطلب الاول: حسن معاشرة الزوجة للزوج	٩٦
المسألة الاولى : صدقة الزوجة عند عند إعسار الزوج	٩٦
المسالة الثانية:حسن معاملته	٩٨
المطلب الثاني: حسن معاشرة الزوج لزوجته	١٠٨
المسألة الاولى: حسن معاملتها ومداراتها	١٠٢
المسالة الثانية : الملاطفة ومداعبة الزوجة	١٠٧

المسألة الثالثة: ثبوت حقها في حسن المعاشرة (الاستمتاع)	١١١
المسألة الرابعة : خدمة الزوج أهل بيته	١١٤
المطلب الثالث:المحبة والألفة بينهما	١١٥
الفصل الرابع العلاقة بين الآباء والابناء	١١٧
المبحث الاول: حقوق الآباء	١١٨
المطلب الاول: طاعتهم وبرهم والاحسان إليهم	١١٨
المطلب الثاني : تقديم العون والمساعدة لهم	١٢٥
المبحث الثاني: حقوق الابناء	١٣٠
المطلب الاول: حسن المعاملة	١٣٠
المسألة الاولى: العدل في العطاء	١٣٠
المسألة الثانية: الرحمة والعطف عليهم	١٣٢
المسألة الثالثة : اختيار الاسم الحسن	١٣٤
المسألة الرابعة:حق الحضانة	١٣٦
المطلب الثاني : التربية الحسنة والتعليم	١٣٨
المسألة الاولى:تعليمهم أداء العبادات	١٣٨
المسألة الثانية: التنشئة الصالحة	١٤٢
المسألة الثالثة: تعليمهم الاداب العامة	١٤٤
المطلب الثالث:إثبات النسب	١٥١
الفصل الخامس دور الاصدقاء وأهل الزوجين في حماية الاسرة	١٥٣
المبحث الاول: عدم تدخل أهل الزوجين في حماية الاسرة	١٥٣
المبحث الثاني: دور الاصدقاء في تقديم النصيحة	١٥٩
الخاتمة	١٦٣

الفهارس	١٦٤
فهرس الآيات	١٦٥
فهرس الاحاديث	١٦٦
قائمة المصادر والمراجع	١٧١
الملخص باللغة الانكليزية	١٨٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

الأحاديثُ الواردة في وحدةِ الأُمّةِ في الكتبِ التسعة، دراسةٌ تحليليةٌ

" وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في العلوم الإسلامية / اختصاص علوم الحديث الشريف "

الطالب

وائل عبد الكريم محمد الجبوري

إشراف

د. داود سلمان صالح الدليمي

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

الموضوع	الصفحة
المقدمة.	١ــ٥
الفصل الاول فصلٌ تمهيدي: مفهوم الوحدة، والأمة، في اللغةِوالاصطلاحِ	٦ــ١٥
المبحثُ الأول:ــ الوحدة في اللغةِوالإصطلاحِ	٧ــ٩
المبحثُ الثاني:ــ الْأمة في اللغةِ،والإصطلاحِ .	١٠ــ١٥
الفصلُ الثاني لزوم جماعة المسلمين وحكم تاركها.	١٦ــ٦٦
المبحثُ الأول :ــ الأحاديث الدالة على وجوب التزام الجماعة .	١٧ــ٤٢
المبحثُ الثاني:ــ حكم المفارق لجماعة المسلمين.	٤٣ــ٦٦
الفصلُ الثالث أثر العبادات الجماعية في تقويةوحدة المسلمين.	٦٧ــ٩٤
المبحثُ الأول:ــ أثر الصلاة والزكاة في المحافظة على وحدة المسلمين.	٦٨ــ٨١
المبحثُ الثاني :ــ أثر الصوم والحج في المحافظة على وحدة المسلمين .	٨٢ــ٩٤
الفصلُ الرابع وجوب طاعة ولي أمر المسلمين وضوابطها الشرعية.	٩٥ــ١٥٣
المبحثُ الأول:ــ الأحاديث التي تدل على طاعة ولي أمر المسلمين.	٩٦ــ١٣٤
المبحثُ الثاني:ــ ضوابط الخروج على ولي الأمر.	١٣٥ــ١٥٣
الفصلُ الخامس الأساليب التي اتبعها الرسول "صلى الله عليه وآله" في ترسيخ دعائم الوحدة بين المسلمين.	١٥٤ــــ٢١٥

المبحثُ الأول :ـ الأخوة بين المسلمين وحقوق بعضهم على بعض	١٥٥ـ٢٠٠
المبحثُ الثاني:ـ النهي عن التقاتل بين المسلمين وحكمه.	٢٠١ــ٢١٥
الخاتمة والنتائج.	٢١٦ـــ٢١٧
قائمة المصادر والمراجع.	٢١٨ــ٢٣٨
ملخص باللغة الإنكليزية.	B- A

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المدينة العالمية

كلية العلوم الاسلامية

احاديث تحية المسجد جمعاً، تخريجاً، ودراسة

" بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في فقه السنة "

الطالب

نور الدين درواش

إشراف

أ.د. أكرم رضوان المكي

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

الموضوع	الصفحة
ملخص البحث	٣
شكر وتقدير	٧
مقدمة	٨
تمهيد	١٢
تعريف التحية	١٢
تحية المسجد	١٣
تعريف تحية المسجد	١٣
الحكمة من تشريع تحية المسجد	١٤
الباب الاول: فيمن دخل المسجد لايجلس حتىٰ يركع ركعتين	١٦
حكم تحية المسجد	٢٥
حكم تحية المسجد في اوقات النهي	٢٧
الباب الثاني: في القادم من سفر يبدأ بالمسجد فيصلي ركعتين	٢٩
الباب الثالث: فيمن دخل المسجد او دخل بيته فلا يجلس حتىٰ يركع ركعتين	٣٣
الباب الرابع: صلاة المار على المسجد	٣٧
الباب الخامس : الباب تحية المسجد يوم الجمعة والامام يخطب	٤٠
الخاتمة	٥٣
قائمة المراجع	٥٥
فهرس الآيات	٦٤

الرسالة الثالثة والثلاثون[٣٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

احاديث حق الطريق وآدابه في الكتب التسعة

" مقدمة الى مجلس كلية العلوم الاسلامية وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في أصول الدين (تخصص الحديث النبوي الشريف) "ب

الطالب

محمد خلف عبد شرموخ

إشراف

أ.م.د. مظفر شاكر الحياني

١٤٢٦هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
المقدمة : -	١-٤
التمهيد : ويتضمن :	٥
مفهوم حق الطريق وآدابه في اللغة والاصطلاح .	٥
بيان الكتب التسعة .	٧-٨
بيان الواجب والمندوب .	٩
الفصل الأول حقوق وآداب الطريق	١٠
المبحث الأول : غض البصر في الطريق ويتضمن ستة مطالب :	
المطلب الأول : عدم النظر إلى المرأة خوفا من الوقوع في الفتنة .	١٢-٣٣
المطلب الثاني : عدم النظر في دار قوم بغير أذنهم .	٣٤-٤٤
المطلب الثالث : زنا الجوارح دون الفرج	٤٥-٤٧
المطلب الرابع : نظر الفجأة .	٤٨-٥٣
المطلب الخامس: عدم النظر إلى المجذومين .	٥٤-٥٦
المطلب السادس: جواز النظر من اجل الزواج .	٥٧-٥٨
المبحث الثاني : كف الأذى عن الطريق ويتضمن خمسة مطالب :	٥٩
المبحث الثاني : كف الأذى عن الطريق ويتضمن خمسة مطالب :	
المطلب الأول : كف المسلم أذاه عن الناس باللسان واليد	٥٩
المطلب الثاني : فضل إزالة الأذى عن الطريق .	
المطلب الثالث : عدم حمل شيء مؤذٍأو مضر في طريق الناس.	٦٠-٧١
المطلب الرابع : عدم السخرية والاستهزاء بمن مر في الطريق .	٧٢-٨٧
المطلب الثاني : فضل إزالة الأذى عن الطريق .	٨٨-٨٩
المطلب الرابع : عدم السخرية والاستهزاء بمن مر في الطريق .	٩٠-٩٢

المطلب الخامس: النهي عن التخلي في طريق الناس وظلهم .	٩٣-٩٤
المبحث الثالث : كيفية السلام ورده في الطرقات ويتضمن أحد عشر مطلباً :	٩٥
المطلب الأول : فضل البدء بالسلام وإفشائه بين المسلمين .	٩٦-١١٠
المطلب الثاني : صيغ السلام والتحية .	١١١-١٢٠
المطلب الثالث : استحباب السلام من القادم .	١٢١-١٢٥
المطلب الرابع : سلام الراكب على الماشي .	١٢٦-١٢٨
المطلب الخامس: سلام الصغير على الكبير .	١٢٩-١٣٠
المطلب السادس : استحباب السلام على الصبيان .	١٣٠-١٣٢
المطلب السابع : التسليم على النساء .	١٣٣-١٣٦
المطلب الثامن : سلام الواحد ورده يجزئ عن الجماعة .	١٣٧-١٣٩
المطلب التاسع : النهي عن ابتداء أهل الكتاب بالسلام .	١٤٠-١٤١
المطلب العاشر : كيفية رد السلام على المسلمين .	١٤٢-١٤٧
المطلب الحادي عشر : رد السلام على أهل الكتاب .	١٤٨-١٥١
المبحث الرابع : توسيع الطرقات ويتضمن أربعة مطالب :	١٥٢
المطلب الأول : قدر الطريق إذا اختلفوا فيه .	١٥٣-١٥٤
المطلب الثاني : النهي عن النوم وقضاء الليل على الطريق .	١٥٥-١٥٧
المطلب الثالث : عدم الوقوف في وسط الطريق للسؤال	١٥٨-١٥٩
المطلب الرابع : عدم تضييق الطريق وإفساحها أمام المسلمين .	١٦٠-١٦٢
فائدة :	١٦٣
المبحث الخامس : هداية السبيل وإعانة المحتاج :	١٦٤-١٦٧
الفصل الثاني آداب المشي في الطريق ويتضمن أربعة مباحث :	١٦٨

المبحث الأول : ذم الخيلاء والتكبر في المشي .	١٦٩-١٧٨
المبحث الثاني : مشي الرجال والنساء في الطريق .	١٧٩-١٨٣
المبحث الثالث : الإسراع في المشي .	١٨٤-١٨٩
المبحث الرابع : بعض آداب المشي والتواضع في الطريق .	١٩٠-١٩٩
الخاتمة	٢٠٠-٢٠٢
المصادر	٢٠٣-٢١١

الرسالة الرابعة والثلاثون[٣٤]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الإسلامية

كلية أصول الدين

احاديث كتاب النهاية في غَريب الحديَث والاثر لابن الاثير ، تخريج ودراسة

" بحث استكمالي لنيل درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه "

الطالب

عبداللطيف بن محمد ريان

إشراف

د . محمد بن رضوان ابو شعبان

١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م

الموضوع	الصفحة
الفصل الاول الاحاديث الواردة من بداية حرف الباء مع الخاء الى نهاية حرف الباء مع الزاي	١
المبحث الاول: الباء مع الخاء	٢
١-الحديث الاول:	٢
٢-الحديث الثاني:	٣
٣-الحديث الثالث:	٦
٤-الحديث الرابع:	٨
٥-الحديث الخامس:	٩
٦-الحديث السادس:	١١
٧-الحديث السابع:	١٣
٨-الحديث الثامن:	١٥
المبحث الثاني: الباب مع الدال	١٧
٩-الحديث الاول:	١٧
١٠- الحديث الثاني:	٢٠
١١-الحديث الثالث:	٢٣
١٢-الحديث الرابع:	٢٥
١٣-الحديث الخامس:	٢٨
١٤-الحديث السادس:	٢٩
١٥-الحديث السابع:	٣١
١٦-الحديث الثامن:	٣٣
١٧-الحديث التاسع:	٣٦
١٨-الحديث العاشر:	٣٨

١٩-الحديث الحادي عشر:	٣٩
٢٠-الحديث الثاني عشر:	٤٠
٢١-الحديث الثالث عشر:	٤٢
٢٢-الحديث الرابع عشر :	٤٤
٢٣-الحديث الخامس عشر:	٤٦
٢٤-الحديث السادس عشر:	٤٧
٢٥-الحديث السابع عشر:	٤٩
٢٦-الحديث الثامن عشر:	٥٠
٢٧-الحديث التاسع عشر:	٥١
٢٨-الحديث العشرون:	٥٢
٢٩-الحاديث الحادي والعشرون:	٥٣
٣٠-الحديث الثاني والعشرون:	٥٥
٣١-الحديث الثالث والعشرون:	٥٧
٣٢-الحديث الرابع والعشرون :	٥٩
٣٣-الحديث الخامس والعشرون:	٦١
٣٤-الحديث السادس والعشرون:	٦٣
٣٥-الحديث السابع والعشرون:	٦٦
٣٦-الحديث الثامن والعشرون:	٦٨
٣٧-الحديث التاسع والعشرون:	٧٠
٣٨-الحديث الثلاثون:	٧٠
٣٩-الحديث الحادي والثلاثون:	٧٢
٤٠-الحديث الثاني والثلاثون:	٧٣
٤١-الحديث الثالث والثلاثون:	٧٤

٤٢-الحديث الرابع والثلاثون:	٧٦
٤٣-الحديث الخامس والثلاثون:	٧٨
٤٤-الحديث السادس والثلاثون:	٧٩
٤٥-الحديث السابع والثلاثون:	٨١
المبحث الثالث: الباء مع الذال	٨٤
٤٦-الحديث الاول:	٨٤
٤٧- الحديث الثاني:	٨٦
٤٨-الحديث الثالث:	٨٨
٤٩-الحديث الرابع:	٩٠
٥٠-الحديث الخامس:	٩٣
٥١-الحديث السادس:	٩٥
٥٢-الحديث السابع:	٩٥
٥٣-الحديث الثامن:	٩٧
٥٤-الحديث التاسع:	٩٨
٥٥-الحديث العاشر:	١٠٠
المبحث الرابع: الباء مع الراء	١٠٢
٥٦-الحديث الاول:	١٠٢
٥٧- الحديث الثاني:	١٠٢
٥٨-الحديث الثالث:	١٠٣
٥٩-الحديث الرابع:	١٠٦
٦٠-الحديث الخامس:	١٠٧
٦١-الحديث السادس:	١٠٩
٦٢-الحديث السابع:	١٠٩

٦٣-الحديث الثامن:	١١٢
٦٤-الحديث التاسع:	١١٣
٦٥-الحديث العاشر:	١١٤
٦٦-الحديث الحادي عشر:	١١٥
٦٧-الحديث الثاني عشر:	١١٦
٦٨-الحديث الثالث عشر:	١١٨
٦٩-الحديث الرابع عشر :	١١٩
٧٠-الحديث الخامس عشر:	١٢٠
٧١-الحديث السادس عشر:	١٢١
٧٢-الحديث السابع عشر:	١٢٣
٧٣-الحديث الثامن عشر:	١٢٤
٧٤-الحديث التاسع عشر:	١٢٥
٧٥-الحديث العشرون:	١٢٦
٧٦-الحاديث الحادي والعشرون:	١٢٨
٧٧-الحديث الثاني والعشرون:	١٢٩
٧٨-الحديث الثالث والعشرون:	١٣٢
٧٩-الحديث الرابع والعشرون :	١٣٤
٨٠-الحديث الخامس والعشرون:	١٣٦
٨١-الحديث السادس والعشرون:	١٣٧
٨٢-الحديث السابع والعشرون:	١٣٩
٨٣-الحديث الثامن والعشرون:	١٤٠
٨٤-الحديث التاسع والعشرون:	١٤١
٨٥-الحديث الثلاثون:	١٤٢

٨٦-الحديث الحادي والثلاثون:	١٤٤
٨٧-الحديث الثاني والثلاثون:	١٤٦
٨٨-الحديث الثالث والثلاثون:	١٤٧
٨٩-الحديث الرابع والثلاثون:	١٤٨
٩٠-الحديث الخامس والثلاثون:	١٤٩
٩١-الحديث السادس والثلاثون:	١٥٠
٩٢-الحديث السابع والثلاثون:	١٥١
٩٣-الحديث الثامن والثلاثون:	١٥٢
٩٤-الحديث التاسع والثلاثون:	١٥٣
٩٥-الحديث الاربعون:	١٥٥
٩٦-الحديث الحادي والاربعون:	١٥٦
٩٧-الحديث الثاني والاربعون:	١٦٠
٩٨-الحديث الثالث الاربعون:	١٦٢
٩٩-الحديث الرابع الاربعون:	١٦٥
١٠٠-الحديث الخامس والاربعون:	١٦٧
١٠١-الحديث السادس والاربعون:	١٧٠
١٠٢-الحديث السابع والاربعون:	١٧١
١٠٣-الحديث الثامن والاربعون:	١٧٣
١٠٤-الحديث التاسع والاربعون:	١٧٤
١٠٥-الحديث الخمسون:	١٧٧
١٠٦-الحديث الحادي والخمسون:	١٧٨
١٠٧-الحديث الثاني والخمسون:	١٨٠
١٠٨-الحديث الثالث والخمسون :	١٨٢

١٠٩-الحديث الرابع والخمسون:	١٨٣
١١٠-الحديث الخامس والخمسون:	١٨٤
١١١-الحديث السادس والخمسون:	١٨٥
١١٢-الحديث السابع والخمسون:	١٨٦
١١٣-الحديث الثامن والخمسون:	١٨٧
١١٤-الحديث التاسع والخمسون:	١٨٨
١١٥-الحديث الستون:	١٩٠
١١٦-الحديث الحادي والستون:	١٩١
١١٧-الحديث الثاني والستون:	١٩٢
١١٨-الحديث الثالث والستون:	١٩٤
١١٩-الحديث الرابع والستون:	١٩٥
١٢٠-الحديث الخامس والستون:	١٩٦
١٢١-الحديث السادس والستون:	١٩٨
المبحث الخامس: الباء مع الزاي	٢٠٠
١٢٢-الحديث الاول:	٢٠٠
١٢٣- الحديث الثاني:	٢٠١
١٢٤-الحديث الثالث:	٢٠٣
١٢٥-الحديث الرابع:	٢٠٥
١٢٦-الحديث الخامس:	٢٠٦
١٢٧-الحديث السادس:	٢٠٧
١٢٨-الحديث السابع:	٢٠٩
١٢٩-الحديث الثامن:	٢١١
الفصل الثاني الاحاديث الواردة من اول حرف الباء مع السين الى نهاية حرف الباء مع الضاد	٢٠١٥
المبحث الاول: الباء مع السين :	٢١٥

١٣٠-الحديث الاول:	٢١٥
١٣١- الحديث الثاني:	٢١٨
١٣٢-الحديث الثالث:	٢١٩
١٣٣-الحديث الرابع:	٢٢٠
١٣٤-الحديث الخامس:	٢٢١
١٣٥-الحديث السادس:	٢٢٤
١٣٦-الحديث السابع:	٢٢٦
١٣٧-الحديث الثامن:	٢٢٨
١٣٨-الحديث التاسع:	٢٢٩
١٣٩-الحديث العاشر:	٢٣٠
١٤٠-الحديث الحادي عشر:	٢٣٢
المبحث الثاني الباء مع الشين :	٢٣٤
١٤١-الحديث الاول:	٢٣٤
١٤٢-الحديث الثاني:	٢٣٥
١٤٣-الحديث الثالث:	٢٣٧
١٤٤-الحديث الرابع:	٢٣٩
١٤٥-الحديث الخامس:	٢٤١
١٤٦-الحديث السادس:	٢٤٢
١٤٧-الحديث السابع:	٢٤٤
١٤٨-الحديث الثامن:	٢٤٥
١٤٩-الحديث التاسع:	٢٤٧
١٥٠-الحديث العاشر:	٢٤٨
١٥١-الحديث الحادي عشر:	٢٤٩

١٥٢-الحديث الثاني عشر:	٢٥١
المبحث الثالث: الباء مع الصاد	٢٥٤
١٥٣-الحديث الاول:	٢٥٤
١٥٤-الحديث الثاني:	٢٥٥
١٥٥-الحديث الثالث:	٢٥٧
١٥٦-الحديث الرابع:	٢٥٨
١٥٧-الحديث الخامس:	٢٥٩
١٥٨- الحديث السادس:	٢٦٠
المبحث الرابع:الباء مع الضاد	٢٦٢
١٥٩-الحديث الاول:	٢٦٢
١٦٠- الحديث الثاني:	٢٦٢
١٦١-الحديث الثالث:	٢٦٤
١٦٢-الحديث الرابع:	٢٦٦
١٦٣-الحديث الخامس:	٢٦٧
١٦٤-الحديث السادس:	٢٦٩
١٦٥-الحديث السابع:	٢٧٢
١٦٦-الحديث الثامن:	٢٧٤
١٦٧-الحديث التاسع:	٢٧٦
١٦٨-الحديث العاشر:	٢٧٧
١٦٩-الحديث الحادي عشر:	٢٧٨
١٧٠-الحديث الثاني عشر:	٢٨٠
١٧١-الحديث الثالث عشر:	٢٨٢
الفص الثالث الاحاديث الواردة من بداية حرف الباء مع الطاء الى نهاية حرف الباء مع الغين:	٢٨٥
المبحث الاول: الباء مع الطاء	٢٨٥
١٧٢-الحديث الاول:	٢٨٥

١٧٣ - الحديث الثاني:	٢٨٧
١٧٤ -الحديث الثالث:	٢٨٨
١٧٥ -الحديث الرابع:	٢٨٩
١٧٦ -الحديث الخامس:	٢٩١
١٧٧ -الحديث السادس:	٢٩١
١٧٨ -الحديث السابع:	٢٩٢
١٧٩ -الحديث الثامن:	٢٩٣
١٨٠ -الحديث التاسع:	٢٩٤
١٨١ -الحديث العاشر:	٢٩٦
١٨٢ -الحديث الحادي عشر:	٢٩٨
١٨٣ -الحديث الثاني عشر:	٢٩٩
١٨٤ -الحديث الثالث عشر:	٣٠١
١٨٥ -الحديث الرابع عشر :	٣٠٢
١٨٦ -الحديث الخامس عشر:	٣٠٣
١٨٧ -الحديث السادس عشر:	٣٠٥
١٨٨ -الحديث السابع عشر:	٣٠٦
١٨٩ -الحديث الثامن عشر:	٣٠٧
١٩٠ -الحديث التاسع عشر:	٣٠٩
١٩١ -الحديث العشرون:	٣١٠
المبحث الاول: الباء مع الظاء	٣١٢
٢٤٣ -الحديث الاول:	٣١٢
٢٤٤ -الحديث الثاني:	٣١٣
المبحث الثالث: الباء مع العين	٣١٥

٢٤٥-الحديث الاول:	٣١٥
٢٤٦- الحديث الثاني:	٣١٥
٢٤٧-الحديث الثالث:	٣١٦
٢٤٨-الحديث الرابع:	٣١٧
٢٤٩-الحديث الخامس:	٣١٨
٢٥٠-الحديث السادس:	٣١٩
٢٥١-الحديث السابع:	٣٢٠
٢٥٢-الحديث الثامن:	٣٢٢
٢٥٣-الحديث التاسع:	٣٢٥
٢٥٤-الحديث العاشر:	٣٢٦
٢٥٥-الحديث الحادي عشر:	٣٢٧
٢٥٦-الحديث الثاني عشر:	٣٢٨
٢٥٧-الحديث الثالث عشر:	٣٣٠
٢٥٨-الحديث الرابع عشر :	٣٣١
٢٥٩-الحديث الخامس عشر:	٣٣٢
٢٦٠-الحديث السادس عشر:	٣٣٣
٢٦١-الحديث السابع عشر:	٣٣٦
٢٦٢-الحديث الثامن عشر:	٣٣٧
٢٦٣-الحديث التاسع عشر:	٣٣٨
٢٦٤-الحديث العشرون:	٣٤١
المبحث الرابع:الباء مع الغين	٣٤٤
٢٦٥-الحديث الاول:	٣٤٤
٢٦٦- الحديث الثاني:	٣٤٦

٢٦٧-الحديث الثالث:	٣٤٧
٢٦٨-الحديث الرابع:	٣٤٨
٢٦٩-الحديث الخامس:	٣٥٠
٢٧٠-الحديث السادس:	٣٥٠
٢٧١-الحديث السابع:	٣٥٢
الخاتمة:أولاً:النتائج التي توصل إليها الباحث على صعيد ابن الاثير ومنهجه	٣٥٣
ثانياً: النتائج التي توصل أليها الباحث على صعيد دراسة الاسانيد والحكم عليها	٣٥٤
ثالثاً:التوصيات	٣٥٥
الفهارس	٣٥٦
فهرس الآيات القرانية	٣٥٦
فهرس الاحاديث النبوية الشريفة	٣٥٧
فهرس الاشعار	٣٧١
فهرس الرواة	٣٧٢
الفهرس الموضوعي	٣٨٨
ثبت المصادر المراجع	٣٩٨

الرسالة الخامسة والثلاثون[٣٥]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الاسلامية

كلية أصول الدين

أحاديث كتاب النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير، تخريج ودراسة من بداية باب الراء مع القاف حتى نهاية باب الزاي مع الحاء

" قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه "

الطالب

عبد المعطي أحمد الأخرس

إشراف

د . نعيم اسعد الصفدي

١٤٣١هـ ٢٠١٠م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	ت
الفصل الاول	١
المبحث الاول:الراء مع القاف	٢
المبحث الثاني: الراء مع الكاف	٥٧
المبحث الثالث:الراء مع الميم	١٠٤
الفصل الثاني	١٦٦
المبحث الاول: الراء مع النون	١٦٧
المبحث الثاني: الراء مع الهاء	١٧٤
المبحث الثالث: الراء مع الواو	٢٠٦
الفصل الثالث	٢٦٥
المبحث الاول: الراء مع الياء	٢٦٦
المبحث الثاني: الزاي مع الهمزة والباء	٢٩٨
المبحث الثالث: الزاي مع الجيم والحاء	٣٠٩
خاتمة البحث	٣٢٩
الفهارس العامة	٣٣١
فهرس الآيات القرآنية	٣٣٢
فهرس الاحاديث النبوية	٣٣٣
فهرس الرواة	٣٤٢
فهرس الكنى والالقاب	٣٥٦
فهرس الاماكن والبلدان	٣٥٨
فهرس المصادر المراجع	٣٥٩
فهرس الموضوعات	٣٧٧

الرسالة السادسة والثلاثون[٣٦]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية أصول الدين

أحاديث كتاب النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير، تخريج ودراسة من بداية باب الهمزة مع الباء حتى نهاية باب الهمزة مع الشين

" قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه "

الطالب

محمد خالد عبد الحي كلاب

إشراف

د. نعيم اسعد الصفدي

١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م

الموضوع	الصفحة
الاهداء	أ
الشكر والتقدير	ب
المقدمة	١
أهمية الموضوع وبواعث اختياره	٢
أهداف البحث	٢
منهج البحث وطبيعة عمل الباحث فيه	٣
خطة الدراسة	٦
أولاً: القسم النظري	١٠
التمهيد	١١
المبحث الاول: تعريف الغريب لغة واصطلاحاً	١٢
المبحث الثاني: نشأة التأليف في غريب الحديث وتطوره والمؤلفات فيه	١٦
أولاً: الكتب المؤلفة على المسانيد	٤٧
ثانياً: الكتب المؤلفة على حروف المعجم	٤٨
ثالثاً: الكتب المؤلفة على الابواب الفقهية	٤٨
رابعاً: الكتب المؤلفة الخاصة بغريب بعض المصنفات	٤٩
المؤلفات في غريب صحيح البخاري	٥٠
المؤلفات في غريب صحيح مسلم	٥١
المؤلفات في غريب الموطأ	٥٢
خامساً: الكتب المصنفة بغريب بعض الاحاديث	٥٣
الفصل الاول ترجمة ابن الاثير	٥٧
المبحث الاول: دراسة موجزة عن عصرة	٥٨

المطلب الاول: من الناحية السياسية	٥٨
المطلب الثاني: من الناحية العلمية	٦٠
المطلب الثالث:مولدة ونشأته وأسرته العلمية وطلبه للعلم	٦٥
المبحث الرابع: شيوخه وتلاميذه	٧٥
المبحث الخامس:مؤلفاته	٧٧
المبحث السادس: مرضه ووفاته	٨٤
الفصل الثاني التعريف بكتاب النهاية في غريب الحديث	٨٦
المبحث الاول:نبذة تعريفية عن الكتاب	٨٧
المطلب الثاني : سبب تأليف الكتاب	٨٧
المطلب الثالث: مصادر المصنف في الكتاب	٨٨
المطلب الرابع: مخطوطات الكتاب وطبعاته	٨٩
المبحث الثاني: اهتمام العلماء في الكتاب	٩١
المطلب الاول: نقل العلماء عنه	٩١
المطلب الثاني: شروح الكتاب	٩٣
المطلب الثالث: ذيول الكتاب	٩٣
المطلب الرابع: منظومات الكتاب	٩٤
المطلب الخامس: مختصرات الكتاب	٩٥
المطلب السادس: الرسائل العلمية والدراسات المعاصرة الخاصة بكتاب النهاية	٩٦
المبحث الثالث: منهج ابن الاثير في كتابه النهاية في غريب الحديث	٩٧
ثانياً:القسم التطبيقي	١٠٠
الفصل الاول	١٠١
المبحث الاول: الهمزة مع الباء	١٠١

المبحث الثاني:الهمزة مع التاء	٢٠٥
المبحث الثالث:الهمزة مع الثاء	٢٣٢
الفصل الثاني	٢٧١
المبحث الاول: الهمزة مع الجيم	٢٧٢
المبحث الثاني: الهمزة مع الحاء	٣١٥
المبحث الثالث: الهمزة مع الخاء	٣٢٣
الفصل الثالث	٣٤٨
المبحث الاول: الهمزة مع الدال	٣٤٩
المبحث الثاني: الهمزة مع الذال	٣٧٣
المبحث الثالث: الهمزة مع الراء	٤٠٠
الفصل الرابع	٤٦٠
المبحث الاول:الهمزة مع الزاي	٤٦١
المبحث الثاني: الهمزة مع السين	٥٠٥
المبحث الثالث: الهمزة مع الشين	٥٤٣
ثالثاً: الخاتمة	٥٦٤
النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال الدراسة	٥٦٤
التوصيات	٥٦٦
الفهارس	٥٦٧

الرسالة السابعة والثلاثون[٣٧]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية أصول الدين

أحاديث كتاب النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير، تخريج ودراسة من بداية باب الحاء مع الثاء حتى نهاية باب الحاء مع السين

" قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه "

الطالب

مدحت حسن ثابت القدرة

إشراف

د. زكريا صبحي زين الدين

١٤٣١هـ ٢٠١٠م

الموضوع	الصفحة
الاهداء	ب
الشكر والتقدير	ت
المقدمة	ت
الفصل الاول الاحاديث الواردة من باب الحاء مع الثاء الى باب الحاء مع الذال	١
المبحث الاول: الحاء مع الراء	٢
المبحث الثاني: الحاء مع مع الجيم	١٨
المبحث الثالث: الحاء مع الدال	٩٤
المبحث الرابع: الحاء مع الذال	١٢٩
الفصل الثاني الاحاديث الواردة من باب الحاء مع الراء الى باب الحاء مع السين	١٥٤
المبحث الاول: الحاء مع الزاء	١٥٥
المبحث الثاني: الحاء مع الزاي	٢٣٦
المبحث الثالث: الحاء مع السين	٢٦٠
الخاتمة	٣٠٧
الفهارس العامة	٣٠٩
فهرس الايات القرآنية	٣١٠
فهرس الاحاديث النبوية	٣١٠
فهرس الرواة المترجم لهم	٣١٦
فهرس الاماكن والبلدان	٣٣١
فهرس المصادر والمراجع	٣٣٢
فهرس الموضوعات	٣٥٠

الرسالة الثامنة والثلاثون[٣٨]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الامام محمد بن سعود

كلية أصول الدين

الأحاديث والآثار المتعلقة بمسائل الإيمان والصحابة في مصنف ابن أبي شيبة ترتيباً ودراسة عقدية

" قدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه "

الطالب

طارق بن عبد الرحمن بن محمد الحواس

إشراف

د. عامر ياسين النجار

١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
أسباب اختيار الموضوع	٧
خطة البحث	١٢
منهج كتابة البحث	١٦
التمهيد	٢٤
المبحث الأول	٢٦
ترجمة موجزة عن ابن أبي شيبة	٢٦
المطلب الأول	٢٧
اسمه ونسبه	٢٧
مولده	٢٧
نشأته	٢٨
المطلب الثاني	٣٤
عصره	٣٤
أولاً – الناحية السياسية	٣٤
ثانياً: الناحية العلمية	٤٦
المطلب الثالث	٤٩
رحلاته في طلب العلم	٤٩
المطلب الرابع	٥٠
شيوخه وتلاميذه	٥٠
أولاً – شيوخه	٥٠
ثانياً– تلاميذه	٥١
المطلب الخامس	٥٣

مكانته العلمية وثناء العلماء عليه	٥٣
المطلب السادس	٥٩
عقيدته	٥٩
المطلب السابع	٦٥
آثاره العلمية	٦٥
المطلب الثامن	٧٠
وفاته	٧٠
المبحث الثاني	٧١
التعريف بمصنف ابن أبي شيبة	٧١
المطلب الأول	٧٢
أولاً - اسم الكتاب	٧٢
ثانياً- توثيق نسبة المصنف إلى مؤلفه أبي بكر بن أبي شيبة	٧٣
ثالثاً- رواياته	٧٤
المطلب الثاني	٧٦
منهج المؤلف في الكتاب	٧٦
أولاً -موضوع الكتاب وطريقة تصنيفه	٧٦
ثانياً- أسانيد ومتون الكتاب	٧٧
ثالثاً- عدد الكتب والأحاديث المرفوعة والموقوفة والمقطوعة	٧٨
المطلب الثالث	٨٠
درجات أحاديث الكتاب وشرط المؤلف فيه	٨٠
المطلب الرابع	٨١
أقوال العلماء في المصنف	٨١
المطلب الخامس	٨٤

مزايا المصنف	٨٤
ما يؤخذ على المصنف	٨٥
المطلب السادس	٨٨
طبعات الكتاب ، وما ألف حوله	٨٨
أولاً – طبعات الكتاب	٨٨
ثانياً– ما ألف حول المصنف	٩١
المبحث الثالث	٩٤
تحديد المقصود بالسلف وبيان منزلتهم	٩٤
المطلب الأول	٩٥
أولاً – تعريف السلف لغةً	٩٥
ثانياً – تعريف السلف اصطلاحاً	٩٧
ثالثاً– بعض ألقاب السلف	١٠٥
المطلب الثاني	١١١
بيان منزلة السلف في الكتاب والسنة	١١١
أدلة الكتاب	١١١
أدلة السنة	١١٣
المطلب الثالث	١١٥
منهج السلف في تقرير العقيدة	١١٥
أولاً – الاستدلال بالكتاب والسنة ، وحصر التلقي لأحكام الدين فيهما	١١٥
لا فرق عند السلف بين الكتاب والسنة في الاستدلال	١١٨
حجية الحديث الصحيح عند السلف	١١٩
نفي التعارض بين النصوص الشرعية	١٢١
وجوب كمال التسليم للكتاب والسنة	١٢٣

ثانياً- فهمهم للنصوص على ضوء فهم الصحابة والتابعين	١٢٤
ثالثاً: الجمع بين أطراف الأدلة	١٢٧
رابعاً - تقديم النقل على العقل مع نفي التعارض بينهما	١٢٨
خامساً: عدم الخوض في علم الكلام والفلسفة	١٣٣
سادساً - رفضهم التأويل الكلامي	١٣٨
الباب الأول	١٤٤
الأحاديث والآثار المتعلقة بمسائل الإيمان	١٤٥
الفصل الأول	١٤٦
مسمى الإيمان	١٤٦
المبحث الأول	١٤٨
الأحاديث والآثار في مسمى الإيمان	١٤٨
أولاً : الأحاديث	١٤٨
ثانيا: الآثار	١٦٢
المبحث الثاني	١٦٦
الدراسة	١٦٦
التمهيد	١٦٧
المطلب الأول	١٧١
تعريف الإيمان لغة واصطلاحاً	١٧١
أولاً - الإيمان في اللغة	١٧١
ثانياً- الإيمان في الاصطلاح	١٧٥
المطلب الثاني	١٧٦
النصوص من الكتاب والسنة وأقوال السلف على مسمى الإيمان	١٧٦
أولاً - الدليل من الكتاب والسنة وأقوال السلف على أن الإيمان اعتقاد بالقلب	١٧٦

– من أقوال السلف في أن الإيمان أصله في القلب	١٧٨
ثانياً – الدليل من الكتاب والسنة على أن الإيمان قول باللسان	١٧٩
ثالثاً – الدليل من الكتاب والسنة وأقوال السلف على أن الإيمان عمل بالجوارح	١٨٠
– من أقوال السلف في أن الإيمان قول وعمل	١٨٤
– الكمال الواجب والكمال المستحب	١٨٩
المطلب الثالث	١٩٣
المنازعون للسلف في تعريف الإيمان	١٩٣
أولاً – عرض أقوال المخالفين لقول السلف في الإيمان ، وبيان حقيقة الخلاف	**١٩٣**
ثانياً – الإجابة عن شبه المخالفين للسلف في مسمى الإيمان ، وما استدلوا به	١٩٦
– الإيمان عند الجهمية والجواب عنه	١٩٦
– الإيمان عند الكرامية والجواب عنه	١٩٨
– الإيمان عند الأشاعرة والجواب عنه	١٩٩
– الإيمان عند الخوارج والمعتزلة والجواب عنه	٢٠٣
– الإيمان عند أبي حنيفة ومن تبعه من الفقهاء	٢٠٦
المطلب الرابع	٢٢٨
مسمى الإسلام في اللغة والاصطلاح	٢٢٨
المطلب الخامس	٢٣٠
الفرق بين الإسلام والإيمان	٢٣٠
الفصل الثاني	**٢٣٨**
زيادة الإيمان ونقصانه	٢٣٨
المبحث الأول: الأحاديث والآثار في زيادة الإيمان ونقصانه	٢٣٩
أولاً – الأحاديث	٢٣٩

ثانياً – الآثار	٢٥٣
المبحث الثاني	٢٦٩
الدراسة	٢٦٩
المطلب الأول	٢٧٠
معتقد أهل السنة في زيادة الإيمان ونقصانه وأدلتهم	٢٧٠
أولاً – الأدلة من القرآن	٢٧٠
ثانياً– الأدلة من السنة	٢٧٢
ثالثاً– أقوال السلف	٢٧٦
رابعاً– دلالة الإجماع على زيادة الإيمان ونقصانه	٢٧٧
خامساً – دلالة العقل على زيادة الإيمان ونقصانه	٢٧٨
المطلب الثاني	٢٨٠
المنازعون في زيادة الإيمان ونقصانه ومناقشتهم	٢٨٠
مذاهب الناس في زيادة الإيمان ونقصانه	٢٨٢
القول الأول: أن الإيمان يزيد وتوقف في النقصان	٢٨٢
القول الثاني –أن الإيمان يزيد ولا ينقص	٢٨٥
القول الثالث – إن الإيمان لا يزيد ولا ينقص	٢٩٣
أدلة وشبه القائلين بعدم زيادة الإيمان ونقصانه وبيان بطلانها	٢٩٦
موقف المنازعين للسلف من النصوص الدالة على غير مذهبهم	٣٠١
الفصل الثالث	٣٠٤
الاستثناء في الإيمان	٣٠٤
المبحث الأول	٣٠٥
الأحاديث والآثار في الاستثناء في الإيمان	٣٠٥
أولاً – الأحاديث	٣٠٥

ثانياً – الآثار	٣٠٥
المبحث الثاني	٣١٦
الدراسة	٣١٦
المطلب الأول	٣١٧
معنى الاستثناء في الإيمان في اللغة والاصطلاح	٣١٧
أولاً – الاستثناء في اللغة	٣١٧
ثانياً – الاستثناء في الإيمان اصطلاحاً	٣١٧
المطلب الثاني – معتقد أهل السنة في الاستثناء في الإيمان	٣١٧
المطلب الثالث – النصوص من الكتاب والسنة على جواز الاستثناء	٣١٩
أولاً – دلالة القرآن الكريم على جواز الاستثناء	٣١٩
ثانياً – دلالة السنة النبوية على جواز الاستثناء	٣٢٢
ثالثاً – من أقوال السلف في جواز الاستثناء في الإيمان	٣٢٤
المطلب الرابع: توجيه نصوص الاستثناء عند أهل السنة واستدراكات	٣٢٧
أولاً – مآخذ السلف في الاستثناء	٣٢٧
ثانياً – بعد السلف عن الشك وتوجيه الآثار التي لم يستثنوا فيها	٣٢٧
ثالثاً – تبديع السلف لمن سأل بـ: أمؤمن أنت ؟	٣٣٣
المطلب الخامس: المنازعون لأهل السنة في الاستثناء في الإيمان	٣٣٥
الطائفة الأولى: من يرى وجوب الاستثناء في الإيمان	٣٣٥
الطائفة الثانية – من يرى تحريم الاستثناء في الإيمان	٣٣٩
أدلة القائلين بتحريم الاستثناء في الإيمان	٣٤٠
الجواب عن أدلة القائلين بتحريم الاستثناء في الإيمان	٣٤١
الفصل الرابع حكم مرتكب الكبيرة	٣٤٦

المبحث الأول:الأحاديث والآثار في حكم مرتكب الكبيرة	٣٤٧
أولاً – الأحاديث	٣٤٧
ثانياً – الآثار	٣٥٧
المبحث الثاني: الدراسة	٣٦٠
التمهيد	٣٦١
المطلب الأول: انقسام الذنوب إلى صغائر وكبائر	٣٦٤
المطلب الثاني: حد الكبيرة في الشرع	٣٦٨
المطلب الثالث: حكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة وفيه مسألتان	٣٧١
المسألة الأولى– حكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة والجماعة	٣٧١
المسألة الثانية– النصوص من الكتاب والسنة والإجماع على معتقد أهل السنة	٣٧١
أ– دلالة القرآن الكريم على حكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة	٣٧١
ب– دلالة السنة النبوية على حكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة	٣٧٤
ج– دلالة الإجماع على حكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة	٣٨٥
المطلب الرابع: المنازعون لأهل السنة في حكم مرتكب الكبيرة	٣٨٧
أدلة الخوارج النقلية	٣٨٧
ثانياً– الأدلة من السنة	٣٩٦
النوع الثاني من أدلة الخوارج: الأدلة العقلية	٤٠٤
– الخوارج المعاصرون	٤٠٦
الطائفة الثانية المنازعة لأهل السنة في حكم مرتكب الكبيرة المعتزلة	٤٠٨
أولاً – أدلتهم من القرآن	٤٠٩
ثانياً– أدلتهم من السنة	٤١٣
النوع الثاني من أدلتهم :– الأدلة العقلية ومنها	٤١٦

الطائفة الثالثة المنازعة لأهل السنة في حكم مرتكب الكبيرة المرجئة	٤٢٠
أدلة المرجئة في حكم مرتكب الكبيرة	٤٢١
الثالث من أدلة المرجئة نصوص الوعد والرجاء	٤٢٥
جواب أهل السنة عن أدلة المرجئة في حكم مرتكب الكبيرة	٤٢٨
الرابع من أدلة المرجئة	٤٣٥
الخامس من أدلة المرجئة	٤٣٧
أدلة غلاة المرجئة في عدم دخول الموحد النار أبداً	٤٤٣
الباب الثاني: الأحاديث والآثار المتعلقة بالصحابة	٤٥٣
أولاً – الأحاديث	٤٥٥
ثانياً – الآثار	٤٧٢
المطلب الثاني– فضل عمر بن الخطاب	٤٨٣
أولاً – الأحاديث	٤٨٣
ثانياً– الآثار	٤٩٣
المطلب الثالث – فضل عثمان بن عفان	٥٠٩
أولا – الأحاديث	٥٠٩
ثانياً– الآثار	٥٢٤
المطلب الرابع –فضل علي بن أبي طالب "عليه السلام"	٥٣٤
أولا– الأحاديث	٥٣٤
ثانياً– الآثار	٥٦٧
المطلب الخامس – فضل سعد بن أبي وقاص	٥٨١
أولا– الأحاديث	٥٨١
ثانياً– الآثار	٥٨٥
المطلب السادس– فضل طلحة بن عبيد الله	٥٨٨

أولاً – الأحاديث	٥٨٨
ثانياً – الآثار	٥٩٠
المطلب السابع – فضل الزبير بن العوام	٥٩٢
أولاً – الأحاديث	٥٩٢
ثانياً – الآثار	٥٩٥
المطلب الثامن – فضل عبد الرحمن بن عوف	٥٩٧
المطلب التاسع – فضل الحسن والحسين "عليهما السلام"	٥٩٨
المطلب العاشر – فضل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه	٦١١
المطلب الحادي عشر – فضل حمزة بن عبد المطلب أسد الله رضي الله عنه	٦١٨
المطلب الثاني عشر – فضل العباس عم النبي "صلى الله عليه وآله"	٦٢٠
المطب الثالث عشر – فضل ابن عباس رضي الله عنهما	٦٢٣
أولاً – الأحاديث	٦٢٣
ثانيا – الآثار	٦٢٦
المطلب الرابع عشر – فضل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه	٦٢٩
أولاً – الأحاديث	٦٢٩
ثانيا – الآثار	٦٣٢
المطلب الخامس عشر – فضل عمار بن ياسر رضي الله عنه	٦٣٩
أولاً – الأحاديث	٦٣٩
ثانيا – الآثار	٦٤٢
المطلب السادس عشر – فضل أبي موسى الأشعري	٦٤٥
المطلب السابع عشر – فضل خالد بن الوليد	٦٤٨
المطلب الثامن عشر – فضل أبي ذر الغفاري	٦٥١
المطلب التاسع عشر – فضل فاطمة "عليها السلام"	٦٥٤

المطلب العشرون – فضل عائشة	٦٥٧
المطلب الواحد والعشرون – فضل خديجة رضي الله عنها	٦٦٤
المطلب الثاني والعشرون – فضل معاذ	٦٦٧
المطلب الثالث والعشرون – فضل أبي عبيدة	٦٦٨
المطلب الرابع والعشرون – فضل عبادة بن الصامت	٦٧١
المطلب الخامس والعشرون – فضل أبي مسعود الأنصاري	٦٧٢
المطلب السادس والعشرون – فضل زيد بن حارثة وابنه أسامة	٦٧٣
أولاً – الأحاديث	٦٧٣
ثانياً – الآثار	٦٧٦
المطلب السابع والعشرون – فضل أُبي بن كعب	٦٧٨
المطلب الثامن والعشرون – فضل سعد بن معاذ	٦٨٠
المطلب التاسع والعشرون – فضل أبي الدرداء	٦٨٦
المطلب الثلاثون – فضل دحية الكلبي	٦٨٧
المطلب الواحد الثلاثون – فضل عبد الله بن رواحة	٦٨٨
المطلب الثاني والثلاثون – فضل سلمان الفارسي رضي الله عنه	٦٨٩
المطلب الرابع والثلاثون – فضل بلال بن رباح	٦٩٢
أولاً – الأحاديث	٦٩٢
ثانيا – الآثار	٦٩٣
المطلب الخامس والثلاثون – فضل جرير بن عبد الله	٦٩٦
المطلب السادس والثلاثون – فضل أهل بدر	٦٩٨
المطلب السابع والثلاثون – فضل المهاجرين	٧٠١
المطلب الثامن والثلاثون – فضل الأنصار	٧٠٢
المبحث الثاني: الدراسة	٧١٨

التمهيد	٧١٩
المسألة الأولى – تعريف الصحابي في اللغة والاصطلاح	٧١٩
أولاً – في اللغة	٧١٩
ثانياً – في الاصطلاح	٧٢١
المسألة الثانية – بم يعرف الصحابي	٧٢٣
المسألة الثالثة – طبقات الصحابة	٧٢٦
المسألة الرابعة – عدد الصحابة	٧٢٩
المطلب الأول: فضل الصحابة	٧٣٣
المسألة الأولى:فضل الصحابة عامة في القرآن الكريم والسنة النبوية وأقوال السلف	٧٣٤
أولاً – فضل الصحابة عامة في القرآن الكريم	٧٣٤
ثانياً – فضل الصحابة عامة في السنة النبوية	٧٤٥
ثالثاً – فضل الصحابة عامة في أقوال السلف	٧٥٥
المسألة الثانية: فضل مخصوص لطوائف من الصحابة أولاً – فضل مخصوص لطوائف من الصحابة . وفيه:	٧٦١
١ – فضل المهاجرين	٧٦١
أولاً – أدلة الكتاب على فضل المهاجرين	٧٦٢
ثانياً – أدلة السنة على فضل المهاجرين	٧٦٥
٢ – فضل الأنصار	٧٦٩
أولاً – أدلة الكتاب على فضل الأنصار	٧٦٩
ثانياً – أدلة السنة على فضل الأنصار	٧٧٢
٣ – فضل أهل بدر	٧٨١
أولاً – أدلة الكتاب على فضل أهل بدر	٧٨٢

ثانياً- فضل مخصوص لأفراد من الصحابة . وفيه	٧٩١
فضل العشرة المبشرين بالجنة	٧٩١
- فضل أبي بكر الصديق	٧٩٢
- فضل عمر بن الخطاب	٨١٠
- فضل عثمان بن عثمان	٨٢٠
- فضل علي بن أبي طالب "عليه السلام"	٨٣١
- فضل طلحة بن عبيد الله	٨٤٠
- فضل الزبير بن العوام	٨٤٣
- عبد الرحمن بن عوف	٨٤٥
- سعد بن أبي وقاص	٨٤٧
- أبو عبيدة بن الجراح	٨٤٩
- سعيد بن زيد	٨٥١
٢- فضل أهل البيت وأمهات المؤمنين	٨٥٤
المسألة الأولى: فضل أهل البيت . وفيه	٨٥٤
أولاً - المراد بأهل البيت	٨٥٤
ثانياً- ما جاء في فضل أهل البيت عموماً	٨٥٨
- من أدلة القرآن في فضل أهل البيت	٨٥٨
- من أدلة السنة في فضل أهل البيت	٨٥٩
ثالثاً - ما جاء في فضل رجال من أهل البيت	٨٦١
- فضل الحسن بن علي "عليه السلام"	٨٦١
- فضل الحسين بن علي "عليه السلام"	٨٦٣
- فضل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه	٨٦٥
- فضل العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه	٨٦٧

- فضل عبد الله بن عباس رضي الله عنه	٨٦٩
- فضل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه	٨٧١
رابعاً - ما جاء في فضل نساء من أهل البيت غير أمهات المؤمنين	٨٧٣
- فاطمة "عليها السلام"	٨٧٣
المسألة الثانية: فضل أمهات المؤمنين وفيه	٨٧٦
أولاً - ما ورد في فضل أمهات المؤمنين عموماً	٨٧٦
ثانياً- ما ورد في فضل أمهات المؤمنين خصوصاً	٨٧٧
- فضل خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	٨٧٧
- فضل عائشة بنت أبي بكر	٨٨٠
٣- فضل بقية الصحابة	٨٨٦
أبو ذر الغفاري رضي الله عنه	٨٨٦
عمار بن ياسر رضي الله عنه	٨٨٧
أبو موسى الأشعري	٨٨٩
- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه	٨٩١
جرير بن عبد الله البجلي	٨٩٣
- بلال بن رباح	٨٩٤
زيد بن حارثة	٨٩٦
- أسامة بن زيد	٨٩٨
- معاذ بن جبل	٨٩٩
سعد بن معاذ	٩٠٠
عبادة بن الصامت	٩٠٣
- سلمان الفارسي رضي الله عنه	٩٠٤
أبي بن كعب	٩٠٦

خالد بن الوليد	٩٠٨
أبو الدرداء	٩١٠
عبد الله بن رواحة	٩١١
عبد الله بن عمر	٩١٣
دحية الكلبي	٩١٥
أبو مسعود الأنصاري	٩١٧
المطلب الثاني: عدالة الصحابة	٩٢٠
المسألة الأولى: معنى العدالة في اللغة والاصطلاح	٩٢١
أولاً – معنى العدالة في اللغة	٩٢١
ثانياً – معنى العدالة في الاصطلاح	٩٢٢
تعريف المحدثين	٩٢٢
تعريف الأصوليين	٩٢٢
تعريف الفقهاء	٩٢٢
تعريف الفلاسفة للعدالة	٩٢٣
المسألة الثانية: دلالة الكتاب والسنة والإجماع على عدالة الصحابة	٩٢٦
أولاً – دلالة القرآن الكريم على عدالة الصحابة	٩٢٦
ثانياً – دلالة السنة النبوية على عدالة الصحابة	٩٢٨
ثالثاً – دلالة الإجماع على عدالة الصحابة	٩٣١
المسألة الثالثة: المخالفون في عدالة الصحابة	٩٣٣
المذهب الأول: مذهب الشيعة الرافضة	٩٣٣
النوع الأول من أدلة الرافضة – فهم منحرف لنصوص ثابتة	٩٣٥
النوع الثاني: روايات مختلقة على رسول الله ، وعلى أهل البيت	٩٤٢
المذهب الثاني – مذهب المعتزلة	٩٤٩

المذهب الثالث - مذهب أبي الحسين القطان	٩٥٥
المذهب الرابع - مذهب الإمام محمد بن علي المازَريّ	٩٥٧
الفصل الثاني حكم ما وقع بين الصحابة من خلاف	٩٦١
المبحث الأول: الأحاديث والآثار في حكم ما وقع بين الصحابة من خلاف	٩٦١
أولاً - الأحاديث	٩٦١
ثانياً - الآثار	٩٧١
المبحث الثاني: الدراسة	١٠٣٧
المطلب الأول: موقف السلف من الحديث عن الفتنة التي وقعت بين الصحابة	١٠٣٨
المطلب الثاني: بيان ما صح وثبت من أخبار موقعتي الجمل وصفين	١٠٤٣
- موقعة الجمل	١٠٥٤
- موقعة صفين	١٠٦٩
المطلب الثالث: تنبيهات مهمة على الأحداث في الجمل وصفين	١٠٨٠
أولاً - هدف خروج فريقي الجمل وصفين	١٠٨٠
ثانياً - من وراء تأجيج القتال؟	١٠٨٦
ثالثاً - عدد قتلى الفريقين في الجمل	١٠٨٨
رابعاً - الصحابة يجتهدون لكنهم غير معصومين	١٠٨٩
خامساً - أمر التحكيم	١٠٩٢
سادساً - مواقف الصحابة في الفتنة	١٠٩٨
سابعاً - ضوابط الحديث عن ما حدث بين الصحابة	١١٠٧
المطلب الرابع: الحكم الشرعي فيما وقع بين الصحابة من قتال	١١١١
الحالة الأولى: قتال المحاربين الذين يسعون في الأرض فساداً	١١١٢
الحالة الثانية: قتال البغاة الخارجين عن طاعة الإمام	١١١٥

- ما وقع بين الصحابة	١١٢٠
الفصل الثالث حكم سب الصحابة	١١٢٤
المبحث الأول: الأحاديث والآثار في حكم سب الصحابة	١١٢٥
أولاً - الأحاديث	١١٢٥
ثانياً- الآثار	١١٣٢
المبحث الثاني: الدراسة	١١٣٤
حكم سب الصحابة	
التمهيد	١١٣٥
المطلب الأول: معنى السب في اللغة والاصطلاح	١١٣٨
السب في اللغة والاصطلاح	١١٣٨
المطلب الثاني: دلالة الكتاب والسنة وأقوال السلف على تحريم سب الصحابة	١١٤٠
أولاً: دلالة الكتاب على تحريم سب الصحابة	١١٤٠
ثانياً: دلالة السنة على تحريم سب الصحابة	١١٤٣
ثالثاً: أقوال السلف وإجماعهم على تحريم سب الصحابة	١١٤٩
المطلب الثالث: حكم ساب الصحابة وعقوبته	١١٥٥
تفصيل القول في حكم سب الصحابة رضي الله عنهم	١١٨٣
المطلب الرابع: حكم ساب أمهات المؤمنين وعقوبته	١١٨٨
الخاتمة	١١٩٨
الفهارس	١٢١٠
فهرس الآيات	١٢١١
فهرس الأحاديث	١٢٢٢
فهرس الآثار	١٢٤٢

فهرس أعلام سند الأحاديث والآثار	١٢٥٧
فهرس أعلام الدراسة	١٢٨٢
فهرس الفرق والطوائف والقبائل	١٢٩٢
فهرس الأماكن والبلدان	١٢٩٣
فهرس الأبيات الشعرية	١٢٩٥
فهرس الكلمات الغريبة	١٢٩٦
فهرس المصادر والمراجع	١٣٠٧
فهرس الموضوعات	١٣٤٤

الرسالة التاسعة والثلاثون[٣٩]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية أصول الدين

أثر اختلاف النقاد في قبول الراوي أو رده (دراسة نماذج تطبيقية)

"إلى مجلس كلية أصول الدين في الجامعة الإسلامية ، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في الحديث النبوي تخصص (الجرح والتعديل) "

الطالب

علا ابراهيم محمود

إشراف

د . رائد محمد العبيدي

١٤٣١هـ ٢٠١٠م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
التمهيد	
الفصل الأول من قال فيه الإمام ابو حاتم الرازي (مجهول)	
المبحث الثاني: الدراسة التطبيقية من قال فيه ابو حاتم (مجهول) وله رواية في الصحيحين	
الفصل الثاني من قال فيه الإمام البخاري(فيه نظر)	
المبحث الثاني: الدراسة التطبيقية من قال فيه الإمام البخاري (فيه نظر) في تاريخه الكبير	
الفصل الثالث من قال فيه الإمام يحي بن معين البغدادي(ليس بشيء)	
المطلب الأول: الأمثلة التطبيقية	
المطلب الثاني: من قال فيه يحيى ابن معين (ليس بشيء) ثم حكم عليه في موضع آخر بحكم آخر	
المطلب الثالث: مقارنة بين أقوال النقاد ومن قال عنه يحيى بن معين (ليس بشيء) في تاريخه برواية (الدوري والدارمي)	
الخاتمة	
فهرس الرواة	
المصادر	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

الأحكام الفقهية لمرويات حميد الطويل في الصحيحين

" رسالة مقدمة الى مجلس كلية العلوم الاسلامية في جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في الفقه المقارن "

الطالب

أحمد شكر محمود البدري

إشراف

د . عبد الرزاق رحيم الهيتي

١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
تمهيد	٥
الفصل الاول حياة الإمام حميد الطويل	١٧
المبحث الاول: سيرته الذاتية	١٧
اسمه	١٧
كنيته	١٧
لقبه	١٧
نسبه	١٨
والده	١٨
مولده	١٩
نشأته	١٩
المبحث الثاني: سيرته العلمية	٢٠
شيوخه	٢٠
تلاميذه	٢١
طبقته	٢٢
مكانته وأقوال العلماء فيه	٢٢
وفاتــه	٢٧
الفصل الثاني الأحكام الفقهية المستنبطة من مرويات حميد الطويل في الصحيحين	٢٩
المبحث الاول : الأحكام الفقهية في باب العبادات	٢٩

حكم طهارة البزاق	٢٩
طهارة أبوال الابل	٣٢
حكم غسل اليدين قبل ادخالها الاناء في ابتداء الوضوء	٣٧
حكم إغتراف المتوضيء من الماء القليل لغسل يديه	٤٣
حكم التيمم قبل وقت الصلاة	٤٨
تأخير صلاة العشاء	٥٢
حكم الاستفتاح في الصلاة	٥٧
الكلام بين الاقامة والصلاة	٦٢
النفخ في الصلاة	٦٦
حكم البصاق باتجاه القبلة	٧١
تنزيه المسجد وتنظيفه	٧٥
صلاة المريض قاعدا	٧٩
حكم صلاة الامام قاعدا	٨٠
حكم تقدم المأموم على الامام في الموقف	٨٧
اختلاف نية الامام والمأموم	٨٩
حكم متابعة المأموم لإمامه	٩٥
حكم مقارنة المأموم للامام في تكبيرة الاحرام	٩٧
من زحم في احدى الركعتين يوم الجمعة	٩٩
وقت صلاة الجمعة	١٠٢
الصوم في السفر	١٠٨
حكم قيام الليل	١١٤
الوصال في الصيام	١١٧
تحديد ليلة القدر	١٢٣

حكم سهم المؤلفة قلوبهم	١٣١
حكم من نذر الحج ماشيا	١٣٤
العذر المبيح لترك المبيت في منى	١٤١
المبحث الثاني : الأحكام الفقهية في أبواب فقهية متفرقة	١٤٣
بيع الثمر قبل بدو صلاحه	١٤٣
حكم كسب الحجام	١٤٧
حكم تغيّر المغصوب	١٥٠
حكم وليمة العرس	١٥٧
إقامة السيد الحد على من يملك	١٦٢
حكم عيادة المريض	١٦٧
حكم التكني بكنية النبي "صلى الله عليه وآله"	١٧١
حكم التحالف بين المسلمين	١٧٥
الخاتمة	١٧٨
ملحق تراجم الاعلام الفقهية	١٧٩
ثبت المصادر والمراجع	١٩٦

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية العلوم الاسلامية

الاحتمال النحوي في خطب الامام علي "عليه السلام" دراسة في شروح نهج البلاغة حتى نهاية القرن السابع الهجري

"رسالة مقدمة الى مجلس كلية التربية للعلوم الانسانية ـ جامعة بابل وهي جزء من متطلبات نيل شهادة (ماجستير) في اللغة العربية / اللغة"

الطالب

مقداد علي مسلم العميدي

إشراف

أ . م.د .ظاهر محسن كاظم

١٤٣٢هـ ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٤
التمهيد	٥-١٩
المطلب الاول:ظاهرة الاحتمال في النحو	٦
المطلب الثاني: تعريف بشروح (نهج البلاغة)حتى نهاية القرن السابع الهجري	١٢
الفصل الاول الاحتمال في العمد	٢٠-٤٩
مدخل	٢١
المبحث الاول: الاحتمال في المسند إليه	٢٣
أولاً:المبتدأ وما أصله مبتدأ	٢٣
ثانياً:الفاعل وما ناب عنه	٢٧
ثالثاً:ما يحتمل المبتدأ والفاعل	٣١
المبحث الثاني: الاحتمال في المسند	٣٣
أولاً: الخبر	٣٣
ثانياً: الفعل	٣٧
المبحث الثاني: الاحتمال في المسند إليه	٢٣
أولاً: الخبر	٣٣
ثانياً:الفعل	٣٧
المبحث الثالث: ما يحتمل المسند والمسند إليه	٤١
الفصل الثاني الاحتمال في الفضلات	٥٠-٧٦
مدخل	٥١

المبحث الاول:الاحتمال في المنصوبات من المفاعيل وما أشبهها	٥٣
المبحث الثاني: الاحتمال في التوابع والمضاف الى الفضلة	٦٣
المبحث الثالث:ما يحتمل كونه من المنصوبات وكونه من التوابع	٧٠
الفصل الثالث الاحتمال في الادوات النحوية	٧٧-١٠٦
مدخل	٧٨
المبحث الاول: الاحتمال في الادوات الاحادية	٨١
أولاً: الباء	٨١
ثانياً:اللام	٨٤
ثالثاً: الواو	٨٨
المبحث الثاني: الاحتمال الثاني في الادوات الثنائية فأكثر	٩٣
أولًا : أم	٩٣
ثانيًا :إنّ، وأنّ	٩٤
ثالثًا :ثمَّ	٩٦
رابعاً:حتى	٩٧
خامساً :عن	٩٨
سادسًا :ما	١٠٠
سابعًا : مِنْ	١٠٤
الفصل الرابع الاحتمال في عود الضمير	١٠٧-١٣٢
مدخل	١٠٨
المبحث الأول: الاحتمال في عود الضمير البارز المتصل	١١١

المبحث الثاني:الاحتمال في عود الضمير البارز المنفصل	١٢٤
المبحث الثالث: الاحتمال في عود الضمير المستتر	١٢٩
الفصل الخامس مظاهر أخرى للأحتمال النحوي في خطب الامام علي "عليه السلام"	١٣٣-١٥٦
مدخل	١٣٤
المبحث الاول: ما يحتمل العمدة والفضلة	١٣٥
المبحث الثاني: الاحتمال في تعلق شبه الجملة	١٤٣
المبحث الثالث:الاحتمال في الاساليب النحوية	١٥٢
الخاتمة	١٥٧-١٥٩
مصادر البحث ومراجعه	١٦٠-١٨١
لُحَق بأجابتي مكتبة المرعشي الكبرى، وادارة المخطوطات العراقية على طلب الباحث تصوير مخطوطة كتاب شرح نهج البلاغة لفضل الله بن علي الراوندي	١٨٢-١٨٤
Abstract	A - B

الرسالة الثانية والأربعون [٤٢]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية التربية للبنات

الاداء البياني في ديوان أهل البيت "عليه السلام" للدكتور الصغير

" رسالة قدمت الى مجلس كلية التربية في جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها "

الطالب

محسن علي حسين العرباوي

إشراف

أ.م.د. عقيل عبد الزهرة مبدر الخاقاني

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١–٣
التمهيد	٤–١٥
أولاً:الدكتور محمد حسين الصغير...شاعراً وبيانياً	٥
١–الدكتور محمد حسين الصغير ...شاعراً	٥
٢–الدكتور محمد حسين الصغير...بيانياً	٨
ثانياً:تطور مفهوم البيان ومفهوم الاداء البياني	١٠
الفصل الاول روافد الاداء البياني في ديوان أهل البيت	١٦–٩٠
المبحث الاول القرآن الكريم	١٧
١–الاقتباس باللفظ	٢١
٢–الاقتباس بالمعنى	٣٢
المبحث الثاني: الحديث النبوي الشريف	٣٧
المبحث الثالث: الخطب المثل العربي ، البطولات التاريخية	٥٥
١–الخطب	٥٦
٢–المثل العربي	٥٩
٣–البطولات التاريخية	٦٤
المبحث الرابع:الشعر العربي	٧١
١–التضمين	٧٤
٢–المعارضة الشعرية	٨٣
الفصل الثاني عناصر الاداء البياني في ديوان أهل البيت	٩١–١٥١

المبحث الاول:التشبيه	٩٢
المبحث الثاني:الاستعارة	١٠٦
المبحث الثالث:المجاز	١٢١
المبحث الرابع: الكتابة	١٣٦
الفصل الثالث وضائف الاداء البياني في ديوان أهل البيت	١٥٣-١٩٧
المبحث الاول:الوضيفة الدينية	١٥٣
١-الدفاع عن الدين الاسلامي	١٥٤
٢-الوعظ والارشاد	١٦٢
٣-الولاء لاهل البيت	١٦٥
المبحث الثاني: الوضيفة السياسية	١٦٩
المبحث الثالث: الوضيفة الفنية	١٨٣
الخاتمة	١٩٨
مكتبة المبحث	٢٠٢
ملخص باللغة الانكليزية	A-B

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الأردنية

كلية الدراسات العليا

إدارة المال العام في السنة النبوية، دراسة حديثية موضوعية

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف

الطالبة

هيام عبد الحميد ابراهيم الوريكات

إشراف

د . شرف القضاة

١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب
الاهداء	ج
صفحة الشكر	د
فهرس المحتويات	هـ - ل
قائمة الرموز المستخدمة	م
الملخص	ن – س
مقدمة	١-١١
التمهيد الادراة المالية العامة في عصر الرسول "صلى الله عليه واله"	١٢-٢٤
الفصل الاول الموارد المالية العامة	٢٥-٦٢
المبحث الاول: الموارد المالية الدورية العامة	٢٥-٣٠
المطلب الاول: الزكاة	٢٥-٢٩
المطلب الثاني: الجزية	٣٠-٣٥
المبحث الثاني: الموارد المالية العامة غير الدورية	٣٦-٦٣
المطلب الاول: الخمس	٣٦
أولاً: خمس الغائم والفيء	٣٦-٤٠
ثانياً:خمس الركاز	٤٠-٤٣
المطلب الثاني:الصدقات (التبرعات الفردية)	٤٣
أولاً:صدقة الرسول "صلى الله عليه واله"	٤٣-٤٧
ثانياً:صدقات الصحابة رضي الله عنهم	٤٧-٤٨
رابعاً:الوصية	٥٤-٥٥
المطلب الثالث: القرض	٥٦-٦٠

المطلب الرابع: الاموال التي ليس لها مالك	٦١-٦٢
الفصل الثاني النفقات العامة	٦٣-٩٢
المبحث الاول:النفقات الاجتماعية	٦٣-٧٣
المطلب الاول: الفقراء	٦٣-٧٠
المطلب الثاني: المرضى	٧١-٧٢
المطلب الثالث: دفع الديات	٧٢-٧٣
المبحث الثاني: نفقات الجهاز الاداري المالي العام	٧٤-٨٠
المطلب الاول: نفقات الخليفة	٧٤-٧٥
المطلب الثاني: نفقات العمال	٧٦-٨٠
المبحث الثالث: النفقات العسكريةب	٨١-٨٢
المطلب الاول: نفقات الجيش	٨١
المطلب الثاني فداء الاسرئ	٨١-٨٢
المبحث الرابع: النفقات السياسية	٨٣-٨٧
المطلب الاول: نفقات المؤلفة قلوبهم	٨٧-٨٦
المطلب الثاني: نفقات الوفود	٨٧
المبحث الخامس نفقات المصالح العامة	٨٨-٩٢
الفصل الثالث الجهاز الاداري المالي العام	٨٩-١٥٧
المبحث الاول: هيكل الجهاز الاداري المالي العام	٩٩
المطلب الاول: الخليفة والعمال	٩٣-٩٩
المطلب الثاني: آداب الجهاز الاداري المالي العام	٩٩
المطلب الاول: الخليفة والعمال	٩٣-٩٩

المطلب الثاني:آداب الجهاز الاداري المالي العام	١٠٠-١٠٣
المبحث الثاني: مهام الجهاز الاداري المالي العام	١٠٤-١٤١
المطلب الاول: تقدير الموارد المالية العامة	١٠٤-١٠٦
المطلب الثاني : جمع الموارد المالية العامة	١٠٧
المطلب الثالث: تقسيم الموارد المالية العامة	١٠٨-١٠٩
المطلب الرابع:رقابة الموارد المالية العامة وانواعها	١١٠-١٢٥
النوع الاول:الرقابة الذاتية	١١٠-١١٤
النوع الثاني: الرقابة الادارية وأساليبها	١١٥
الاسلوب الاول : إرشاد العمال	١١٥-١١٧
الاسلوب الثاني: الترهيب من الظلم وعقوبته	١١٧-١٢٠
العقوبة الاولى: مجيئة بالغلول يوم القيامة	١١٧-١١٨
العقوبة الثانية: الخلود في النار	١١٨
الاسلوب الثالث: رقابة الامة وطرقها	١٢٣
الطريقة الاولى:شكوى العمال الى الرسول "صلى الله عليه وآله"	١٢٣-١٢٤
الطريقة الثانية :مراجعة الرسول "صلى الله عليه وآله" في أمره وقرره	١٢٤-١٢٥
الطريقة الثالثة : المطالبة بأعفاء العمال من عملهم	١٢٥
المطلب الرابع : علاج عجز الميزانية العامة	١٢٦-١٢٨
الوسيلة الاولى: تغطية العجز من مورد آخر غير المورد الاصلي	١٢٦
الوسيلة الثانية : تعجيل دفع الموارد المالية العامة	١٢٧
الوسيلة الثالثة : الاستعانة بالموسرين (التبرعات الفردية)	١٢٧
الوسيلة الرابعة : القرض	١٢٨
المطلب السادس:الحمى	١٢٩-١٣٠
المطلب السابع:الاقطاع وأنواعه	١٣١-١٣٦

النوع الاول: إقطاع أرض الموات	١٣١-١٣٤
النوع الثاني: إقطاع المعادن	١٣٧
النوع الثالث:إقطاع الارض العامرة	١٣٧-١٣٩
النوع الرابع: إقطاع الدور	١٣٩-١٤٠
المطلب الثامن: حماية المال العام اساليبه وعقوبته الاعتداء عليه	١٤١-١٥٧
اولاً:اساليب حماية المال العام	
الاسلوب الاول: تمييز الاموال العامة عن غيرها	١٤١
الاسلوب الثاني: ضبط الموارد المالية	١٤١-١٤٢
الاسلوب الثالث:إعطاء العمال أجور كافية	١٤٢
الاسلوب الرابع: النهي عن التصرف في الاموال العامة	١٤٢-١٤٥
الاسلوب الخامس: وضع ضوابط للتصرف في الاموال العامة	١٤٦
الضابط الاول: أن تكون الاموال من قبيل الملكية العامة	١٤٠
الضابط الثاني:عدم الاضرار بالمصلحة العامة	١٤٧-١٤٧
الضابط الثالث: تحديد مسافة الحمى	١٥٠-١٥٢
ثانياً:عقوبة الاعتداء على المال العام	١٥٣-١٥٧
العقوبة الاولى:ترك الصلاة على الغال	١٥٣
العقوبة الثانية:حرق متاع الغال وضربه	١٥٣-١٥٤
العقوبة الثالثة: عدم أخذ الغلول من الغال عقوبة له	١٥٥
العقوبة الرابعة: أخذ شطر مال مانع الزكاة	١٥٦
العقوبة الخامسة:قتاله	١٥٦
العقوبة السادسة:الصلب	١٥٦-١٥٧
الخاتمة	١٥٨-١٥٩
التوصيات	١٦٠

فهرس الآيات القرآنية	١٦١
فهرس أطراف الاحاديث	١٦٢-١٦٨
قائمة المصادر والمراجع	١٦٨-١٨٠
ملاحق	١٨١-١٨٨
الملخص باللغة الانكليزية	١٨٩-١٩٠

الرسالة الرابعة والأربعون [٤٤]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الآداب

الاداء البياني في خطب الحرب في نهج البلاغة "

"رسالة مقدمة الى مجلس كلية الآداب قسم اللغة العربية وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وأدابها "

الطالب

نجلاء عبد الحسين عليوي الغزالي

إشراف

أ .د .حاكم حبيب الكريطي

١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٩-١١
الفصل الاول المبحث الاول القرآن الكريم	١٥
الاستشهاد بالآيات القرآنية	١٦
انتقاء المفردة القرآنية	١٨
الالفاظ المتقابلة في الآيات القرآنية	٢١
الافادة من التركيب الجملي في القرآن	٢٣
المبحث الثاني: الحديث النبوي الشريف	٢٧
١.الاقتباس باللفظ	٢٩
٢.الاقتباس بالمعنى	٣٠
المبحث الثالث: الشعر العربي	٣٦
المبحث الرابع :الأمثال	٤١
أولاً :أ- التضمين	٤٢
ب- التلميح	٤٥
ثانياً: الامثال المبتكرة	٤٥
الفصل الثاني المبحث الاول: التشبيه	٤٧
التشبيه	٤٨
المبحث الثاني المجاز	٥٦
المبحث الثالث: الاستعارة	٦٣

المبحث الرابع: الكناية والتعريض	٧٢
الفصل الثالث المبحث الاول الوضيفة النفسية	٨٠
المبحث الثاني: الوظيفة العقلية	٨٧
المبحث الثالث: الوظيفة الدينية	٩١
١.ظاهرة الدعاء	٩٢
٢.ظاهرة الحث على الجهاد	٩٤
الخاتمة	٩٩

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية التربية

الإرشاد في فكر الإمام علي "عليه السلام" دراسة تحليلية لنهج البلاغة

أطروحة مقدمة الى مجلس كلية التربية في الجامعة المستنصرية وهي جزء من متطلبات نيل شهادة دكتوراه فلسفة في الأرشاد النفسي والتوجيه التربوي

الطالب
نهاية جبر خلف المحمداوي

إشراف
أ.د . محمود كاظم محمود التميمي

١٤٣٢هـ ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
الآيتان القرآنيتان	ب
إقرار المشرفين	ج
إقرار الخبير اللغوي	د
إقرار لجنة المناقشة	هـ
الإهداء	و
عرفاناً بالجميل	ز –ح
مستخلص الأطروحة باللغة العربية	ط - ك
ثبت المحتويات	ل – ن
ثبت الجداول	س –ع
ثبت الاشكال	ع
ثبت الملاحق	ع- ف
الفصل الأول التعريف بالبحث	١ –٢١
مشكلة البحث	٢ –٥
اهمية البحث	٦ –١٦
هدف البحث	١٦
حدود البحث	١٦

تحديد المصطلحات	١٧-٢١
الفصل الثاني الخلفية النظرية	٢٢-٦٠
المبحث الأول : سيرة الإمام علي "عليه السلام" وعلمه	٢٣-٣٥
المقصد الأول : سيرة الإمام علي "عليه السلام"	٢٣-٣٠
المقصد الثاني : الإمام علي "عليه السلام" والحقائق العلمية (علمه)	٣٠-٣٥
المبحث الثاني : نهج البلاغة ما هو ؟ ورد الشبهات	٣٦-٣٩
المقصد الأول : نهج البلاغة ما هو ؟	٣٦-٣٧
المقصد الثاني : نهج البلاغة ورد الشبهات	٣٨-٣٩
المبحث الثالث : توطئة ، والمجالات الإرشادية عند الإمام علي "عليه السلام"	٤٠-٥٤
المقصد الأول : توطئة	٤٠-٤٢
المقصد الثاني : المجالات الإرشادية عند الإمام علي "عليه السلام"	٤٣-٥٤
المبحث الرابع : نماذج من التصنيفات المستخدمة	٥٥-٦٠
الفصل الثالث منهجية البحث وإجراءاته	٦١-٨٤
طريقة البحث	٦٢
مفهوم تحليل المحتوى	٦٢-٦٥
اهمية تحليل المحتوى	٦٦

تحديد مصادر البيانات واختيار العينة	٦٧-٧٠
تحديد اداة البحث (التصنيف)	٧١-٧٣
وحدة تحليل المحتوى	٧٣-٧٥
وحدة التعداد	٧٥
خطوات التحليل	٧٥
قواعد التحليل وأسسه	٧٥-٧٧
الصدق	٧٧-٨٠
الثبات	٨٠-٨٣
الوسائل الإحصائية	٨٣-٨٤
الفصل الرابع عرض النتائج ومناقشتها	٨٥-١٠٧
عرض النتائج ومناقشتها	٨٦-١٠٧
التوصيات	١٠٨-١٠٩
المقترحات	١٠٩
المصادر	١١٠-١٣١
الملاحق	١٣٢-٢٣١
مستخلص الأطروحة باللغة الإنكليزية	1-5

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية

أساليب الانشاء في كلام الزهراء "عليها السلام"

-دراسة نحوية بلاغية-

" رسالة قدمها الطالب الى مجلس كلية التربية في جامعة بابل وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية"

الطالب

عامر سعيد نجم عبدالله الدليمي

إشراف

د .محسن حسين علي الخفاجي

١٤٣٢هـ ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
المقدِّمة	أ- ث
التمهيد: مفهوم الإنشاء وعلاقتُهُ بالخَبَر.	١ - ٤
البابُ الأول: أساليب الإنشاء الطلبي	٥- ١٥٠
الفصل الأول أسلوب النِّداء	٦- ٤٩
مفهوم النِّداء لغةً واصطلاحًا.	٧
أدوات النِّداء.	٧- ٨
المُنادىٰ وعامل النصبِ فيهِ.	٨
أقسامُ المُنادى.	٨- ٩
أوَّلاً: المُنادى المُفرد.	٨- ١٧
الضرب الأوَّل: المُنادى المُفرَد المعرفة.	٩- ١٦
١ - المُنادى المُفرَد العَلَم.	٩
٢-المُنادىٰ المُفَرد النكرة المقصودة.	٩
نداء المفرد العلم في كلامِ السيِّدة فاطمة عليها السلام.	٩- ١٠
نداء المفرد العلم الموصوف بـ(ابن).	١١
ما يُلحَقُ بالمُنادىٰ المفرد العلم.	١١- ١٢
نداء النكرة المقصودة في كلامِ السيِّدة فاطمة عليها السلام.	١٢- ١٤
استعمال (أيّ) في النِّداء.	١٤- ١٦
لضرب الثاني: المُنادىٰ المُفرد النكرة غير المقصودة.	١٦- ١٧

ثانيًا: المُنادى المُضاف.	١٨- ٣٠
أ- نداء صفات الله سُبحانَهُ.	١٨
ب- نداء صفات الرسول صلى الله عليه وآله.	١٨
ت- نداء الإمام علي عليه السلام.	١٩
ث- نداء أبي بكر.	١٩- ٢٠
ج- نداء عُمر بن الخطَّاب.	٢٠
ح- نداء المهاجرين والأنصار.	٢٠- ٢١
نداء لفظ الجلالة (الله).	٢١- ٢٢
الحكمُ في وصفِ (اللهُمَّ).	٢٢- ٢٣
المُنادىٰ المُضاف إلىٰ ياء المُتكلِّم.	٢٤- ٢٩
المُنادىٰ المُضاف إلىٰ مُضافٍ إلىٰ ياء المُتكلِّم.	٢٩- ٣٠
ثالثًا: المُنادىٰ الشبيه بالمُضاف.	٣١
النُّدبة.	٣٢- ٤٥
علامات النُّدبة.	٣٣- ٣٤
مَنْ يُندَبُ ومَنْ لا يُندَب.	٣٥
القسم الأوّل: نُدبة العَلم.	٣٥- ٣٨
القسم الثاني: نُدبة المُضاف.	٣٨- ٤٥
أوَّلاً: المندوبُ المُضاف إلى معرفةٍ مُجرَّدًا من ألف الندبة وهائها.	٣٨- ٣٩
ثانيًا: المندوبُ المُضاف إلىٰ ياء المُتكلِّم.	٣٩- ٤٣
ثالثًا: المندوبُ المُضافُ إلىٰ مُضاف إلىٰ ياء المُتكلِّم مع ألِفِ الندبة	٤٣- ٤٥

وهائها.	
الاستغاثة.	٤٥ – ٤٨
التعجُّب الشبيه بالاستغاثة.	٤٨ – ٤٩
الفصل الثاني أُسلوب الاستفهام	٥٠ – ١٠٢
مفهومُ الاستفهام لُغَةً واصطلاحًا.	٥١
موقع الاستفهام في الجملة.	٥٢
أدواتُ الاستفهام.	٥٢ – ٥٣
المُستَفهَم عنهُ.	٥٣ – ٥٤
الاستفهام بالأحرف.	٥٤ – ٨٨
أوَّلاً: الاستفهام بالهمزة.	٥٤ – ٨٥
١ – الهمزة مع الجملة الاسميَّة.	٥٤ – ٦٦
٢ – الهمزة مع الجملة الفعليَّة.	٦٦ – ٨٣
حذف همزة الاستفهام.	٨٣ – ٨٥
ثانيًا: الاستفهام بـ(هلْ).	٨٥ – ٨٨
١ – هلْ مع الجملة الاسميَّة.	٨٦ – ٨٧
٢ – هلْ مع الجملة الفعليَّة.	٨٧ – ٨٨
ثالثًا: الاستفهام بـ(أمْ).	٨٨
الاستفهام بالأسماء.	٨٨ – ١٠٢
أوَّلاً: الاستفهام بـ(مَنْ).	٨٨ – ٨٩

ثانيًا: الاستفهام بـ(ما).	٨٩- ٩٥
أ- (ما) الاستفهاميَّة في سياقِ الجُملةِ الاسميَّة.	٨٩- ٩١
ب- (ما) الاستفهاميَّة في سياقِ الجُملةِ الفعليَّة.	٩١- ٩٢
اقترانُ (ما) بـ(ذا).	٩٢- ٩٥
ثالثًا: الاستفهام بـ(أيٍّ).	٩٥- ٩٧
أ- (أيٌّ) في سياقِ الجملةِ الاسميَّة.	٩٥- ٩٦
ب- (أيٌّ) في سياقِ الجملةِ الفعليَّة.	٩٦- ٩٧
رابعًا: الاستفهامُ بـ(أينَ).	٩٧- ٩٨
أ- (أينَ) الاستفهاميَّة في سياقِ الجملةِ الاسميَّة.	٩٧- ٩٨
ب- (أينَ) الاستفهاميَّة في سياقِ الجملةِ الفعليَّة.	٩٨
خامسًا: الاستفهام بـ(كيف).	٩٨- ١٠٠
أ- (كيفَ) في سياقِ الجملة الاسميَّة.	٩٨- ٩٩
ب- (كيفَ) في سياقِ الجملة الفعليَّة.	٩٩- ١٠٠
سادسًا: الاستفهامُ بـ(أنَّى).	١٠٠- ١٠٢
أ- (أنَّى) في سياقِ الجملة الاسميَّة.	١٠٠- ١٠١
ب- (أنَّى) في سياقِ الجملة الفعليَّة.	١٠١- ١٠٢
الفصل الثالث أُسلوبُ الأمر والنهي	١٠٣- ١٢١
أوَّلاً: الأمر.	١٠٤- ١١٧
مفهوم الأمر لُغَةً واصطلاحًا.	١٠٤

صِيَغُ الأمر.	١٠٤-١١٧
أوَّلاً: الأمرُ بصيغة (افعَلْ).	١٠٤-١٠٩
ثانيًا: الأمرُ بصيغة (لِيَفْعَلْ).	١١٠-١١١
ثالثًا: الأمرُ باسمِ الفعل.	١١١-١١٦
رابعًا: الأمر بصيغة الخبر.	١١٦-١١٧
ثانيًا: النهي.	١١٨-١٢١
مفهوم النهي لُغةً واصطلاحًا.	١١٨
أوَّلاً: النهي بـ(لا) الناهية.	١١٨-١١٩
ثانيًا: النهي بلفظِ الخبر.	١١٩-١٢٠
ثالثًا: النهي بأساليبَ إنشائيَّة أُخَرَ.	١٢٠
رابعًا: النهي بحرفِ الردع (كلا).	١٢٠-١٢١
الفصل الرابع أسلوب التمنِّي والترجِّي والعَرْض والتحضيض	١٢٢-١٢٩
أوَّلاً: التمنِّي.	١٢٣-١٢٦
مفهوم التمنِّي لُغَةً واصطلاحًا.	١٢٣
أدوات التمنِّي.	١٢٣-١٢٦
١- ليت.	١٢٣-١٢٥
٢- لو.	١٢٥-١٢٦
ثانيًا: الترجِّي.	١٢٦-١٢٨
مفهوم الترجِّي لُغَةً واصطلاحًا.	١٢٦

أدوات الترجِّي.	١٢٦-١٢٨
١- لعلَّ.	١٢٦-١٢٧
٢- عسىٰ.	١٢٧-١٢٨
ثالثًا: العَرْض والتحضيض.	١٢٨-١٢٩
مفهوم العَرْض والتحضيض لُغةً واصطلاحًا.	١٢٨
أدوات العَرْضِ والتحضيض.	١٢٨
(ألا) المُخفَّفة.	١٢٩
الفصلُ الخامس أسلوب الدُعاء	١٣٠-١٥٠
مفهوم الدعاء لُغَةً واصطلاحًا.	١٣١
لأُسلوب الأوَّل: دُعاؤها الله عزَّ وجلَّ بأسلوبِ الخطاب (الدعاء المباشر).	١٣١-١٣٩
القسم الأوَّل: الدعاء المُتكوِّن من النِّداء مع الجملة الطلبيَّة.	١٣٢-١٣٧
١- الدعاء بصيغة الأمر.	١٣٢-١٣٦
٢- الدعاء بصيغة النهي.	١٣٦
٣- الدعاء باقترانِ الأمر مع النهي.	١٣٧
٤- الدعاء بأسلوب الاستفهام.	١٣٧
القسم الثاني: الدعاء المُكوَّن من النداء مع الجملة الخبريَّة.	١٣٧-١٣٩
الضرب الأوَّل: الدعاء بالجملة الاسميَّة.	١٣٧-١٣٨
الضرب الثاني: الدعاء بالجُملة الفعليَّة.	١٣٨-١٣٩

الأسلوب الثاني: الدعاء غير المباشر.	١٣٩-١٥٠
أوَّلاً: الدعاء بالجملة الخبريَّة.	١٣٩-١٤٦
١- الدعاء بالجملة الاسميَّة.	١٣٩-١٤٤
٢- الدعاء بالجملة الفعليَّة.	١٤٤-١٤٦
ثانيًا: الدعاء بالمصدر.	١٤٦-١٥٠
أ- صادر التي لها فعلٌ من لفظ ِ ها.	١٤٦-١٤٨
ب- صادر التي ليسَ لها فعلٌ من لفظ ِ ها.	١٤٨-١٥٠
الباب الثاني: أساليب الإنشاء غير الطلبي	١٥١-٢٠٨
الفصل الأوَّل أسلوب القَسَم	١٥٢-١٨٤
مفهوم القَسَم لُغةً واصطلاحًا.	١٥٣
أوَّلاً: جُملةُ القَسَم.	١٥٣-١٥٦
١- جُملة القسم الاسميَّة.	١٥٣
٢- جملة القَسَم الفعليَّة.	١٥٤-١٥٦
أ- فعلُ القسم.	١٥٤
ب- حرفُ القَسَم.	١٥٤-١٥٦
حرفُ الباء.	١٥٤-١٥٥
حرفُ الواو.	١٥٥
حرفُ التاء.	١٥٥
ت- المُقسَمُ بِه	١٥٦

ثانيًا: جُملةُ جوابِ القَسَم.	١٥٦-١٦٨
الضرب الأوَّل: جُملةُ جوابِ القَسَم الخبريَّة.	١٥٦
أ- جملة جواب القَسَم الاسميَّة.	١٥٦
ب- جملة جواب القسم الفعليَّة.	١٥٦
الضربُ الثاني: جُملة جواب القَسَم الطلبيَّة.	١٥٦-١٦٨
استعمال (لا جَرَمَ) في القَسَم.	١٦٨-١٧٠
الحَذْفُ في جُملَتي القَسَم.	١٧٠-١٧٩
أوَّلاً: حذفُ جملة القَسَم.	١٧٠-١٧٦
ثانيًا: حذف جملة جواب القَسَم.	١٧٦-١٨٠
توالي القسم والشرط.	١٨٠-١٨٣
الأوَّل: اقترانُ القَسَم بالشرط غير الامتناعي.	١٨٠-١٨١
الثاني: اقتران القَسَم بالشرط الامتناعي.	١٨١-١٨٣
وقوع (لا) قبل القَسَم.	١٨٤-١٨٥
الفصل الثاني أُسلوبُ المَدْح والذمِّ	١٨٦-٢٠١
مفهوم المدح والذمِّ لُغَةً واصطلاحًا.	١٨٧
أساليب التعبير عن معنى المدح والذمّ.	١٨٧-٢٠١
أوَّلاً: المدح والذم القياسيّان.	١٨٧-١٩٧
١- فعل المدح أو الذم.	١٨٧-١٨٩
٢- فاعل (نِعْمَ، وبِئْسَ).	١٨٩-١٩٠

٣- المخصوص بالمدح أو الذم.	١٩٠-١٩٧
ثانيًا: المدح والذم السماعيّان.	١٩٧-٢٠١
أ- المدح بأسلوب الاختصاص.	١٩٧-١٩٨
ب- المدح بالنعت المقطوع.	١٩٨-١٩٩
ت- المدح والذمّ بأسلوب النداء.	١٩٩-٢٠٠
ث- المدح والذم بـ(التسجيل).	٢٠٠-٢٠١
الفصل الثالث أسلوب التعجُّب	٢٠٢-٢٠٨
مفهوم التعجُّبِ لُغَةً واصطلاحًا.	٢٠٣
أساليب التعبير عن التعجُّب.	٢٠٣-٢٠٨
أوَّلاً: التعجب القياسي.	٢٠٣-٢٠٦
أ- صيغة ما أَفْعَلَهُ.	٢٠٤-٢٠٦
ب- صيغة أَفْعِلْ به.	٢٠٦
ثانيًا: التعجُّب السماعي.	٢٠٦-٢٠٨
١- التعجّب بـ(سبحانَ الله).	٢٠٦
٢- التعجّب باسم الفعل.	٢٠٦-٢٠٧
٣- التعجب بـ(عجب) ومُشتقّاتِهِ.	٢٠٧-٢٠٨
٤- التعجب بالنداء.	٢٠٨
٥- التعجب بالاستفهام.	٢٠٨
٦- التعجّب بـ(تاء) القَسَم.	٢٠٨
الخاتمة	٢٠٩-٢١٣
روافد البحث	٢١٤-٢٣٢
ملخّص البحث باللغة الإنجليزيَّة	A-B

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الآداب

اساليب البديع في نهج البلاغة دراسة في الوظائف الدلالية والجمالية

" أطروحة مقدمة الى مجلس كلية الآداب في جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل شهادة دكتوراه فلسفة في اللغة العربية وآدابها"

الطالب
خالد كاظم حميدي الحميداوي
إشراف
أ.د. مشكور كاظم العوادي

١٤٣٢هـ ٢٠١١م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١ – ٤
التمهيد: البديع النشأة والتطور الأسلوبي	٥ – ٤٢
١ـ مفهوم البديع عند البلاغيين	٦ – ٢٢
٢ـ تقسيم البديع بحسب أثره	٢٣ – ٢٩
٣ـ وظيفة البديع الدلالية والجمالية	٢٩ – ٣٦
٤ـ البديع بوصفه أسلوبا	٣٦ – ٣٩
٥ـ نهج البلاغة: (النص والمنشئ)	٣٩ – ٤٢
الفصل الأول أساليب البديع التكراري	٤٣ – ٩٦
مدخل	٤٤ – ٤٦
المبحث الأول: السجع	٤٧ – ٦٧
١ـ السجع في الخطب	٤٨ – ٥٨
٢ـ السجع في الرسائل	٥٩ – ٦٣
٣ـ السجع في الحكم	٦٣ – ٦٧
المبحث الثاني: الجناس	٦٨ – ٨٠
المبحث الثالث: التكرار الخالص	٨١ – ٩٦
الفصل الثاني أساليب البديع التقابلي	٩٧ – ١٤٥
مدخل	٩٨ – ١٠٢

المبحث الأول: التقابل الحاد(غير المتدرج)	١٠٣-١١٢
المبحث الثاني: التقابل المتدرج	١١٣-١٣٥
المبحث الثالث: التقابل العكسي والمحذوف	١٣٦-١٤٥
١ـ التقابل العكسي	١٣٦-١٤١
٢ـ التقابل المحذوف	١٤١-١٤٥
الفصل الثالث أساليب البديع التداولي	١٤٦-٢٢٠
مدخل	١٤٧-١٥٤
المبحث الأول: الاقتباس والتضمين	١٥٥-١٧٨
مدخل	١٥٥-١٥٧
١ـ الاقتباس	١٥٧-١٦٨
٢ـ التضمين	١٦٨-١٧٨
المبحث الثاني: التقسيم	١٧٩-١٩٢
المبحث الثالث: العكس	١٩٣-٢٠٠
المبحث الرابع: أساليب بديعية تداولية أخر	٢٠١-٢٢٠
الخاتمة	٢٢١-٢٢٣
كشاف المصادر والمراجع	٢٢٤-٢٥٦
الخلاصة باللغة الانجليزية	A - B

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية التربية

اساليب البديع في نهج البلاغة دراسة في الوظائف الدلالية والجمالية

" قدمت الرسالة إلى مجلس كلية التربية / جامعة القادسية و التنفيذ الجزئي لدرجة ماجستير الآداب في علم اللغة العربية وآدابها " اللغويات " "

الطالبة

أصيل محمد كاظم

إشراف

د . جواد كاظم عناد

١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م

الموضوع	الصفحة
المقدِّمةُ	
التمهيد: (التعريف بأساليب التأكيد وعلاقتها بالخبر)	١
أولاً: التأكيد	
(١) لُغةً.	
(٢) اصطلاحاً.	
ثانياً: التأكيد وعلاقته بالخبر	٢
(١) أغراض الخبر.	
(٢) أضرب الخبر.	
الفصل الأوَل التأكيد بالحروف	
المبحث الأول: التأكيد بحرفٍ (يفيد التأكيد لا غير)	
أولاً: التأكيد بـ (الحروف المزيدة)	١٢
(١) التأكيد بـ (لا) الزائدة. ● تأكيد النفي.	
(٢) التأكيد بـ (الباء) الزائدة. ● تأكيد الإثبات. ● تأكيد النفي.	
(٣) التأكيد بـ (الكاف) الزائدة. ● تأكيد إثبات التشبيه. ● تأكيد نفي التشبيه.	
(٤) التأكيد بـ (مِنْ) الزائدة. ● تأكيد الإثبات.	

- التأكيد بـ (القسم)، و(مِنْ) الزائدة. - التأكيد بـ (القصر): (النفي وإلاَّ) ، و(مِنْ) الزائدة. - التأكيد بـ (تقديم ما حقه التأخير)، و(مِنْ) الزائدة. - التأكيد بـ (أنَّ)، و(تقديم ما حقه التأخير)، و(مِنْ) الزائدة.	
● تأكيد النفي.	١٩
ثانياً: التأكيد بـ (نوني التوكيد الثقيلة والخفيفة) ● تأكيد النهي.	
ثالثاً: التأكيد بـ (لام الابتداء) ● تأكيد الإثبات.	
رابعاً: التأكيد بـ (اللام) الواقعة في جواب (لو) ، و(لولا)	
(١) التأكيد بـ (اللام) الواقعة في جواب (لو). ● تأكيد شرطية القول (بالنظر لحال المخاطب). ● تأكيد شرطية القول (بالنظر لأهمية الموضوع).	
(٢) التأكيد بـ (اللام) الواقعة في جواب (لولا). ● تأكيد شرطية القول (بالنظر لحال المخاطب). ● تأكيد شرطية القول (بالنظر لحال المتكلم). ● تأكيد شرطية القول (بالنظر لأهمية الموضوع).	
خامساً: التأكيد بـ (الضمير المنفصل) ● تأكيد الإثبات.	
المبحث الثاني: التأكيد بحرف (يفيد التأكيد وغيره)	٣١
أولاً: التأكيد بـ (الحروف المشبَّهة بالفعل)	
(١) التأكيد بـ (إنَّ) المشدَّدة، المكسورة الهمزة. ● تأكيد التعليل.	

● تأكيد الإثبات. ● تأكيد رغبة المتكلم في تقوية الكلام. ● تأكيد نتائج مقدَّمات. ● تأكيد معتقد النفس وإظهاره. ● تأكيد التعليل والتعظيم. - التأكيد بـ (إنَّ)، و(قَدْ). ● تأكيد الإثبات المحقَّق.	
- التأكيد بـ (إنَّ)، و(القسم). ● تأكيد الإثبات. - التأكيد بـ (إنَّ)، و(لا) النافية للجنس. ● تأكيد نفي جنس المؤكَّد له. - التأكيد بـ (إنَّ)، وضمير (الشأن)، و(السين). - تأكيد إخبار فضيلته "عليه السلام" بعلم الغيب، وتعظيم المخبر عنه. - التأكيد بـ (إنَّ)، و(لنْ). ● تأكيد النفي. - التأكيد بـ (إنَّ)، و(ضمير الفصل). ● تأكيد التعليل، وتخصيص طرفي الإسناد. - التأكيد بـ (إنَّ)، والقصر: (إنَّما). ● تأكيد التقييد.	
(٢) التأكيد بـ (إنْ) المخفَّفة، المكسورة الهمزة. ● تأكيد الإثبات.	
(٣) التأكيد بـ (أنَّ) المشدَّدة، المفتوحة الهمزة. ● تأكيد الإثبات.	

● تأكيد رغبة المتكلم في تقوية الكلام. ● تأكيد تهيئة النفس المتلقية لغرابة الخبر. - التأكيد بـ (أنَّ)، و(تقديم ما حقّهُ التأخير). ● تأكيد الإثبات. - التأكيد بـ (أنَّ)، وضمير (الشأن). ● تأكيد الإثبات والتعظيم. - التأكيد بـ (أنَّ)، و(ضمير الفصل). ● تأكيد الإثبات، وتخصيص طرفي الإسناد.		
الموضوع		
- التأكيد بـ (أنَّ)، و(لَنْ). ● تأكيد النفي.		
- التأكيد بـ (أنَّ)، و(قَدْ). ● تأكيد الإثبات المحقَّق. - التأكيد بـ (أنَّ)، والقصر: (إنَّما). ● تأكيد التقييد.		
- التأكيد بـ (أنَّ)، و(السين). ● تأكيد الوعيد. - التأكيد بـ (أنَّ)، و(لا) النافية للجنس. ● تأكيد نفي جنس المؤكَّد له. - التأكيد بـ (أنَّ)، و(الباء) الزائدة. ● تأكيد النفي.		
(٤) التأكيد بـ (أنْ) المخفَّفة، المفتوحة الهمزة. - التأكيد بـ (أنْ)، و(لا) النافية للجنس.		

● تأكيد نفي جنس المؤكَّد له. ● تأكيد تهيئة النفس المتلقية لغرابة الخبر.	
(٥) التأكيد بـ (كأنَّ) المشدَّدة. ● تأكيد التشبيه. ● تأكيد تشبيه المشاهدة بعين بصيرته "عليه السلام". (٦) التأكيد بـ (كأنْ) المخفَّفة. - التأكيد بـ (كأنْ)، و(قَدْ). ● تأكيد التشبيه المحقَّق. (٧) التأكيد بـ (لكنَّ) المشدَّدة. ● تأكيد نتيجة القول الشرطي.	
(٨) التأكيد بـ (لكنْ) المخفَّفة. ● تأكيد نتيجة القول الشرطي.	
ثانياً: التأكيد بـ (قَدْ) ● تأكيد تحقق الخبر.	
ثالثاً: التأكيد بحرفي التنبيه: (ألا)، و(أما)	
(١) التأكيد بـ (ألا). - التأكيد بـ (ألا)، و(إنَّ). ● تأكيد أهمية المنبه عليه. - التأكيد بـ (ألا)، و(إنَّ)، و(قَدْ). ● تأكيد التنبيه على تحقق المنبه عليه. - التأكيد بـ (ألا)، و(إنَّ)، وضمير (الشأن)، و(السين). ● تأكيد التنبيه على إخبار فضيلته "عليه السلام" بعلم الغيب، وتعظيم المخبر عنه: - التأكيد بـ (ألا)، و(إنَّ)، و(الكاف) الزائدة.	

● تأكيد التنبيه على أركان التشبيه. - التأكيد بـ (ألا)، و(القسم). ● تأكيد أهمّيّة المنبه عليه. - التأكيد بـ (ألا)، و(التكرار اللفظي). ● تأكيد التنبيه والتحذير. (٢) التأكيد بحرف التنبيه (أمَا). - التأكيد بـ (أما)، و(القسم). - التأكيد بـ (أما)، و(إنَّ). ● تأكيد أهمّيّة المنبه عليه. - التأكيد بـ (أما)، و(إنَّ)، وضمير (الشأن)، و(السين).	
● تأكيد التنبيه على إخبار فضيلته "عليه السلام" بعلم الغيب، وتعظيم المخبر عنه. - التأكيد بـ (أمَا)، و(إنَّ)، و(قد): ● تأكيد التنبيه على تحقّق المنبّه عليه.	
رابعاً: التأكيد بحرفي النفي	
(١) التأكيد بـ (لا) النافية للجنس. ● تأكيد نفي جنس المؤكَّد له. - التأكيد بـ (لا) النافية للجنس، و(الكاف) الزائدة. ● تأكيد نفي جنس المشَّبه به.	
(٢) التأكيد بحرف النفي (لَنْ). ● تأكيد النفي.	
خامساً: التأكيد بـ (أمَّا) ● تأكيد شرطية القول (بالنظر لحال المخاطب).	

● تأكيد شرطية القول (بالنظر لحال المتكلم).	
سادساً: التأكيد بحرفي الاستقبال	
(١) التأكيد بـ (السين). ● تأكيد الوعد. ● تأكيد الوعيد. ● تأكيد إخبار فضيلته "عليه السلام" بعلم الغيب. (٢) التأكيد بـ (سَوْفَ). ● تأكيد الوعد.	
الفصل الثاني التأكيد بالأسماء	
المبحث الأول: التأكيد باسمٍ (يفيد التأكيد لا غير)	٨٨
أولاً: التوكيد اللفظي والمعنوي	
لقسم الأَوَّل: التوكيد اللفظي - مدخل. - دلالته. (أ) تكرير اللفظ والمعنى. أولاً: تكرير الحرف (١) تكرير حرف (النداء)، و(المنادئ). ● تأكيد التنبيه. (٢) تكرير الضميرين. - تأكيد الضمير المتصل بالمتصل. ● تأكيد رغبة المتكلم في تقوية الكلام. - تأكيد الضمير المتصل بالمنفصل.	

● تأكيد الإثبات.	
ثانياً: تكرير الاسم (١) تكرير المفعول به. ● تأكيد التحذير. ● تأكيد الإغراء. ● تأكيد الإغراء بالتحذير. ● تأكيد الإغراء بتحريك الهمَّة. (٢) تكرير المفعول المطلق. ● تأكيد الإغراء. ● تأكيد التحسّر والترغيب. ● تأكيد الحمد. (٣) تكرير اسم فعل. - تكرير اسم فعل ماض (هَيْهَات). ● تأكيد البعد والتحقير دوماً.	
- تكرير اسم فعل مضارع (آه). ● تأكيد التوجّع شوقاً.	
ثالثاً: تكرير الجملة الفعلية (المبنيه للمجهول) ● تاكيد استعظام المتلقي للخبر. (ب) تكرير المعنىٰ دون اللفظ.	
أولاً: التأكيد بعطفِ أحد المترادفين علىٰ الآخر أو ما هو قريب منه في المعنىٰ - مدخل. - دلالته. (١) عطف المفردات المترادفة.	

● تأكيد المعنى. ● مُراعاة التناسب. (٢) عطف الجمل المترادفة. ● تأكيد المعنى. ● تأكيد التعظيم.	
ثانياً: التأكيد بالتذييل - مدخل. - دلالته. ● تأكيد منطوق الكلام.	
ثالثاً: تأكيد الأمر بالنهي عن ضدَّه ● تأكيد النصح والإرشاد. رابعاً: التأكيد باتباع اللفظ المعنى المرادف له ● تأكيد المعنى. القسم الثاني: التوكيد المعنوي - مدخل.	
- دلالته. (أ) التأكيد المعنوي بلفظة (كُلّ). ● تأكيد إفادة العموم والشمول. (ب) التأكيد المعنوي بلفظة (عَيْن). ● تأكيد حقيقة المذكور بالحكم.	
ثانياً: التأكيد بالمصدر (المفعول المطلق) - مدخل. - دلالته.	

● تأكيد نسبة الفعل الى الفاعل ● تأكيد التنزيه. ثالثاً: التأكيد بـ (النعت) - مدخل. - دلالتها. رابعاً: التأكيد بـ (الحال المؤكَّدة) - مدخل. - دلالتها. ● تأكيد عاملها في المعنى دون اللفظ. ● تأكيد العموم.	
المبحث الثاني: التأكيد باسمٍ (يفيد التأكيد وغيره) (١) التأكيد بـ ضمير (الشأن) - مدخل. - دلالته. ● تأكيد التعظيم	
(٢) التأكيد بـ ضمير (الفصل) - مدخل. - دلالته. ● تخصيص طرفي الإسناد	
الفصل الثالث التأكيد بالأساليب	١٣٢
المبحث الأوَّل: التأكيد باساليب الكتب (النحويّة والبلاغيّة)	
أولاً: التأكيد بـ (القسم)	

- مدخل. - دلالته. (أ) التأكيد بـ (القسم الظاهر). (١) التأكيد بـ (الواو). ● تأكيد الإثبات. ● تأكيد النفي. ● تأكيد شرطية القول [بالنظر لحال المخاطب]. (٢) التأكيد بـ (الباء). ● تأكيد التحذير. (٣) التأكيد بـ (أُقسِمُ)، و(الباء). ● تأكيد الوعيد. (٤) التأكيد بـ (التاء). ● تأكيد التعظيم. (٥) التأكيد بـ (ايْمُ). ● تأكيد الوعيد. (٦) التأكيد بـ (لَعَمْري). ● تأكيد النفي.	
الموضوع	
(ب) التأكيد بـ (القسم المُضْمر). ● تأكيد الإثبات.	
ثانياً: التأكيد بـ (القصر) - مدخل. - دلالته.	

(أ) القصر بـ (النفي)، و(إلاَّ). ● تأكيد الاختصاص. (ب) القصر بـ (إنَّما). ● تأكيد الإثبات والنفي معاً. - القصر بـ (إنَّما)، والتأكيد بـ (الكاف) الزائدة. ● تأكيد إثبات التشبيه ونفيٌ لما سواه.	
المبحث الثاني: التأكيد باساليب كتاب (نهج البلاغة)	
أولاً: التأكيد بالترغيب ● تأكيد فضيلة المُرغَّب فيه.	
ثانياً: التأكيد بالتنفير ● تأكيد رذيلة المُنفَّر عنه.	
ثالثاً: التأكيد بالاستدلال ● تأكيد وجود الباري سبحانه.	
رابعاً: التأكيد بنفي قيد صفة الموصوف ● تأكيد تنزيه الباري سبحانه عن صفات المخلوقات.	
خامساً: التأكيد بكمال صفة الموصوف ● تأكيد التنزيه المطلق للباري سبحانه. ● تأكيد تنزيه أفعال الملائكة عن النقصان.	
Abstract	A-B

الرسالة التاسعة والأربعون [٤٩]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الدراسات الاسلامية

الأساليب المنهجية لنقد متن الحديث

"رسالة تقدم بها إلى مجلس كلية الدراسات الإسلامية – جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في الشريعة والعلوم الإسلامية "

الطالب

حسين سامي عبد الصاحب

إشراف

أ.د. حسن عيسى الحكيم

١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١ -٤
الباب الأول : نقد متن الحديث ، جذوره ،تطوره ،أنواعه، موضوعه، علاقات مع علوم	
الفصل الأول نقد المتن والجذور التاريخية	٦-٣٥
المبحث الأول :نقد المتن	٢٢-٧٠
أولا: التطور الدلالي لمفهوم النقد من اللغة إلى الاصطلاح	.٧-٩
ثانيا: علاقة نقد المتن بعلوم الحديث الأخرى	٩-١٤
ثالثا: أنواع نقد المتن	١٤-١٧
رابعا: موضوعه وموارده	١٧-٢٢
المبحث الثاني: الجذور التاريخية لظاهرة نقد المتن	٢٣-٣٥
المبحث الثاني: الجذور التاريخية لظاهرة نقد المتن	٢٣-٣٥
أولا: مظاهر نقد المتن في صدر الإسلام	٢٤-٣٠
ثانيا: مظاهر نقد المتن في عصر الأئمة	٣٠-٣٥
الفصل الثاني مناهج العلماء المسلمين في نقد المتن	٣٦-٥٠
المبحث الأول : منهج علماء الإمامية في معالجة المتن	٣٩-٤٦
المبحث الثاني : منهج علماء السنة في معالجة المتن	٤٧-٥٠

الفصل الثالث علل نقد المتن	٥١-٦٧
العلة الأولى : منع تدوين الحديث	٥٢-٥٤
العلة الثانية : الوضع في الحديث	٥٤-٥٧
العلة الثالثة : التعارض في الروايات	٥٧-٦٣
العلة الرابعة: التساهل في أحاديث السنن والفضائل	٦٣-٦٥
العلة الخامسة: التصحيف والتحريف واللحن	٦٥-٦٧
الباب الثاني : القواعد المنهجية لنقد متن الحديث.	٦٨-٢٢٦
الفصل الأول القاعدة القرآنية (عرض الحديث على الكتاب)	٧٠-١٠٣
المبحث الأول: القرآن الكريم والحديث الشريف ومجالات العلاقة بينهما	٧٠-٨٠
أولا: الأهمية والرتبة	٧٠-٧٢
ثانيا: الحجية	٧٢-٧٥
ثالثا: العلاقات التشريعية	٧٥-٨٠
المبحث الثاني: أدلة القاعدة ومناقشتها	٨١-٩٤
أولا: روايات العرض في مصادر الشيعة (المثبتين)	٨١-٨٧
ثانيا: روايات العرض في مصادر العامة (النافين)	٨٧-٩٤
المبحث الثالث: مفهوم الموافقة والمخالفة وتطبيقاته	٩٥-١٠٣

أولا: معنى الموافقة والمخالفة	٩٥-٩٦
ثانيا: تطبيقات مفهوم المخالفة	٩٦-١٠٣
الفصل الثاني القاعدة الحديثية (عرض الحديث على السنة)	١٠٤-١٣٤
المبحث الأول : السنة بين اللغة والاصطلاح والمفهوم	١٠٥-١٠٨
أولا: المعنى اللغوي	١٠٥
ثانيا: المعنى الاصطلاحي	١٠٥-١٠٧
ثالثا: مفهوم السنة عند الفريقين	١٠٧-١٠٨
المبحث الثاني : أدلة القاعدة وحدودها	١٠٩-١٢٣
أولا : أدلة القاعدة	١٠٩-١١١
ثانيا: حدود القاعدة	١١١-١١٥
١-الخبر المتواتر	١١١-١١٣
٢-الاخبار الآحاد المحفوفة بقرائن	١١٣-١١٤
٣-أخبار الاحاد المجردة عن القرينة	١١٤-١١٥
ثالثا: من مناهج الاستفادة من خبر الواحد في نقد المتن	١١٥-١٢٣
١- المنهج الحديثي	١١٥-١١٧
٢-المنهج الأصولي	١١٧-١١٩
٣-المنهج الفقهي	١١٩-١٢٣

المبحث الثالث : تطبيقات	١٢٤-١٣٤
الفصل الثالث القاعدة التاريخية	١٣٥-١٧١
المبحث الأول :التاريخ والحديث بين النشأة والمنهج	١٣٦-١٤٥
المبحث الثاني : مشروعية الاستدلال بالتاريخ	١٤٦-١٥٠
المبحث الثالث : محاور النقد التاريخي لمتن الحديث	١٥١-١٧١
الفصل الرابع القاعدة العقلية	١٧٢-٢٠٣
المبحث الأول : العقل، مدركاته، التحسين والتقبيح العقلي	١٧٣-١٨٠
أولا: العقل : معناه في اللغة والاصطلاح	١٧٣-١٧٤
ثانيا: المدركات العقلية	١٧٤-١٧٦
ثالثا: نظرية الحسن والتقبيح العقليين وأثرها في توجيه نقد المتن	١٧٦-١٧٨
رابعا: العلاقة بين الدليل العقلي والدليل النقلي	١٧٨-١٨٠
المبحث الثاني : أدلة القاعدة العقلية	١٨١-١٨٩
أولا :القرآن الكريم	١٨١-١٨٥
ثانيا : الروايات	١٨٥-١٨٩
المبحث الثالث : محاور النقد العقلي لمتن الحديث	١٩٠-٢٠٣
المحور الأول : روايات المجسمة والمشبهة	١٩١-١٩٦

المحور الثاني : روايات الجبرية والقدرية	١٩٦-١٩٩
المحور الثالث : الروايات التي تتناول أخلاق النبي "صلى الله عليه وآله"	١٩٩-٢٠١
المحور الرابع : روايات إيقاع الفعل في زمان ومكان لا يسعانه	٢٠١-٢٠٣
الفصل الخامس : القاعدة اللغوية والبلاغية	٢٠٤-٢٢٦
المبحث الأول : لغة الحديث وصحة الاحتجاج بمتونه	٢٠٥-٢١٤
المبحث الثاني: المضامين التي تنافي رصانة قول المعصوم "عليه السلام"	٢١٥-٢١٨
المبحث الثالث : المحاور التطبيقية للقاعدة اللغوية	٢١٩-٢٢٦
المحور الأول : روايات المجازفات والمبالغات	٢١٩-٢٢٠
المحور الثاني : الروايات المخالفة للحس والوجدان	٢٢٠-٢٢٢
المحور الثالث : سماجة المعنى	٢٢٢-٢٢٣
المحور الرابع : الروايات التي لا تشبه كلام المعصومين	٢٢٣-٢٢٦
الخاتمة	٢٢٧-٢٣٠
قائمة المصادر والمراجع	٢٣١-٢٤٦

الرسالة الخمسون[٥٠]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عين شمس

كلية التربية

المنهج النقدي عند المتقدمين من المحدثين وأثر تباين المنهج

"أطروحة لنيل درجة ماجستير الفلسفة ،لإعداد المعلم في الاداب ،تخصص الدراسات الاسلامية "

الطالب

حسن فوزي حسن الصعيدي

إشراف

أ .د. مصطفى الصاوي الجويني

١٤٢١هـ ٢٠٠٠م

الموضوع	الصفحة
عنوان البحث	٢
إجازة البحث	٣
الشكر	٤
الاهداء	٥
محتوى البحث	٦
المقدمة المنهج والنقد لغة وأصطلاحا	٧
دوافع البحث	١٠
الصعوبات التي واجهت البحث والمنهج البحثي	٢١
تقييم جهود السابقين	٢٢
مكانة السنة	٢٣
الباب الاول نحو تصور دلالي بين المتقدمين والمتأخرين	٤٣
القرآن والمنهج النقدي	٦٩
المنهج النقدي والسنة	٨٤
دوافع نشأة النقد	٩٤
المنهج النقدي في القرون الثلاثة الاولى (القرن الاول)	١١٢
القرن الثاني الهجري	١٣٠
القرن الثالث الهجري	١٦٨

من عوامل أكتمال المنهج	
أرتباط المنهج بخير القرون	١٩٣
الضبط	٢٠٨
معايشة الرواة وامتلاك الاصول	٢٢٣
الرحلة في طلب العلم	٢٤٣
الملكة والاحاطة بالمرويات	٢٥٤
النظام التعليمي	٢٧٢
الباب الثاني ملامح المنهج النقدي عند المتقدمين	٢٩٢
تعاملهم مع الرواة	٢٩٣
وسائل معرفة أصول الرواة	٢٩٧
ضوابط قبول رواية الراوي	٢٩٩
صفة المعدل والجرح	٣٠٧
ضوابط ترك رواية الراوي	٣١١
مرونة المنهج النقدي	٣١٤
معاملة أهل البدع	٣١٤
الراوي بين الجرح والتعديل	٣١٧
التساهل في الرواية والتشديد	٣٢٠
محاولات النقاد لتجنب الخطأ	٣٢٢
نماذج من أقوال الائمه في الجرح والتعديل	٣٣٤
الاسانيد	٣٤١

الارسال	٣٤٦
حجة من يرى قبول المراسيل	٣٤٨
تفضيل بعض المراسيل على بعض	٣٤٩
رفض جمهور الائمة للمراسيل	٣٥٠
دقة معرفة الائمة بالمراسيل	٣٥٩
التدليس	٣٦٣
حكم التدليس	٣٦٤
أنواع التدليس	٣٦٧
يقظة أئمة النقد حيال الاسانيد المدلسة	٣٧٣
المرسل الخفي	٣٨١
بواعث التدليس	٣٨٤
مفاسد التدليس	٣٨٥
الضعف النسبي للاسانيد	٣٨٦
العناية بالمتون	٣٨٧
جهود النقاد لصيانة المتون النبوية	٣٩٣
شخصية ناقد المتن	٣٩٩
مظاهر عناية النقاد بالمتون	٤٠١
١. تنقية المتون من الاخطاء والاوهام	٤٠١
جهود النقاد في معالجة أخطاء الرواة في المتون	٤٠٥
٢. متون المدرج من الحديث وفصله عن كلام النبوة	٤٠٧
٣. كشف دخول متن مكان متن	٤٠٩

٤.رد الرواية بالمعنى خطئاً إلى الصواب	٤١٠
٥.تمييز المزيد في متن الحديث الشريف	٤١٣
من معايير الائمة النقدية للوقوف على المتون الدخيلة	٤١٥
جمع روايات الباب وعدم ثبوت شيء منها	٤٢١
معرفة أحوال الرواة من خلال رواياتهم	٤٢٢
توافر النزعة الفقهية في ممارسات المحدثين	٤٢٤
جهود الائمة النقدة في دفع التناقض عن المتون	٤٣٨
علل الحديث	٤٥٠
أهمية علم العلل	٤٥٣
دقة هذا العلم وصعوبته	٤٦٥
قلة المتكلمين في العلل وندرتهم	٤٥٩
سبب العلة	٤٦١
أسباب الخطأ	٣٦٥
كيفية أدراك العلة	٤٧٥
أ- جمع الطرق	٤٧٥
ب-الاعتبار ومعارضة الروايات	٤٧٧
دلائل العلة	٤٨٢
أ-التفرد	٤٨٢
ب-المخالفة	٤٨٢
الاعتماد عل القرائن في تعليل الحديث	٤٩١
من دلائل الملكة والمعرفة	٥٠٩

الباب الثالث زيادة الثقة	٥١٩
زيادة الثقة وعلاقتها بالشذوذ والتفرد	٥٢٠
أسباب الزيادة	٥٢٣
القبول المفرط لزيادة الثقة	٥٢٥
تفاوت الثقات	٥٢٩
متى تقبل زيادة الثقة عند نقاد الحديث	٥٣٢
قبول الزيادة وردها حسب القرائن	٥٤٩
متعارض الزيادة مع أصل الرواية	٥٣
الحديث الحسن	٥٥٦
بيان مراد المتأخرين بالحسن	٥٥٧
عدم تقسيم المتقدمين الحديث الى الصحيح وحسن وضعيف	٥٦١
الامام الترمذي ومراده بالحسن	٥٦٦
أستعمال المتقدمين للفظ الحسن	٥٧١
الشواهد والمتابعات	٥٨٨
تعامل النقاد مع الشواهد والمتابعات	٥٨٩
معيارية التقوية بالشواهد والمتابعات	٦٠٠
ضرورة التأكد من المتابعة قبل أثباتها	٦٠٣
أسباب الوهم في المتابعات والشواهد	٦٠٥
من ظوابط الاعتبار	٦٢٠
دراسة مقارنة	٦٢٣

الخاتمة	٦٧٨
نتائج البحث	٦٨١
قائمة المصادر	٦٨٤
الفهارس	٧٠٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

المنهج الغائي في تصحيح الحديث

"رسالة قدمة الى مجلس كلية الفقه – جامعة الكوفة لوهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في الشريعة والعلوم الاسلامية "

الطالب
محمد جواد كاظم
إشراف
أ.د.علي خضير الحجي

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٦
بين يدي الفصل	١٠
علم الحديث	١٠
دراية الحديث	١١
المبحث الاول:مفهوم الحديث	١٣
المطلب الاول: الحديث في اللغة	١٤-١٥
المطلب الثاني:الحديث في الاصطلاح	١٦-١٨
المبحث الثاني سند الحديث ومتنه	١٩
المطلب الاول :سند الحديث	٢٠
أولاً:المسند في اللغة	٢٠
ثانياً:المسند اصطلاحاً	٢٠٢٣
المطلب الثاني: متن الحديث	٢٤
أولاً:المتن في اللغة	٢٤
ثانياً:المتن في الاصطلاح	٢٤-٢٥
المبحث الثالث: الصحيح في اللغة والاصطلاح	٢٦
المطلب الاول:الصحيح في اللغة	٢٧-٢٨
المطلب الثاني: الصحيح في الاصطلاح	٢٩
الصحيح عند القدماء	٣٠-٣١
الصحيح عند المتأخرين	٢٣-٣٣
المناسبة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي الصحيح	٣٤
المبحث الرابع: الغاية في اللغة والاصطلاح	٣٥
المطلب الاول: الغاية في اللغة	٣٦-٣٧
المطلب الثاني:المقصود بالغائي في هذا البحث	٣٨-٣٩
الفصل الأول	

طرق تصحيح الاحاديث(٤٠-١٠٠)	
المبحث الاول : تصحيح الحديث عند القدماء	٤٢
المقصود بالقدماء في الاصطلاح	٤٢-٤٣
الفاصل الزمني بين القدماء والمتأخرين	٤٤-٤٥
المطلب الاول :تصحيح الحديث عند القدماء	٤٨-٥٦
المطلب الثاني :القائن الكاشفة عن صحة الخبر عند القدماء	٥٧-٦٥
المطلب الاول:تنوع الحديث	٦٣-٦٦
أسباب تنوع الحديث	٦٧-٦٨
أول مكن أحدث تنوع الحديث	٦٩-٧٠
المطلب الثاني:تصحيح الحديث عند المتأخرين	٧١-٧٣
مراتب الحديث الصحيح عند المتأخرين	٧٤
التوسع في أطلاق الصحيح عند بعض المتأخرين	٧٥-٧٦
المبحث الثالث:التصحيح عن طريق التوثيقات	٧٧
المطلب الاول: التوثيقات الخاصة	٧٨
١-نص أحد المعصومين "عليهم السلام"	٧٨-٨١
٢-شهادة الاعلام بالوثاقة	٨١
أولاً:نص أحد الاعلام المتقدمين	٨١
ثانياً:نص أحد الاعلام المتأخرين	٨٢
٣-الاجماع	٨٣
٤-المدح الكاشف عن حسن الظاهر	٨٤
سعي المستنبط لجمع القرائن	٨٤
المطلب الثاني:التوثيقات العامة	٨٦
١-أصحاب الاجماع	٧٨
٢-أصحاب الامام الصادق "عليه السلام"	٧٨
٣-رواية المشايخ الثقات	٧٨
٤-الوقوع في سند محكوم بالصحة	٧٨

٥-الوكالة عن الامام "عليه السلام"	٧٨
٦-شيخوخة الاجازة	٧٨
٧-مصاحبة المعصوم "عليه السلام"	٨
٨-تأليف كتاب او اصل	٨٨
٩-رجال أانيد نوادر الحكمة	٨٨
١٠-كثرة الرواية عن المعصوم "عليه السلام"	٨٨
١١رجال أسانيد كامل الزيارات	٨٩
١٢-العصابة الذين لايروون الا عن ثقة	٨٩
١٣-رجال أسانيد تفسير القمي	٨٩
١-أصحاب الاجماع	٩٠-٩٤
٢-أصحاب الامام الصادق "عليه السلام"	٩٥-٩٧
٣-رجال اسانيد كامل الزيارات	٩٨-١٠٠
الفصل الثاني التصحيح الغائي عند فقهاء وأصوليي ورجال الامامية(١٠١-١٩٢)	
المبحث الاول:التصحيح عند الغائي فقهاء الامامية	١٠٣-١٠٤
المطلب الاول: خبر الثقة	١٠٥
المراد من الثقة	١٠٦-١١٣
حجية قول الثقة	١١٣-١١٥
القرائن التي تدل على وثاقة الراوي	١١٦-١١٩
المطلب الثاني: الخبر الموثوق	١٢٠
المراد من الخبر الموثوق	١٢٠-١٢٣
حجية الخبر الموثوق	١٢٤-١٢٥
القرائن التي تدل على الخبر الموثوق	١٢٦-١٢٧
المبحث الثاني : التصحيح الغائي عند أصوليي الامامية(التعارض والترجيح بين الاخبار)	١٢٨-١٢٩
المطلب الاول : في التعارض (شروطه وقواعده)	١٣٠

تعريف التعارض	١٣٠-١٣١
شرائط التعارض	١٣٢
أنواع التعارض	١٣٣
التعارض البدوي غير المستقر	١٣٣
١- التخصص	١٣٤
٢-التخصيص	١٣٥
٣-التقييد	١٣٦
٤-الحكومة	١٣٧
٥-الورود	١٣٨-١٣٩
التعارض المستقر	١٤٠
قواعد التعارض	١٤١
القاعدة الاولية في المتعارضين	١٤١-١٤٤
قاعدة الجمع مهما أمكن أولى من الطرح	١٤٥-١٤٦
القاعده الثانوية في المتعارضين	١٤٧
١- التخيير	١٤٨
٢- التوقف	١٤٩-١٥٠
المطلب الثاني: الترجيح بين الاخبار(المرجحات)	١٥١
تعريف الترجيح	١٥٢
أنواع المرجحات	١٥٣
الاول:المرجحات المنصوصة	١٥٣
١-الترجيح بمولفقة الكتاب الكريم	١٥٣-١٥٤
٢-الترجيح بالشهرة	١٥٥
٣-الترجيح بمخالفة العامة	١٥٦-١٥٧
الثاني:المرجحات غير المنصوصة	١٥٨-١٥٩
المبحث الثالث:التصحيح الغائي عند رجالي الامامية	١٦٠-١٦١
المطلب الاول:مضمون الرواية مورد للجرح والتعديل	١٦٢-١٦٣

مضمون الحديث مورد في حال الراوي	١٦٩-١٧٣
نقاط الضعف في منهج نقد الالمسند	١٧٤-١٧٧
المطلب الثاني: أنحصار التصحيح الغائي في خصوص التضعيف	١٧٨
أستناد الجرح والتعديل الى الاجتهاد الرجالي	١٧٩-١٩٢
الفصل الثالث أسس منهج التصحيح الغائي (١٩٣-٢٦٢)	
المبحث الاول :الاسس التي تتعلق بنقد الحديث من الداخل	١٩٧-١٩٨
الاساس الاول: أن أحاديث المعصومين "عليهم السلام" حق وصواب وتتبع عن حقيقة وراء الفكر والعقل	١٩٩-٢٠٢
ألاساس الثاني: أن أحاديث المعصومين "عليهم السلام" بمثابة حديث واحد ويفسر بعضه بعضاً	٢٠٣-٢٠٧
الاساس الثالث: فصاحة أحاديث المعصومين "عليهم السلام" وبلاغتها وخلوها من اللحن	٢٠٨-٢١٦
الاساس الرابع: سعة دائرة أحاديث المعصومين "عليهم السلام" وعدم أنحصارها في معنى واحد	٢١٧-٢٢١
المبحث الثاني: الاسس التي تتعلق بالباحث المتتبع لاحاديث المعصومين "عليهم السلام"	٢٢٢
الاساس الاول: معرفة لحن القول في أحاديث المعصومين "عليهم السلام"	٢٢٣-٢٢٨
الاساس الثاني: الوسطية والاعتدال،وعد الانحياز الى جهة مذهبية أو عقدية أو غير ذلك	٢٢٦-٢٢٨
المبحث الثالث: الاسس التي تتعلق بنقد الحديث الخارج	٢٢٩
المطلب الاول: عرض الحديث على الاسس الشرعية	٢٣٠
الاساس الاول:عرض الحديث على الكتاب الكريم	٢٣١-٢٣٣
مشروعية عرض الحديث على الكتاب الكريم	٢٣٤-٢٣٦
الاساس الثاني: عرض الحديث على السنة القطعية	٢٣٨-٢٤٠
مشروعية عرض الحديث على السنة القطعية	٢٣٨-٢٤٠

ملاحظتان	٢٤٣-٢٤١
المطلب الثاني: عرض الحديث على الاسس العاقلية	٢٤٤
الاساس الاول: عرض الحديث على ماهو ثابت من ضروريات الدين	٢٤٥
١-عرض الحديث على عقيدة التوحيد	٢٤٦-٢٤٥
مشروعية عرض الحديث على عقيدة التوحيد	٢٤٧
٢-عرض الحديث على عقيدة النبوة	٢٤٩
مشروعية عرض الحديث على عقيدة النبوة	٢٥٣-٢٥٠
الاساس الثاني: عرض الحديث على العقل	٢٥٦-٢٥٤
مشروعية عرض الحديث على العقل	٢٥٨-٢٥٦
الاساس الثالث: عرض الحديث على التاريخ الصحيح	٢٦١-٢٥٩
مشروعية عرض الحديث على التاريخ الصحيح	٢٦٢-٢٦١
الفصل الرابع تطبيقات وفوائد ومخاطر منهج التصحيح الغائي(٢٦٣-٣١٢)	
المبحث الاول: تطبيقات منهج التصحيح الغائي	٢٦٥
المطلب الاول:تطبيقات تتعلق بنقد الحديث من الداخل	٢٦٦
ألاول:أن أحاديث المعصومين "عليهم السلام" حق وصواب ولها حقيقة	٢٦٩-٢٦٧
الثاني: أن أحاديث المعصومين "عليهم السلام" حديث واحد، ويفسر بعضه بعضاً	٢٧٨-٢٧٠
الثالث: فصاحة أحاديث المعصومين "عليهم السلام" وبلاغتها، وخلوها من اللحن	٢٨١-٢٧٩
الرابع: سعة دائرة أحاديث المعصومين "عليهم السلام" وعدم أنحصارها في معنى واحد	٢٨٣-٢٨٢
المطلب الثاني: تطبيقات تتعلق بنقد الحديث من الخارج	٢٨٤
الاول: الاسس الشرعية	٢٨٥
١-نماذج تتعلق بعرض الحديث على الكتاب المجيد	٢٨٧-٢٨٥
٢-نماذج تتعلق بعرض الحديث على السنة المقطوع بها	٢٩١-٢٨٨
الثاني:الاسس العقلية	٢٩٢

١ -نماذج تتعلق بما هو الثابت من ضروريات الدين كعقيدة التوحيد وعقيدة النبوة	٢٩٢
أ.نماذج تتعلق بعرض الحديث على عقيدة التوحيد	٢٩٢-٢٩٤
ب.نماذج تتعلق بعرض الحديث على السنة عقيدة النبوة	٢٨٨-٢٩١
٢.نماذج تتعلق بعرض الحديث على العقل	٢٩٨-٣٠٠
ملاحظتان	٣٠١-٣٠٢
٣-نماذج تتعلق بعرض الحديث على المتيقن من التاريخ	٣٠٣-٣٠٥
المبحث الثاني: فوائد منهج التصحيح الغائي والمخاطر الناجمة عن أعتماد هذا المنهج	٣٠٦
المطلب الاول:فوائد منهج التصحيح الغائي	٣٠٧-٣٠٩
المطلب الثاني: مخاطر منهج التصحيح الغائي	٣١٠-٣١٢
خاتمة	٣١٣-٣١٦
المصادر والمراجع	٣١٧-٣٦٣
ملخص باللغة الانكليزية	١-٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

السيد إبن طاووس وأثره في الفكر الحديثي

"رسالة قدمت إلى:مجلس كلية الفقه،جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في الشريعة والعلوم الاسلامية "

الطالبة

وفاء سليم حسن

إشراف

أ.عبد الزهره لفته الجبوري

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١-٢
التمهيد: الحديث الشريف	٣
موضوع علم الحديث	٥
الفكر الحديثي لغة وأصطلاحاً	٦
الفصل الاول: السيد إبن طاووس والسيرة العلمية	١٣
المبحث الاول: سيرته الشخصية وأثاره العلمية	١٤
أولاً: سيرته الشخصية	١٤
أسمه	١٤
لقبه	١٤
كنيته	١٤
ولادته(أبوه ، أمه ، أخوته)	١٤-١٥
نسبه	١٥
نشأته العلمية	١٧
أسرته	١٩
مشايخه	٢٢
تلاميذه	٢٣
شعره	٢٤
أقوال العلماء فيه وثنائهم عليه	٢٥
وفاته	٢٦
مرقده الشريف	٢٧
ثانياً: آثاره العلمية	٢٩
المبحث الثاني: أهم مدارس الحديثية	٣٥

اولاً: مدرسة المدينة المنورة	٣٦
ثانياً: مدرسة الكوفة	٣٧
ثالثاً: مدرسة قم والري	٣٩
رابعاً: مدرسة بغداد	٤٠
خامساُ: مدرسة النجف الاشرف	٤١
سادساً: مدرسة الحلة	٤٢
بداية الحركة العلمية في مدرسة الحلة	٤٥
الفصل الثاني: جهوده في علم الدراية	٤٨
علم الحديث دراية	٤٩
بعض المؤلفين في علم الدراية	٥٠
علم الحديث رواية	٥٢
المبحث الاول: أستعراض عملية تقويم الحديث عند القدماء	٥٥
أولاً: أسس تقويم الحديث عند القدماء	٥٦
ثانياً: أقسام الحديث بين المتقدمين والمتأخرين	٥٨
ثالثاً: أدلة الاخباريين على نفي التقسيم الرباعي	٦٠
رابعاً: أدلة الاصولين على التقسيم الرباعي	٦٢
خامساً: أصل التقسيم الرباعي للحديث	٦٣
سادساً: أطلاق لفظ (الصحيح) بأصطلاح القدماء	٦٧
المبحث الثاني: التقسيم الرباعي للحديث	٧٠
أولاً: الحديث الصحيح	٧٥
ثانياً:الحديث الموثق	٨٥
ثالثاً: الحديث الحسن	٩٢
رابعاً: الحديث الضعيف	١٠٢

الفصل الثالث: أثره في علم الرجال	١١٢
المبحث الاول: طرق أثبات وثاقة الراوي	١١٣
الشروط العامة في قبول الرواية وردها	١١٦
التطبيقات لدئ السيد إبن طاووس	١٢٠
المبحث الثاني: الالفاظ والضوابط الرجالية عند السيد إبن طاووس وعلاقتها بالتقسيم الرباعي	١٢٣
أولاً: ألفاظ الجرح والتعديل وعلاقتها بالتقسيم الرباعي	١٢٤
أ-ألفاظ التعديل أو التوثيق (المدح)	١٢٧
ب-ألفاظ التجريح أو التضعيف (الذم)	١٣٣
ثانياً: ضوابط الجرح والتعديل المستخدمة عند السيد ابن طاووس	١٣٦
أ-ضوابط في الجرح	١٣٦
١-نص أحد المعصومين "عليه السلام" في ذم الراوي	١٣٦
٢-المجهولون	١٣٧
٣-أصحاب الفرق والمذاهب الفاسدة	١٣٨
ب-ضوابطه في التعديل	١٤٥
١-نص أحد المعصومين "عليه السلام" في توثيق الراوي	١٤٥
٢-أصحاب الأجماع	١٤٦
٣-الحواريون	١٤٨
٤-الوكالة	١٥٠
المبحث الثالث: أراء السيد بن طاووس الرجالية	١٥١
أولاً: مناقشة القدماء	١٥٢
ثانياً: مناقشة أسانيد الرواة	١٥٤
ثالثاً: تشخيص النساء الراويات	١٥٨

١-حبابة الوالبية	١٥٨
٢-حبى أخت ميسر	١٦٠
٣-سعيدة مولاة جعفر "عليه السلام"	١٦٠
٤-أم خالد	١٦١
الخاتمة	١٦٢
الملحق رقم(١)	أ
الملحق رقم (٢)	ب
الملحق رقم (٣)	ج
الملحق رقم (٤)	د
المصادر والمراجع	١٦٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

دور السنة المطهرة في تأصيل علم التفسير

"رسالة قدمت إلى:مجلس كلية الفقه،جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في الشريعة والعلوم الاسلامية "

الطالبة

غفران ياسين محمد الهاشمي

إشراف

أ.م.د .علي خضير الحجي

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٥ –١
المدخل الى البحث : التعريف بمفردات العنوان	٦ –١٨
اولا : مفهوم السنة المطهرة	٧ –٩
السنة في اللغة	٧
السنة في الاصطلاح	٧–٨
المراد بالمطهرة	٨–٩
حجية السنة المطهرة	١٠–١٢
اولا:الخبر المتواتر	١٣
ثانيا :الخبر المحفوف بالقرائن القطعية	١٣–١٤
ثالثا :خبر الواحد	١٤
اقسام السنة المطهرة	١٥–١٦
ثانيا : مفهوم علم التفسير	١٦–١٨
التفسير في اللغة	١٦–١٧
التفسير في الاصطلاح	١٧–١٨
الفصل الا ول مرجعية اهل البيت "عليهم السلام" في التأصيل لعلم التفسير	١٩–٦١
المبحث الاول : علم اهل البيت "عليهم السلام" في تأصيل علم التفسير	٢١–٣٢
المطلب الاول : مرجعية اهل البيت "عليهم السلام" لتأصيل العلوم القرآنية والتفسيرية	٢١–٢٩
اولا : آفاق علم الإمام	٢١–٢٥

ثانياً : علمهم التام بالقرآن الكريم	٢٥-٢٩
المطلب الثاني : احاطتهم التامة "عليهم السلام" بعلم التفسير والتأويل	٢٩-٣٤
المبحث الثاني: المختصون بتفسير القران	٣٥-٤٩
المطلب الاول : اختصاص السنة المطهرة بتفسير القرآن	٣٦-٤٦
اولا :روايات حاجة القران في تفسيره الى اهل البيت "عليهم السلام"	٣٦-٣٨
ثانيا:روايات اختصاص معرفة وتفسير القرآن بالمعصومين "عليهم السلام"	٣٨-٤١
ثالثا: الروايات الدالة على ضرورة الرجوع الى الائمة	٤١-٤٦
المطلب الثاني: توقف فهم القران وتفسيره على السنة المطهرة	٤٦-٤٩
المبحث الثالث: بيان السنة المطهرة لإمكانية تدبر القران وتفسيره	٥٠-٦١
المطلب الاول : أدلة السنة المطهرة على امكانية تفسير القرآن	٥٠-٥٦
اولا: روايات الحث على تدبر القرآن وتفسيره	٥٠-٥٢
ثانيا :دلالة روايات العرض على امكان تدبر القرآن وتفسيره	٥٢-٥٤
ثالثا:توجيه أهل البيت "عليهم السلام" المسلمين للاستدلال بالكتاب	٥٤-٥٦
المطلب الثاني : بيان السنة المطهرة لتفاوت درجات ادراك معنى النص القرآني وتفسيره	٥٦-٦١
الفصل الثاني تأصيل السُنّة المطهرة لضوابط تفسير النص القرآني	٦٢-١٠٨
المبحث الاول : الالتزام بحدود تفسير النص القرآني	٦٤-٨٣
المطلب الاول : الأحاطة بخصائص النص وطاقاته	٦٤-٧٦
اولا : شمولية القرآن الكريم	٦٥-٧٠

ثانيا : الاحاطة بخصائص الآيات ومقاصدها	٧٠-٧٣
أ -ادراك طاقة النص على محاكاة الأفهام المختلفة	٧٠-٧٢
ب-تحديد دلالات النص القرآني	٧٢-٧٣
ثالثاً :ضرورة الوقوف على انواع الترابط الجملي في النص القرآني	٧٣-٧٦
المطلب الثاني : النهي عن التفسير بالرآي المذموم	٧٦-٨٢
أولاً : التفسير بالرأي المحمود	٧٧-٧٨
ثانياً: التفسير بالرأي المذموم	٧٨-٨٣
المبحث الثاني: اعتماد منهج التأويل وفق الضوابط المعتبرة	٨٤-٨٩
المطلب الاول : مفهوم التأويل وأقسامه	٨٤-٩٥
التأويل في اللغة:	٨٤-٨٥
التأويل في الاصطلاح:	٨٥-٨٧
ثانيا : بيان السنة المطهرة لأقسام علم التأويل	٨٧-٩٤
١-ما تأويله في تنزيله	٨٧-٨٨
٢-ما تأويله قبل تنزيله	٨٨-٨٩
٣-ما تأويله مع تنزيله	٩٠-٩١
٤-ما تأويله بعد تنزيله	٩١-٩٣
٥-ما تأويله غير تنزيله	٩٣-٩٥
المطلب الثاني: دور السنة المطهرة في بيان ضوابط علم التأويل	٩٥-٩٨
المبحث الثالث : ادراك تضمن النص للظاهر والباطن	٩٩-١٠٨
المطلب الاول : مفهوم الباطن والظاهر	٩٩-١٠٢

الظاهر في اللغة:	٩٩-١٠٠
الباطن في اللغة:	٩٩-١٠٠
الظاهر والباطن في الاصطلاح:	١٠٠-١٠٢
المطلب الثاني: بيان السنة المطهرة لعلم الظاهر والباطن	١٠٢-١٠٨
الفصل الثالث تأصيل السنة المطهرة لأصول التفسير	١٠٩-١٥١
المبحث الاول : مفهوم اصول التفسير وأهميتها.	١١١-١١٢
اولا :مفهوم اصول التفسير	١١١-١١٢
الاصل في اللغة:	١١١
الاصل في الاصطلاح:	١١٢
ثانيا : اهمية اصول التفسير في السُنّة المطهرة	١١٢-١١٣
المبحث الثاني: تأصيل السنة المطهرة للأصول اللفظية	١١٤-١٣٥
المطلب الاول : وضع اللفظ للمعنى	١١٤-١٢٧
أولا : دور السُنّة المطهرة في بيان العام والخاص	١١٤-١١٦
ثانياً: دور السنة المطهرة في بيان المطلق والمقيد	١١٧-١١٨
ثالثا :دور السُنّة المطهرة في تأصيل(المجمل والمفصل)	١١٨-١٢٠
رابعا :دور السُنّة المطهرة في بيان اهمية(الامر والنهي)	١٢٠-١٢٣
خامساً: تأصيل السنة المطهرة لقاعدة المشترك اللفظي	١٢٣-١٢٧
المطلب الثاني : استعمال اللفظ في المعنى	١٢٧-١٣٥
اهتمام السنة المطهرة بعلم البلاغة في تفسير النص القرآني	١٢٧-١٣٤

تأصيل السنة المطهرة لقاعدة التعريض في النص القرآني	١٣١-١٣٤
المطلب الثالث: اهتمام السنة المطهرة بقواعد اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم	١٣٤-١٣٥
المبحث الثالث: دور السنة المطهرة في بيان اهمية الأصول النقلية في تفسير النص القرآني	١٣٦-١٥١
المطلب الاول : القرآن الكريم	١٣٦-١٤٦
اولا : تفسير النص القرآني بآياته الكريمة	١٣٦-١٣٧
ثانياً:بيان السُنّة المطهرة لكيفية التعامل مع المحكم والمتشابه	١٣٧-١٤٢
القاعدة الاولى : ارجاع المتشابه الى المحكم	١٤٠-١٤٢
القاعدة الثانية : ارجاع المتشابه الى الراسخون في العلم	١٤٢-١٤٦
المطلب الثاني: التأصيل لقواعد السنة المطهرة في فهم النص القرآني	١٤٦-١٥١
نماذج تطبيقية للسنة المطهرة في تفسير آيات النص القرآني وتبيينها	١٤٩-١٥١
الفصل الرابع بيان السنة المطهرة لمؤهلات المفسر وشروطه	١٥٢-١٧٢
المبحث الاول: بيان السنة المطهرة لمؤهلات المفسر	١٥٣-١٥٥
المبحث الثاني : العلوم والمعارف التي يحتاجها المفسر	١٥٥-١٥٧
أولا : تأصيل السنة المطهرة لعلم اسباب النزول	١٥٧-١٦١
ثانياً :تأصيل السنة المطهرة لعلم الناسخ والمنسوخ	١٦١-١٦٣
ثالثاً :تأصيل السنة المطهرة لعلم المكي والمدني	١٦٤-١٦٥
ربعاً :بيان السنة المطهرة لأهمية القصص في القرآن الكريم	١٦٥-١٦٨
خامساً:بيان السنة المطهرة لأهمية الامثال في القرآن	١٦٨-١٧٢

الفصل الخامس تأصيل السنة المطهرة لمناهج التفسير	١٧٣-٢٠٤
المبحث الاول : منهج التفسير القرآني	١٧٤-١٩٠
المطلب الاول : منهج تفسير القران بالقران	١٧٤-١٨٤
امثلة تطبيقية	١٧٦-١٨٤
المطلب الثاني: تأصيل السنة المطهرة لمنهج التفسير الموضوعي	١٨٤-١٩٠
امثلة تطبيقية:	١٨٦-١٩١
المبحث الثاني : منهج التفسير بالجري والانطباق	١٩١-١٩٧
المطلب الاول : تأصيل اهل البيت لمنهج الجري والانطباق	١٩٢-١٩٥
المطلب الثاني : تطبيقات السنة المطهرة لمنهج التفسير بالجري والانطباق	١٩٥-١٩٧
المبحث الثالث : تأصيل السنة المطهرة لمنهجي التفسير الروائي واللغوي.	١٩٨-٢٠٢
المطلب الاول : تأصيل السنة المطهرة لمنهج التفسير الروائي	١٩٨-٢٠١
أمثلة تطبيقية:	١٩٩-٢٠١
المطلب الثاني : تأصيل السنة المطهرة لمنهج التفسير اللغوي	٢٠١-٢٠٤
الخاتمة ونتائج البحث	٢٠٥-٢١٠
ثبت المصادر والمراجع	٢١١-٢٣٠
ملخص البحث باللغة الانكليزية	٢٣١-٢٣٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الاردنية

كلية الدراسات العليا

استشراف المستقبل في الاحاديث النبوية

"قدمت هذه الرسالة أستكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث النبوي الشريف "

الطالب

عبدالرحمن عبداللطيف قشوع

إشراف

أ.د. شرف القضاة

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب
إهداء	ج
شكر وتقدير	د
فهرس المحتويات	ه
ملخص الرسالة	ح
المقدمة	١
أهمية هذه الدراسة وسبب اختيارها	٣
أهداف البحث	٤
منهج البحث	٦
تمهيد	٨
الفصل الاول الاستشراف في المجال التشريعي والاجتماعي	١٥
المبحث الاول: الاستشراف التشريعي	١٦
المطلب الاول: عدم الحرج في الطهارة	١٧
المطلب الثاني:التخفيف في الصلاة مطلب شرعي	١٩
المطلب الثالث: إمكانية تقديم الطعام على الصلاة من أجل الطمأنينة بها	٢٥
المطلب الرابع: عدم الحرج بفريضة الحج	٢٧
المطلب الخامس: الاستفادة من أخطاء الاخرين	٣١
المطلب السادس: حب الرسول "صلى الله عليه وآله" لقبلة أبراهيم مخالفة لاهل الكتاب	٣٣
المطلب السابع: توقع الرسول لدنو أجله	٣٥
المطلب الثامن: حرص الرسول على عدم اختلاط القرآن بالسنة	٣٦
المطلب التاسع:عدم الاذن للمرأة بالخروج للقتال	٣٧

المطلب العاشر: توقع الرسول "صلى الله عليه وآله" للسؤال قبل وروده	٣٩
المبحث الثاني: الاستشراف الاجتماعي	٤١
المطلب الاول: مدى رعاية الاسلام لمصالح الناس	٤٢
المطلب الثاني : سبر الرسول "صلى الله عليه وآله" لغور نفو أصحابه	٤٤
المطلب الثالث: التماسك الاجتماعي وأهميته في الاسلام	٥٠
المطلب الرابع : تكريم الاسلام للانسان حياً وميتاً	٥٤
المطلب الخامس: محافظة الاسلام على خصوصيات الفرد	٥٦
المطلب السادس: سلامة النفوس من مرض البطر والطغيان في قطع اسبابه	٥٥
أهم فوائد هذا الفصل	٦٠
الفصل الثاني الاستشراف في المجال التربوي والدعوي	٦١
المبحث الاول: الاستشراف التربوي	٦٢
المطلب الاول: التعهد بالموعظة	٦٣
المطلب الثاني: اليسر والنجاة بالالتفاف لمالات الامور	٦٦
المطلب الثالث: بالشفاعة سيدخل أكثر من نصف الائمة الجنة	٧٢
المطلب الرابع: تعلم كتاب اليهود من وسائل الحذر	٧٤
المطلب الخامس: التخطيط من ركائز نجاح الدعوة واستمرارها	٨٧
المطلب السادس: حرص الداعية على الدعوهة من اسباب نجاحها	٨٨
المطلب السابع: أثر الملأ على الدعوة الى الله	٩٠
المطلب الثامن: موقف الدعاية من العصاة	٩٢
أهم فوائد هذا الفصل	٩٤
الفصل الثالث الاستشراف في المجال العسكري والسياسي والاقتصادي	٩٥
المبحث الاول: الاستشراق العسكري	٩٦
المطلب الاول: أهميته دراية القائد وتقييمه الصحيح	٩٧

المطلب الثاني:الحرب النفسية قد تغني عن الحرب العسكرية	٩٨
المطلب الثالث: حكمة الرسول في التخطيط	١٠١
المطلب الرابع: أهميته تثبت القائد من استعداد الجنود	١٠٦
المطلب الخامس:تقدير القائد قدرة أتباعه على التحمل وحمته بهم	١٠٨
المطلب السادس: استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان	١٠٩
المطلب السابع: لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين	١١٥
المطلب الثامن: من الحكمة والمصلحة تفريق الاعداء	١١٧
المطلب التاسع: أهمية المبادرة والمفاجأة والابتكار	١١٩
المطلب العاشر: الاولى إضهار الغلظة في مواجهة الاولى	١٢٥
المبحث الثاني: الاستشراف السياسي والاقتصادي	١٢٧
المطلب الاول: الاستقرار السياسي مطلب شرعي	١٢٨
المطلب الثاني: سيادة العالم بالرجوع الى الدين	١٢٩
المطلب الثالث: أهمية أقتصاد الفرد في الاسلام	١٣١
المطلب الرابع: الشورى مبدأ مهم من مبادئ الاسلام	١٣٣
أهم فوائد هذا الفصل	١٣٥
الخاتمة	١٣٦
فهرس الايات القرآنية	١٣٧
فهرس الاحاديث	١٣٨
فهرس الكتاب	١٤١
Abstract	١٤٩

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
كلية أصول الدين

الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به

"رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير"

الطالب
عبد الكريم بن عبدالله بن عبدالرحمن الخضير
إشراف
أ .د .محمد أديب الصالح

١٤٠١هـ ١٩٨٠م

الموضوع	الصفحة
تقديم	(أ)
التمهيد	١
تعريف الحديث النبوي الشريف	٢
تعريف الخبر ، الاثر ، السنة	٦
الحديث القدسي	٩
أقسام الحديث	١٢
المتواتر	١٢
الآحاد	١٧
أنواع الآحاد ... المشهور	١٧
العزيز	٢١
الغريب	٢٣
أقسام الحديث من حيث القبول والرد	٢٦
الصحيح لذاته	٢٦
الحسن لذاته	٣٠
الصحيح لغيره	٣٤
الحسن لغيره	٣٥
الباب الاول الحديث الضعيف ومسالك الضعف الى الحديث	
تقدمة في تعريف الحديث الضعيف	٣٨
الفصل الاول في السلك الاول من مسالك الضعف الى الحديث	٤٦
السقط من السند	٤٦

أنواع السقط	٤٧
السقط الظاهر	٤٧
انواع السقط الظاهر	٤٨
النوع الاول: المعلق	٤٩
النوع الثاني: المرسل	٥٨
النوع الثالث: المعضل	٧١
النوع الرابع: المنقطع	٧٥
السقط الخفي	٧٨
انواع السقط الخفي	٧٨
النوع الاول: المدلس	٧٨
النوع الثاني: المرسل الخفي	٩٠
الفصل الثاني في السلك الثاني من مسالك الضعف الى الحديث	٩٤
الطعن في الحديث	٩٤
حكم الكلام في الرواة	٩٥
الجرح المقبول	٩٧
العدالة	٩٨
شروط العادالة	١٠٠
ثبوت العدالة	١٠١
اوجه الطعن المتعلقة بإنتفاء العدالة	١٠٤
الوجه الاول: الكذب	١٠٥
حكم الكذب على رسول الله "صلى الله عليه وآله"	١٠٧
أذا تاب	١١٠

الحديث الموضوع	١١١
أسباب الوضع	١١٢
مايعرف به الحديث الموضوع	١١٧
حكم رواية الحديث الموضوع	١٢٤
الوجه الثاني من أوجه الطعن المتعلقة بالعدالة . تهمة الراوي بالكذب	١٢٥
أسباب أتهام الراوي بالكذب	١٢٥
الحديث المتروك	١٢٦
الوجه الثالث من أوجه الطعن في الراوي المتعلقة بالعدالة .الفسق	١٢٩
حكم رواية الفاسق	١٣٠
الوجه الرابع من اوجه الطعن في الراوي المتعلق بالعدالة . البدعة	١٣٢
أقسام البدعة	١٣٣
حكم رواية المبتدع	١٣٥
الوجه الخامس من أوجه الطعن في الراوي المتعلقة بالعدالة .الجهالة	١٤١
أقسام المجهول	١٤٤
القسم الاول: مجهول الذات	١٤٤
القسم الثاني: مجهول العين	١٤٥
القسم الثالث: مجهول الحال	١٤٨
الضبط	١٥٢
أقسام الضبط	١٥٣
أوجه الطعن في الراوي المتعلقة بالضبط	١٥٤
الوجه الاول: فحش الغلط	١٥٥
الوجه الثاني: كثرة الغفلة	١٥٧
الحديث المنكر	١٥٩

الوجه الثالث: مخلفة الثقات	١٦٢
المدرج	١٦٣
المقلوب	١٧٤
المزيد من متصل الاسانيد	١٧٩
المضطرب	١٨١
المصحف	١٨٥
المحرف	١٨٨
الشاذ	١٩٠
الوجه الرابع: الوهم	١٩٤
الحديث المعل	١٩٥
الوجه الخامس سوء الحفظ	٢٠٤
أقسام سوء الحفظ	٢٠٥
حكم رواية سيء الحفظ	٢٠٦
الباب الثاني حكم الاحتجاج بالحديث الضعيف	
تقدمة في الاحتجاج بالسنة النبوية	٢١١
أهم الكتب المؤلفة في الاحاديث الموضوعة	٣٥٠
أهم الكتب المؤلفة في المراسيل	٣٥٤
أهم الكتب المؤلفة في المدرج	٣٥٥
أهم الكتب المصنفة في التدليس والمدلسين	٣٥٦
أهم الكتب المصنفة في الاختلاط والمختلطين	٣٥٧
أهم ما ألف من المضطرب	٣٥٧
أهم الكتب المؤلفة في المقلوب	٣٥٨

أهم الكتب المؤلفة في المصحف	٣٥٨
خاتمة	٣٦٠
الفهارس	٣٦٣
فهرس الآيات القرآنية	٣٦٤
فهرس الآحاديث النبوية	٣٦٩
فهرس الاعلام	٣٨١
فهرس الفرق	٤٠٠
فهرس المراجع	٤٠١
فهرس الموضوعات	٤٤٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية–غزة

كلية أصول الدين

موقف الشيعة الاثنى عشرية من الصفات الإلهية(عرض ونقد)

"قدمت هذه الرسالة أستكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة بالجامعة الاسلامية بغزة "

الطالب

حسام بن محمد بن عطا بن أسماعيل كردية

إشراف

أ .د .صالح بن حسين الرقب

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الموضوع	الصفحة
البسملة	أ
آيات من الذكر الحكيم	ب
الإهداء	ج
شكر وتقدير	د،هـ
المقدمة	و—م
الباب الاول نشأة الشيعة الاثنا عشرية وأصول دينهم	١-١٠٢
الفصل الاول نشأة الشيعة الإثنا عشرية	٢-٥٠
المبحث الاول: تعريف الشيعة الاثنا عشرية وألقابهم	٣
المطلب الاول:الشيعة في اللغة والاصطلاح	٣
أولاً: الشيعة في اللغة	٣
ثانياً: الشيعة في الاصطلاح	٥
المطلب الثاني: أسماء وألقاب الشيعة الاثنا عشرية	٧
أولاً: الشيعة	٧
ثانياً: الاثنا عشرية	٨
ثالثاً: الامامية	٩
رابعاً: الرافضة	١٠
المبحث الثاني:نشأة الشيعة	١٢
المطلب الثاني: رأي علماء الفرق في نشأة الشيعة	٢٠
المبحث الثالث:الفرق التي خرجت من الشيعة قديماً	٢٩

المطلب الاول: الفرق التي خرجت من الشيعة قديماً	٢٩
المطلب الثاني: الفرق التي خرجت من الشيعة الاثنا عشرية حديثاً	٣١
المطلب الثالث: أسباب تفرق الشيعة	٣٩
المبحث الرابع: أبرز الكتب الرئيسية عند الشيعة الاثنا عشرية	٤٢
المطلب الاول: الكتب الاربعة المتقدمة التي ظهرت في القرن الرابع هجري	٤٣
أولاً: كتاب الكافي	٤٣
ثانياً:كتاب من لايحضره الفقيه	٤٦
ثالثاً: تهذيب الاحكام	٤٦
رابعاً: كتاب الاستبصار فيما أختلف من الاخبار	٤٧
المطلب الثاني: الكتب الاربعة المتأخرة والتي ظهرت في القرن الحادي عشر	٤٩
أولاً: الوافي	٤٧
ثانياً: بحار الانوار الجامعة لدرر أخبار الائمة الأطهار	٤٨
ثالثاً: وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة	٤٩
رابعاً: مستدرك الوسائل ومستنبط الدلائل	٥٠
الفصل الثاني أصول الدين عند الشيعة الاثنا عشرية	٥٣-٩٨
المبحث الاول: التوحيد	٥٦
المطلب الاول: مفهوم التوحيد عند الاثنا عشرية	٥٧
المطلب الثاني: أقسام التوحيد عند الشيعة الاثنى عشرية.	٥٨
المطلب الثالث: المناقشة	٥٩
المبحث الثاني: الإمامة	٧٦
المطلب الاول: الإمامة بالنص والتعيين والوصية من الله تعالى	٧٧
المطلب الثاني : عصمة الائمة	٧٩

المطلب الثالث: الغيبة والرجعة	٨٠
المطلب الرابع: المناقشة	٨٥
المبحث الثالث: المعاد	٩٠
المناقشة	٩١
المبحث الرابع: المعاد	٩٣
المناقشة	٩٤
المبحث الخامس: النبوة	٩٨
الباب الثاني تعريف الصفات الالهية وتطور عقيدة الشيعة فيها	١٠٣-١٩٨
الفصل الاول تعريف الصفات الالهية وأقسامها عند الشيعة	١٠٣-١٥٩
المبحث الاول: تعريف اصفات الالهية عند الاثنا عشرية	١٠٥
المطلب الاول: الصفات الالهية في اللغة واصطلاح أهل السنة	١٠٥
أولاً: الصفة في اللغة	١٠٥
ثانياً: الصفات الالهية في أصطلاح أهل السنة	١٠٦
المطلب الثاني: مفهوم الشيعة للصفات الالهية	١٠٦
أولاً: مفهوم الصفات عند أوائل الاثنا عشرية	١٠٧
ثانياً: مفهوم الصفات عند متأخري الاثنا عشرية	١٠٨
المطلب الثالث: منلقشة مفهوم الصفات عند الاثنا عشرية	١١٤
خلاصة القول الصحيح في مفهوم الصفات	١٢٣
المبحث الثاني: أقسام الصفات عند الشيعة الاثنا عشرية وعلاقتها بالذات	١٢٤
اقسام الصفات عند أهل السنة	١٢٤
أقسام الصفات عند الشيعة الاثنئ عشرية	١٢٦

المطلب الاول: الصفات السلبية- صفات الجلال	١٢٧
المطلب الثاني: مناقشة الصفات السلبية عند الشيعة	١٣٠
المطلب الثالث: الصفات النبوية وأقسامها	١٣٨
أولاً: صفات الذات- الصفات الحقيقة	١٣٨
ثانياً: صفات الافعال –الصفات الاضافية	١٤٣
المطلب الرابع: مناقشة الصفات الثبوتية	١٤٨
الفصل الثاني تطور عقيدة الشيعة في صفات الله تعالى	١٦٠-١٩٨
المبحث الاول: ظهورالتشبيه على يد الشيعة الاوائل	١٦٢
أولاً: التشبيه في اللغة واصطلاح أهل السنة	١٦٢
ثانياً: نشأة مقالة التشبيه في الاسلام	١٦٤
المطلب الاول: علماء الاثنا عشرية	١٦٧
المطلب الثاني: روايات كتب الشيعة التي تثبت ظهور التشبيه بين صفوفهم	١٧٣
المطلب الثالث: روايات التشبيه والتجسيم في الكتب المعتمدة عند الشيعة	١٧٥
المطلب الرابع: رأي الشيعة في ظهور التشبيه عندهم	١٧٧
مناقشة رأي الشيعة في ظهور التشبيه عندهم	١٨٠
المبحث الثاني: ظهور التعطيل في الشيعة المتأخرين	١٨٣
المطلب الاول: بداية تأثر أفراد من الشيعة بأراء المعتزلة وأعتناق أفكارهم	١٨٤
المطلب الثاني: رسوخ التعطيل في الشيعة وتبني الطاقة بأكملها له المعتزلة	١٨٧
المبحث الثالث: تأثر الشيعة بالمعتزلة في نفي الصفات	١٩٢
المطلب الأول:رأي المعتزلة في الصفات الالهية	١٩٢
المطلب الثاني: رأي الشيعة في تلقي معتقدهم من المعتزلة	١٩٥
الباب الثالث	١٩٩-٣٧٣

مصادر الشيعة الاثنا عشرية في نفي الصفات الالهية	
الفصل الاول المصدر الاول الكتاب	٢٠٠-٢٧٥
المبحث الاول : معتقد الشيعة في الكتاب	٢٠١
أولاً: القرآن الكريم في اللغةوالاصطلاح أهل السنة	٢٠١
ثانياً: جمع القرآن وحفظه	٢٠٢
ثالثاً: سلامة القرآن الكريم من التحريف	٢٠٥
المطلب الاول: جمع القرآن الكريم بمفهوم الاثنا عشرية	٢٠٨
المناقشة	٢١٢
المطلب الثاني: عقيدة تحريف القرآن الكريم عند الاثنا عشرية	٢١٥
أولاً: الروايات التي تفيد بوقوع التحريف	٢١٥
ثانياً: أخبار التحريف متواترة عند علماء الشيعة	٢٢٢
ثالثاً: الكتب المؤلفة لاثبات وقوع التحريف في القرآن الكريم	٢٢٥
المطلب الثالث:حجية القرآن عند الاثنا عشرية	٢٢٨
موقف الاثنا عشرية من حجية ظواهر آيات الصفات	٢٣٠
المبحث الثاني :تأويل الشيعة لنصوص الصفات	٢٣٢
المطلب الاول: التأويل في اللغة واصطلاح السلف	٢٣٢
أولاً: التأويل في اللغة	٢٣٢
ثانياً: التأويل في أصطلاح السلف	٢٣٣
ثالثاً: معالم الاهتداء الى معرفة الله ورسوله "صلى الله عليه وآله"	٢٣٤
رابعاً: ظهور التأويل عند الاثنا عشرية	٢٣٥
المطلب الثاني: التأويل عند الاثنا عشرية	٢٣٥
المناقشة	٢٣٨

المبحث الثالث: أمثلة على موقف الشيعة من الصفات الواردة في الكتاب	٢٤٣
المطلب الاول: صفة اليدين	٢٤٤
المناقشة	٢٤٨
المطلب الثاني: صفة الاستواء	٢٥٥
المناقشة	٢٨٥
المطلب الثالث: صفة الوجه	٢٦٦
المناقشة	٢٦٩
الفصل الثاني المصدر الثاني السنة	٢٧٦-٣٤٠
تعريف السنة في اللغة واصطلاح أهل السنة لها	٢٧٧
السنة النبوية وعلاقتها بالوحي الالهي	٢٧٨
حفظ السنة النبوية	٢٧٩
حجية السنة في الاستدلال على مسائل الشريعة	٢٨٠
الاحتجاج بالسنة يكون بالسنة الصحيحة والحسنة، أما الموضوعة والضعيفة فلا	٢٨٢
المبحث الاول: مفهوم السنة عند الشيعة الاثنا عشرية	٢٨٦
المناقشة	٢٨٨
المطلب الثاني: مدى صحة السنة عند الاثنا عشرية	٢٩٤
المناقشة	٢٩٨
أسباب عدم وجود كتاب جامع لصحيح المنقول عند الشيعة الاثنا عشرية	٣٠٣
المبحث الثاني: موقف الشيعة من سنة أهل السنة والجماعة	٣٠٩
المطلب الاول: مفهوم الاثنا عشرية للصحابي	٣١١
مناقشة مفهوم الصحابي عند الاثنا عشرية	٣١٣
المطلب الثاني: موقف الاثنا عشرية من رواة الحديث من الصحابة	٣٢٤

المطلب الثالث: موقف الشيعة من الصحيحين	٣٣٢
المناقشة	٣٣٤
الفصل الثالث المصدر الثالث العقل	٣٤١-٣٧٣
المبحث الاول: منزلة العقل عند الشيعة	٣٤٢
المطلب الاول: العقل في اللغة وأصطلاح أهل السنة	٣٤٢
اولاً: العقل في اللغة	٣٤٢
ثانياً: العقل في أصطلاح أهل السنة	٣٤٢
المطلب الثاني: منزلة العقل في الاستدلال على مسائل العقيدة عند أهل السنة	٣٤٤
أولاً: للعقل حدود للمعرفة	٣٤٤
ثانياً: العقل تابعاً للوحي وليس مصدراً مستقلاً	٣٤٦
ثالثاً: عرض العقول على المنقول	٣٤٧
المطلب الثالث: منزلة العقل عند الاثنا عشرية	٣٤٩
أولا: مفهوم العقل عند الاثنى عشرية	٣٥٢
المناقشة	٣٥٢
ثانياً: مظاهر غلو الشيعة في العقل	٣٥٣
أعتبار العقل حجة ليس ورائها حجة واجب الامتثال لها	٣٥٣
عدم جواز الخطأ على العقل	٣٥٤
وجوب معرفة الله بالعقل لابالوحي	٣٥٥
الحكم بكفر من ترك النظر العقلي	٣٥٦
المناقشة	٣٥٧
المبحث الثاني: رد النقل عند تعارضه مع العقل	٣٦٣
المناقشة	٣٦٦

الباب الرابع أدلة الشيعة الاثنا عشرية في نفي الصفات	٣٧٤-٤١٨
الفصل الاول الادلة النقلية	٣٧٥-٣٩٥
المبحث الاول: الادلة من القرآن الكريم	٣٧٦
المطلب الاول: أدلة الشيعة من القرآن الكريم	٣٧٦
المطلب الثاني: المناقشة	٣٧٨
المبحث الثاني: الادلة من السنة	٣٨٤
المطلب الاول: أدلة الشيعة على نفي الصفات من السنة	٣٨٤
المطلب الثاني: المناقشة	٣٨٩
الفصل الثاني الادلة العقلية	٣٩٦-٤١٨
المبحث الاول:إثبات الصفات يؤدي الى القول بتعدد القدماء	٣٩٧
المناقشة	٣٩٩
المبحث الثاني: أثبات الصفات يؤدي الى التجسيم والتشبيه	٤٠٦
المناقشة	٤٠٩
المبحث الثالث: إثبات الصفات يؤدي الى التركيب والتكثر في الذات الالهية	٤١٥
المناقشة	٤١٧
الخاتمة	٤١٩
الفهارس العامة	٤٢٣
أولاً: فهرس الايات القرآنية	٤٢٤
ثانياً: فهرس الاحاديث النبوية	٤٤٠

ثالثاً: فهرس الاعلام	٤٤٤
رابعاً: فهرس الفرق والمذاهب	٤٤٩
خامساً: فهرس المصادر والمراجع	٤٥٠
سادساً: فهرس الموضوعات	٤٨١
ملخص البحث	٤٨٩
Abstrct	٤٩٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

الرواة الشيعية في جامع مسلم

"رسالة قدمت الى مجلس كلية الفقه/ جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في الشريعة والعلوم الاسلامية "

الطالبة

ذكرى أنعام غائب الشمري

إشراف

أ .م.د .محمد عليوي الشمري

١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
التمهيد	٥
الفصل الاول مسلم بن حجاج وكتابه الجامع	١٦
١-سيرة مسلم الشخصية والعلمية	١٧
أ-أسمه، نسبه، ولادته، وفاته	١٧
ب- طلبه للعلم وأهم رحلاته	٢١
ج-شيخوخه وتلامذته	٢٦
د-ثناء العلماء عليه	٣٠
هـ -أهم أثاره العلمية المطبوعة والمفقودة	٣٢
٢ -التعريف بكتابة الجامع وقيمته العلمية	٣٥
أ -الجامع أو الصحيح وأيهما أرجح؟ وسبب تأليفه	٣٥
ب-عدد احاديثة ومدة تأليفة	٣٨
ج-شروطه وتقسيمه للأحاديث	٤٠
د- قيمته ومايختص به عن كتب الحديث الأخرىٰ	٤٣
هـ- ابرز صور النقد الموجه للكتابين	٤٨
و-ابرز شروحه	٥٦
الفصل الثاني مفهوم الرواة الشيعة	٥٧
١ .مفهوم مصطلح الرواة واصلها اللفظي	٥٨

٢ .شروط الراوي	٦١
٣ .تعيين طبقات الرواة	٦٩
٤ .الشيعة لغة واصطلاحًا	٧٢
٥ .أصل التشيع ونشأته	٧٧
٦ .موقف علماء الجرح والتعديل من الاحتجاج بالرواة من الشيعة	٨٨
٧ .الفاظ جرح وتعديل الرواة	١٠٣
الفصل الثالث الرواة في عصر النبي "صلى الله عليه وآله" وامير المؤمنين "عليه السلام"	١١٢
١ .الرواة من أصحاب النبي "صلى الله عليه وآله" ومن ادرك امير المؤمنين "عليه السلام"	١١٣
٢ .الرواة من أصحاب امير المؤمنين "عليه السلام"	١٣٢
الفصل الرابع الرواة في العصر الاول للائمة(الحسن والحسين وعلي بن الحسين) "عليهم السلام"	١٤٩
١ .الرواة من أصحاب الإمامين الحسن والحسين "عليهما السلام"	١٥٠
٢ .الرواة من أصحاب الامام علي بن الحسين "عليه السلام"	١٥٢
الفصل الخامس الرواة في العصر الثاني للإمامين الباقر والصادق "عليهما السلام" وبقية الائمة المعصومين "عليهم السلام"	١٦٦
١ .الرواة من أصحاب الإمام الباقر "عليه السلام"	١٦٧
٢ .الرواة من أصحاب الإمام الباقر "عليه السلام" ومن أدرك الإمام الصادق "عليه السلام"	١٧٣
٣ .الرواة من أصحاب الإمام الصادق "عليه السلام"	١٧٨

٤ .الرواة من أصحاب الإمام موسى بن جعفر "عليه السلام"	٢٠٥
الخاتمة	٢٠٧
المصادر والمراجع	٢١٠
الملخص باللغة الانكليزية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

رسالة الحقوق للإمام السجاد "عليه السلام" والإعلان العالمي لحقوق الإنسان–دراسة تربوية مقارنة–

"رسالة تقدم بها الى مجلس كلية التربية(ابن رشد) جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير آداب في أصول التربية "

الطالب

علي فاخر محسن الجزائري

إشراف

أ.د .أبتسام محمد فهد

١٤٣١هـ ٢٠١٠م

الموضوع	الصفحة
الآية القرآنية وقول أمير المؤمنين الإمام علي "عليه السلام"	أ
إقرار المشرف	ب
إقرار الخبيرين اللغوي والعلمي	ج
إقرار لجنة المناقشة	د
الاهداء	هـ
شكر وأمتنان	و
ملخص الرسالة	ز . ح
ثبت المحتويات	ط . ي . ك
الفصل الاول التعريف بالبحث	١-٢٩
أولاً: مشكلة البحث	٢-١٠
ثانياً: أهمية البحث	١٠-١٦
ثالثاً: أهداف البحث	١٦
رابعاً: حدود البحث	١٦
خامساً: تحديد المصطلحات	١٧-٢٩
١-الحقوق (الحق)	١٧-١٨
٢-رسالة الحقوق	١٨-١٩
٣-الإمام	١٩-٢١
٤-حقوق الانسان	٢٣-٢٤

٦-الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨ م	٢٥
٧-التربية	٢٦-٢٧
٨-المقارنة	٢٧-٢٩
٩- التربية المقارنة	٢٨-٢٩
الفصل الثاني جوانب نظرية ودراسات سابقة	٣٠-١٣٢
المبحث الأول: ملامح حقوق الإنسان عبر التاريخ	٣١-٥٠
أولاً: حقوق الانسان في المجتمعات البدائية	٣٢
ثانياً: حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين(٣٥٠٠ ق.م)	٣٢-٣٥
ثالثاً: حقوق الانسان ف حضارة وادي النيل(٣١٠٠ ق. م)	٣٥-٣٦
رابعاً: حقوق الانسان عند اليهود	٣٦-٤٠
خامساً: حقوق الانسان في الحضارة اليونانية(١٩٠٠ق.م)	٤١-٤٢
سادساً: حقوق الانسان في الحضارة الرومانية(٧٥٣ق.م)	٤٣-٤٦
سابعاً: حقوق الانسان عند المسيحين	٤٦-٤٧
ثامناً: حقوق الانسان في العصور الوسطئ وعصر النهضة	٤٧-٤٩
تاسعاً: حقوق الانسان في القرن العشرين	٤٩-٥٠
المبحث الثاني: الامام علي بن الحسين السجاد "عليه السلام"	٥١-١١٤
أسمه ونسبه "عليه السلام"	٥٢
ولادته "عليه السلام"	٥٢
كناه "عليه السلام"	٥٢

ألقابه "عليه السلام"	٥٢
سبب تلقيبه "عليه السلام" بالسجاد	٥٢
سبب تلقيبه "عليه السلام" بزين العابدين	٥٣-٥٤
سبب تلقيبه "عليه السلام" بذي الثفنات	٥٤
استشهاده "عليه السلام"	٥٥
نشأته وأسرته ومكوناته التربوية "عليه السلام"	٥٥-٥٧
إمامته "عليه السلام" والنص عليها	٥٧-٦١
خطته "عليه السلام" لسك النقود، ورد خطر الروم عن الأمة الإسلامية	٦٢-٦٣
فضله ومعجزاته "عليه السلام"	٦٣-٦٥
هيبته منزلته "عليه السلام"	٦٦-٦٧
بره "عليه السلام" بوالديه	٦٧-٦٩
تربيته "عليه السلام" للابناء	٦٩-٧٠
معاملته "عليه السلام" للجيران	٧٠
زهده "عليه السلام"	٧١
عبادته "عليه السلام"	٧٢
كرمه وصدقاته ومواساته للفقراء "عليه السلام"	٧٢-٧٣
حلمه وعفوه وصبره "عليه السلام"	٧٣-٧٤
آدابه "عليه السلام" في المشي	٧٥
إحسانه "عليه السلام" لاعدائه ودعائه لهم	٧٥
إلغائه "عليه السلام" للتمييز والطبقية والرق	٧٦-٧٨

رعايته "عليه السلام" لحقوق العامة في الطريق	٧٨
اهتمامه "عليه السلام" بحقوق الحيوان	٧٩
علمه "عليه السلام"	٨٢-٧٩
بلاغته "عليه السلام"	٨٦-٨٢
إصلاحه وتربيته "عليه السلام" النفس	٨٧-٨٦
حكمة الحج وتربيته للحجيج "عليه السلام"	٩٠-٨٧
صفات المجاهدين، والتربية العسكرية في نظره "عليه السلام"	٩٢-٩٠
ثورته "عليه السلام" الإصلاحية وأساليبها	١٠٢-٩٢
من أساليب عمله "عليه السلام"	١٠٤-١٠٢
١.أسلوب قراءة القرآن	١٠٢
٢.أسلوب الدعاء	١٠٢
٣.اسلوب تحرير الرقيق وحكمته	١٠٣
٤.إحياء "عليه السلام"مأساة كربلاء	١٠٤-١٠٣
آثار الامام السجاد "عليه السلام"	١٠٦-١٠٥
عدد من أحاديثه "عليه السلام"	١١٢-١٠٦
شهادات في حقه "عليه السلام"	١١٣-١١٢
المبحث الثالث: الامم المتحدة	١٢٢-١١٤
أولاً: الجذور التاريخية لنشأة الامم المتحدة	١١٧-١١٥
ثانياً: نشأة الامم المتحدة	١١٨-١١٧
ثالثاً: أجهزة الامم المتحدة	١١٩-١١٨

رابعاً: إغراض الامم المتحدة ومبادئها	١٢٠
مخطط الهيكل التنظيمي لمنظومة الامم المتحدة	١٢١
مخطط هيكلية هيئات الامم المتحدة المعنية بحقوق الانسان	١٢٢
المبحث الرابع: درسات سابقة	١٢٣-١٣٢
أولاً: دراسات تناولت رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين السجاد "عليه السلام"	١٢٤-١٢٥
ثانياً: دراسات تناولت الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٨٤م.	١٢٥
ثالثاً: دراسات مقارنة بين التشريع الاسلامي والإعلان العالمي لحقوق الانسان	١٢٥-١٣١
رابعاً: دلائل ومؤشرات دراسة سابقة	١٣١-١٣٢
الفصل الثالث منهجية البحث واجراءاته	١٣٣-١٦٤
المبحث الاول: منهجية البحث	١٣٤-١٣٨
أولاً: نوع منهجية البحث	١٣٥
ثانياً: أداة البحث	١٣٥
ثالثاً: تحليل رسالة الحقوق للامام علي أبن الحسين السجاد "عليه السلام"	١٣٦-١٣٧
رابعاً: تحليل الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨م	١٣٧
خامساً: مقابلة الحقوق ومقارنتها	١٣٨
المبحث الثاني: المقارنة بين النصين	١٣٩-١٦٤

الفصل الرابع الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات	١٦٥-١٦٧
الاستنتاجات	١٦٦
التوصيات	١٦٦
المقترحات	١٦٧
المصادر	١٦٨-١٨٨
الملاحق	١٦٨-١٨٨
أولاً: نص رسالة الحقوق للامام السجاد "عليه السلام"	١٩٠-٢٠٢
ثانياً: نص الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨م	٢٠٣-٢٠٩
ثالثاً: الحقوق الواردة في رسالة الحقوق للامام السجاد "عليه السلام"	٢١٠-٢٧٨
رابعاً: الحقوق الواردة في الاعلان العالمي لحقوق الانسان	٢٧٩-٣١٢
ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	A.B.C
عنوان الرسالة باللغة الانكليزية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية التربية

أسباب النزول اسانيدها وأثرها في تفسير القرآن الكريم

" رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في التفسير "

الباحث
الشيخ جمعة سهل

إشراف

د . محمد عبد المنعم العتيمي

١٤٠٣هـ ١٩٨٣م

الموضوع	الصفحة
الإهداء	
شكر وتقدير	أ-ب
المقدمة	ج – ك
الاسباب الباعثة على اختيار الموضوع	هـ
محملة البحث	و –ك
الباب الاول :في سبب النزول وفيه خمسة فصول	١
الفصل الاول وفيه ثلاثة مباحث	١-٦٠
المبحث الاول: التصريف بسبب النزول	١-٥
معنى النزول	١
المعنى السبب لغة واصطلاحاً	١-٤
المعنى الاصطلاحي لسبب النزول	٤-٥
المبحث الثاني: ذكر من الف فيه من العلماء	٦-١٣
الاول: ابن المديني	٧
الثاني: أبو المطرف الاندلسي	٨
الثالث: الواحدي	٨-٩
الرابع:أبو المظفر العراقي	٩-١٠
الخامس:المازندراني:	١٠
السادس: ابن الجوزي	١١
سابع:الجَعْبَرِيّ	١٢
الثامن:السيوطي	١٢-١٣
المبحث الثالث:الكتب التي ألِّفت فيه وبيان قيمتها العلمية	١٤-٦٠

أ-الكتب المطبوعة	١٤
١-أسباب نزول القرآن للواحدي	١٤
٢-لباب النقول ،للسيوطي	١٤
٣-الصحيح السند، للوادعي	١٤
ب-الكتب المخطوطة	١٤
١-اسباب النزول -للعراقي	١٤
٢-اسباب النزول -للجعبري	١٤
الكتب التي ورد ذكرها في المصادر	١٤
١-كتاب ابن المديني	١٤
٢-القصي والاسباب لابئ المطرف	١٤
٣-اسباب نزول القرآن ، لابن الجوزي	١٤
٤-العجائب في بيان الاسباب لابن حجر	١٤
القيمة العلمية لهذه المصنفات	١٥
حول كتاب الواحدي	١٥
طبعاته	١٦
الاسباب الباعثه على تأليفه	١٨
المآخذ التي وردت عليه	١٨
أولاً:ما أورد الامام السيوطي	١٩-٣٧
الامر الاول:الاختصار	٢٠-٢٢
الامر الثاني: الزيادات الكثيرة	٢٣-٢٤
الامر الثالث:وفيه ثلاثة مآخذ	٢٤-٢٧
المأخذ الاول:عدم عزو الاحاديث	٢٤-٢٧
المأخذ الثاني:عدم العلم بمخرج الحديث	٢٧-٢٩

المأخذ الثالث: إيراد الحديث مقطوعاً	٢٩-٣١
الامر الرابع: تميز الصحيح من غيره	٣١-٣٣
الأمر الخامس: الجمع بين الروايات	٣٣-٣٤
الامر السادس:تنحية ما ليس من اسباب النزول	٣٤-٣٧
ثانياً:ما أورد الدكتور صبحي الصالح	٣٧-٤٢
عرض كتاب السيوطي (الباب النقول)	٤٣-٤٨
طبعاته	٤٣
منهجه	٤٣-٤٧
القيمة العلمية لكتابي الواحدي والسيوطي	٤٧-٤٨
عرض كتاب العراقي (اسباب النزول....)	٤٩-٦٠
المصادر التي اشارت اليه	٤٩
اماكن وجود النسخ المخطوطة منه	٤٩-٥٠
ملاحظة على النسخة الازهرية	٤٩
عدم تأثر العراقي بالواحدي	٥٠
جمع المؤلف بين التفسير وبيان الاسباب	٥١-٥٧
علام أعتمد العراقي في تصنيفه	٥٨-٥٩
القيمة العلمية لكتاب العراقي	٦٠
الفصل الثاني	٦١
الاستعانه بالسبب على فهم الاية	٦١-٧٧
تنبيه العلماء الى أهمية معرفة السبب	٦١
ما نقله الزركشي عن القشيري	٦١
ما قاله الواحدي	٦٢
ما نقله السيوطي ابن دقيق العيد	٦٢

ما نقل عن ابن تيمية	٦٢
شواهد على أهيمة معرفة السبب	٦٢
الشاهد الاول:	٦٣
الشاهد الثاني:	٦٣-٦٥
الشاهد الثالث:	٦٦-٦٨
الشاهد الرابع:	٦٨-٧٤
الشاهد الخامس :	٧٥-٧٦
الشاهد السادس:	٧٦-٧٧
الفصل الثالث في تحليل وحكمة التشريع	٧٨-١٣٤
المبحث الاول:	٧٨-٩٦
محل تعلل النصوص بعلة أو لا	٧٨
تعريف العلة في اللغة	٧٨
تعريف السلة في الاصطلاح	٧٨-٧٩
الفرق بين العلة والسبب	٨٠
العلاقة بين تعليل النصوص واسباب النزول	٨١
مذاهب العلماء في تعليل النصوص	٨٢
المذهب الاول:	٨٢
المذهب الثاني:	٨٢
المذهب الثالث:	٨٢
المذهب الرابع:	٨٢
الفرق بين هذه المذاهب المذاهب الاربعة	٨٣
المذهب الراجح المختار	٨٣

أمثلة لتأييد المذهب الراجح	٨٤-٩٠
المثال الاول:	٨٥
المثال الثاني:	٨٦
المثال الثالث:	٨٧
المثال الرابع:	٨٧
المثال الخامس:	٨٨-٨٩
المثال السادس:	٨٩-٩٠
أعطاء الايات النازلة ابتداء بلا اسباب	٩١-٩٥
أحصاء الايات النازلة باسباب	٩١-٩٥
خلاصة الجدول الاحصائي	٩٥-٩٦
المبحث الثاني : في حكمة التشريع	٩٧-١٣٤
بيان العلاقة بين حكمة التشريع والعلة	٩٧
حكمة التشريع من أهم فوائد اسباب النزيل	٩٧
المؤمن ينتفع بحكمة التشريع	٩٨-١٠٠
الكافر ينتفع بحكمة التشريع	٩٨-١٠٠
الشرائع الالهية وضعت لمصلحة العباد	١٠٠-١٠١
الحكمة تتجلى في مقاصدالشريعة	١٠١
مقاصد الشريعة لاتعد وثلاثة	١٠١-١٠٣
المقاصد الضروية	١٠٢
المقاصد الحاجية	١٠٢
المقاصد الكمالية	١٠٣
أمثلة لحكمة التشريع في نطاق الضرويات الخمسة	١٠٤-١١٥
أولاً:حفظ الدين	١٠٤-١١٥

الركن الاول: الايمان	١٠٤-١٠٦
الركن الثاني:الصلاة	١٠٧-١١٠
الركن الثالث:الزكاة	١١٠-١١٣
الركن الرابع: الصوم	١١٣-١١٤
الركن الخامس:الحج	١١٤-١١٥
ثانياً:حفظ النفس	١١٥-١١٧
ثالثاً:حفظ العقل	١١٧-١٢٠
رابعاً:حفظ المال	١٢٠-١٢٢
خامساً:حفظ النسل	١٢٢-١٢٤
الفصل الرابع دفع توهم الحصر وتعيين المبهمات	١٢٥
علاقة هذا الفصل باسباب النزول	١٢٥
المبحث الاول : دفع توهم الحصر	١٢٥-١٢٨
من النصوص ما يفيد بظاهرة الحصر	١٢٥
مثال على ذلك	١٢٦
الدليل على أن الحصر الحقيقي غير مراد في هذا المثال	١٢٦
رأى الامام الشافعي في سبب نزول الآية	١٢٦
بيان المراد من الحصر الصوري الوارد في الآية	١٢٦
سبب النزول يدفع توهم الحصر	١٢٧
المبحث الثاني:تعيين المبهمات	١٢٩-١٤٠
تعتذر تعيين المبهمات في القرآن الكريم	١٢٩
اسباب النزول تعيين على تعيين المبهمات	١٢٩
الجهل بأسباب النزول يوقع في الجناية	١٢٩

مثال على ذلك	١٢٩
أمثلة لتعيين المبهمات بواسطة اسباب النزول	١٢٩-١٤٠
المثال الاول:	١٣٠
المثال الثاني:	١٣١
المثال الثالث:	١٣٢
المثال الرابع:	١٣٢-١٣٣
المثال الخامس:	١٣٣
المثال السادس:	١٣٤
المثال السابع:	١٣٤-١٣٥
المثال الثامن:	١٣٥
المثال التاسع:	١٣٥-١٣٦
المثال العاشر :	١٣٦
المثال الحادي عشر	١٣٧
المثال الثاني عشر	١٣٧
المثال الثالث عشر	١٣٩
من فوائد الابهام في القرآن الكريم	١٤٠
الفصل الخامس عموم اللفظ وخصوص السبب	١٤١
تعريف العام	١٤١
تعريف الخاص	١٤٢
علاقة العموم والخصوص بأسباب	١٤١
تعريف العام	١٤١
تعريف الخاص	١٤٢
علاقة العموم اللفظ أو بخصوص السبب	١٤٢

رأى الجمهور في هذه المسألة	١٤٢
رأى المخالفين	١٤٣
اتفاق الجميع على عموم الآيات النازلة في أسباب خاصة	١٤٥
تحرير مكان الخلاف بين الفريقين	١٤٦
أدلة الجمهور	١٤٧-١٤٩
الدليل الاول	١٤٧
الدليل الثاني	١٤٨
الدليل الثالث	١٤٨-١٤٩
شبهات المخالفين والردّ عليها	١٥٠-١٥٣
الشبهة الاولى	١٥٠
الشبهة الثانية	١٥٠-١٥١
الشبهة الثالثة	١٥١
الشبهة الرابعة	١٥١
الشبهة الخامسة	١٥٢
النتيجة المترتبة على من الرأيين	١٥٣
اختيار الرأي الراجح	١٥٣
الباب الثاني في طريق معرفة السبب وفيه ثلاثة فصول	١٥٤
الفصل الاول	١٥٤
الروايات التي وردت في اسباب النزول وقيمتها	١٥٤
كثرة الروايات تحيل استيعابها في هذا الفصل	١٤٥
الاسس التي بنيت عليها الدراسة	١٤٥
أولاً:أمثلة لما ورد في الصحيحن	١٤٥-١٥٥
المثال الاول:	١٥٤-١٥٥

المثال الثاني :	١٥٦-١٥٨
المثال الثالث:	١٥٨-١٥٩
المثال الرابع:	١٥٩
المثال الخامس:	١٦٠-١٦١
المثال السادس:	١٦٢
المثال السابع:	١٦٣-١٦٤
المثال الثامن:	١٦٥
المثال التاسع:	١٦٦-١٦٧
المثال العاشر:	١٦٨-١٦٩
ثانياً:أمثلة لما وافق ما في الصحيحين	١٦٩-٢٠٣
المثال الاول:	١٦٩-١٧٢
المثال الثاني:	١٧٢-١٧٧
المثال الثالث:	١٧٧-١٨٠
المثال الرابع:	١٨٠-١٨٥
المثال الخامس:	١٨٥-١٨٩
المثال السادس:	١٩٠-١٩١
المثال السابع:	١٩٢-١٩٦
المثال الثامن:	١٩٦-١٩٩
المثال التاسع:	١٩٩
المثال العاشر:	٢٠٠-٢٠٣
رابعاً:أمثلة لما لم يوافق ما في الصحيحين	٢٠٤-٢٢٦
المثال الاول:	٢٠٤
المثال الثاني:	٢٠٦

المثال الثالث:	٢٠٨
المثال الرابع:	٢١٠
المثال الخامس:	٢١٧
المثال السادس:	٢١٥
المثال السابع:	٢١٨
المثال الثامن:	٢٢٠
المثال التاسع:	٢٢٢
المثال العاشر:	٢٢٤
إحصاء مجمل للاقسام الثلاثة	٢٢٦
الفصل الثاني وفيه مبحثان	٢٢٢-٢٥٠
المبحث الاول: في صيغ الرواة في التعبير عن سبب النزول	٢٢٧-٢٤٦
الصيغ أنواع ستة	٢٢٧
ثبوت سبب النزول بالنص صراحة	٢٢٨
ثبوت السبب عن طريق الايماء	٢٢٩
ثبوت السبب عن طريق السؤال	٢٣٤
ثبوت السبب احتمالاً	٢٣٦
قول الصحابي : نزلت هذه الاية في كذا	٢٣٧
قول التابعي نزلت هذه الآية في كذا	٢٣٨
أمثلة لما رواه الصحابي	٢٣٨
الصور الاربع وأحكامها	٢٥٤

الصورة الاولى	٢٥٤
الصورة الثانية	٢٥٦
الصورة الثالثة	٢٦١
الصورة الرابعة	٢٦٦
المبحث الثاني:وحدة السبب لاكثر من آية	٢٦٨-٢٧٧
أمثلة للسبب الواحد تنزل فيه آيتان	٢٦٩-٢٧٣
المثال الاول	٢٦٩
المثال الثاني	٢٧٠
المثال الثالث	٢٧١
المثال الرابع	٢٧٣
أمثلة للسبب الواحد تنزل فيه أكثر من آيتين	٢٧٣-٢٧٤
المثال الاول	٢٧٣
المثال الثاني	٢٧٤
المثال الثالث	٢٧٤
ربط هذا الامر بواقع المسلمين اليوم	٢٧٥-٢٧٧
الخاتمة	٢٧٨-٢٩٢
المقترحات	٢٩٣
الفهارس	٢٩٦-٣٨٥
فهرس المصادر	٢٩٦-٣١٠
فهرس الآيات	٣١١-٣٣٢
فهرس الاحاديث	٣٣٣-٣٣٨

فهرس الاعلام	٣٣٩-٣٦٦
فهرس الموضوعات	٣٧٠-٣٨٥

الرسالة السنون [٦٠]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

أسباب النزول عند الإمامية الأثنى عشرية

" رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الشريعة والعلوم الاسلامية مجلس كلية الفقه/جامعة الكوفة "

الباحث

امل سهيل عبد الحسيني

إشراف

د . محمد حسين علي الصغير

١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م

الموضوع	الصفحة
الموضوع	رقم الصفحة
الاهداء	١
شكر وتقدير	٢-٣
المقدمة	٤-٨
المحتويات	٩-١٦
الرموز والمصطلحات	١٦
التمهيد	
المبحث الاول : التعريف باسباب النزول	١٨
١- اسباب النزول لغة	١٨
أ- الاسباب	١٨
ب- النزول	١٨
٢- المعنى الاصطلاحي	١٩
أ- الاسباب	٢٠
ب- النزول	٢٢
ج- اسباب النزول اصطلاحا	٢٣
تنويه	٢٤
المبحث الثاني: موقع اسباب النزول من علوم القرآن	٢٥
١- المؤلفات الشاملة	٢٦
٢- المؤلفات المختصة	٢٧
٣- المؤلفات الحديثة	٢٨
مصادر الرواية	٣٠
١- عصر الصحابة الكرام	٣٠

عبد الله بن عباس	٣٠
عبد الله بن مسعود	٣١
ابي بن كعب	٣٢
٢- عصر التابعين	٣٤
سعيد بن جبير	٣٥
سعيد بن المسيب	٣٦
٣- عصر تابعي التابعين	٣٧
المبحث الثالث: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	٣٩-٤٣
ثمرات هذه القاعدة	٤٤
المبحث الرابع: وظائف اسباب النزول	٤٦
١- الوظيفة التفسيرية	٤٧-٥٣
٢- وظيفة تاريخية (زمانية ومكانية)	
الفصل الاول اسباب النزول بين الجمهور والامامية	
المبحث الأول: اسباب النزول عند الجمهور	٥٥-٦١
أ- اراء الجمهور باسباب النزول	٦١
ب- كتب اسباب النزول عند الجمهور	٦١
طرف اثبات اسباب النزول	٦٤
الطريقة الأولى	٦٤
الطريقة الثانية	٦٥
الطريقة الثالثة	٦٦-٧٠
رأي وخلاصة	٧٠
المبحث الثاني: اسباب النزول عند الامامية	٧١

١- عرض اسباب النزول عند الامامية	٧١-٧٧
٢- آراء الامامية في اسباب النزول	٧٧
انماط اسباب النزول:	٨٠
١- الأمر الأول	٨٠
٢- الأمر الثاني	٨٠
الأمر الثالث	٨١
الفصل الثاني أهمية اسباب النزول عند الامامية	
المبحث الأول: رأي اهل البيت "عليه السلام" في اسباب النزول	٨٧
نماذج مما روي عن الائمة "عليه السلام" في اساب النزول	٩٤
١- الامام امير المؤمنين "عليه السلام"	٩٦
٢- الامام الحسن المجتبى "عليه السلام"	٩٧
٣- الامام الحسين الشهيد "عليه السلام"	٩٧
٤- الامام علي بن الحسين السجاد "عليه السلام"	٩٨
٥- الامام محمد بن علي الباقر "عليه السلام"	٩٨
٦- الامام جعفر بن محمد الصادق "عليه السلام"	٩٨
٧-الامام موسى بن جعفر الكاظم "عليه السلام"	٩٩
٨- الامام علي بن موسى الرضا	٩٩
٩- الامام محمد بن علي الجواد	١٠٠
١٠- الامام علي بن محمد الهادي	١٠١
١١- الامام الحسن بن علي العسكري	١٠١
المبحث الثاني : موقع اسباب النزول عند الامامية	١٠٤
أ- ان المورد لا يخصص الوارد	١٠٤

ب- انه لا اثر لهذا العلم في التفسير	١٠٥
ج- بعض العلماء استندوا الى حديث روى عن الصادق "عليه السلام"	١٠٦
د- الدس والتحريف في اسباب النزول	١٠٨
المبحث الثالث:عائدية اسباب النزول في فهم النص القرآني:	١١١
المبحث الرابع: حالات اسباب النزول	١١٦
أ- الحالة الأولى	١١٦
ب- الحالة الثانية	١١٧
تنويه	١١٨
المبحث الخامس: مجالات اسباب النزول	١٢٠
اولا: المجال العقائدي	١٢٥
ثانيا: المجال التشريعي	١٢٧
ثالثا:المجال الأخلاقي الاجتماعي	١٢٩
رابعا: المجال الجهادي	١٣١-١٣٥
الفصل الثالث اسباب النزول في مناهج مفسري الامامية	
توطئة	١٣٧
١- المنهج لغة	١٣٧
٢- المنهج اصطلاحا	١٣٧
اسباب النزول في مناهج المفسرين	١٣٩
اسباب النزول في منهج الامامية	١٣٩
تعدد مناهج الامامية في اعتمادهم في التفسير على المأثور	١٤٠
المبحث الأول: اسباب النزول في المنهج الأثري القرآني:	١٤٢
١- تفسير القرآن بالرواية	١٤٢

٢- تفسير القرآن بالقرآن	١٤٢
تفسير الميزان/ لمحمد حسين الطباطبائي	١٤٣
اسباب النزول في منهجه	١٤٤
عناوين اسباب النزول عنده	١٤٥
١- ان العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	١٤٥
٢- الجري والانطباق	١٤٦
٣- سياق الآية	١٤٨
٣- تفسيرآلاء الرحمن/ لمحمد جواد البلاغي	١٥٤
اسباب النزول في منهجه	١٥٤
المبحث الثاني: اسباب النزول في المنهج الاثري والروائي	١٦٠
الأول: تفسير العياشي/ لمحمد بن مسعود العياشي	١٦٢
اسباب النزول في منهجيته	١٦٣
الثاني: تفسير القمي/ لعلي بن ابراهيم القمي	١٦٦
اسباب النزول في منهجيته	١٦٧
الثالث: تفسير البرهان/ لهاشم البحراني	١٦٩
اسباب النزول في منهجيته	١٧٠
الرابع: تفسير نور الثقلين/ للحويزي	١٧٤
اسباب النزول في منهجيته	١٧٦
ا لمبحث الثالث: اسباب النزول في المنهج الادبي الحديث	١٨٠
١- التفسير الكاشف/ لمحمد جواد مغنية	١٨٠
اسباب النزول في منهجيته	١٨٢
٢- تفسير مواهب الرحمن/ لعبد الأعلى السبزواري	١٨٧
اسباب النزول في منهجيته	١٨٨

١ – عنوان(العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)	١٨٨
٢ – عنوان الانبساطية	١٨٨
٣ – عنوان السياق	١٨٩
الفصل الرابع وسائل اثبات اسباب النزول	
مدخل وفيه:	١٩٣
السنة لغة	١٩٤
السنة اصطلاحا	١٩٤
الحديث	١٩٥
الاثر	١٩٥
الخبر	١٩٥
اقسام السنة	١٩٦
١ – السنة القولية	١٩٦
٢ – السنة الفعلية	١٩٦
٣ – السنة التقريرية	١٩٦
١ – السنة التوكيدية	١٩٧
٢ – السنة البيانية	١٩٧
٣ – السنة التأسيسية	١٩٧
حجية السنة	١٩٨
الكتاب	١٩٨
السنة	١٩٩
الاجماع	٢٠٠
العقل	٢٠٠

مكانة السنة لدىٰ المسلمين	٢٠٠
حجية السنة في التفسير	٢٠١
تدوين الحديث	٢٠٣
تطور الحديث عند الامامية	٢٠٧
تطور الحديث عند الجمهور	٢١١
المبحث الأول: الاخبار المتواترة (القطعية)	٢١٤
شروط وصف الخبر المتواتر	٢١٥
انواع التواتر	٢١٧
١ – التواتر اللفظي	٢١٧
٢ – التواتر المعنوي	٢١٧
مكانة الاخبار المتواترة في التفسر	٢١٨
نماذج من الاخبار المتواترة في اسباب النزول	٢١٩
١ – آية الولاية	٢١٩
٢ – آية التطهير	٢٢٠
٣– آية المباهلة	٢٢٣
٤ – آية الانفاق	٢٢٤
٥ – آية النجوىٰ	٢٢٥
٦ – آية الاطعام	٢٢٦
المبحث الثاني: اخبار الآحاد المحفوفة بقرآئن توجب القطع بصدورها	٢٢٧
مكانة الاخبار المحفوفة بالقرآئن في التفسير	٢٣٢
امثلة علىٰ قرائن صدق خبر سبب النزول	٢٣٢–٢٣٧
المبحث الثالث: اخبار الآحاد غير المحفوفة بقرينة توجب العلم بصدورها	٢٣٨
القسم الأول: اخبار الآحاد الضعيفة	٢٣٨

مكانة الخبر الواحد الضعيف في التفسير	٢٣٩
القسم الثاني: اخبار الآحاد المعتبرة	٢٤٠
شروط حجية الخبر الواحد	٢٤٢
دواعي اعتبار هذه الشروط	٢٤٠-٢٤٩
مكانة اخبار الآحاد في التفسير	٢٤٩
انعكاس الدس والتزوير على بعض كتب اسباب النزول	٢٥٢
نماذج من اخبار الآحاد غير المحفوفة بالقرآئن في اسباب النزول	٢٥٩
المنهج الذي يجب ان يتخذ في اسباب النزول	٢٦٠
خاتمة الفصل	٢٦١
الخاتمة والنتائج	٢٦١-٢٦٩
فهرس المصادر والمراجع	٢٧٠-٢٩٦
الملاحق	أ-م
خلاصة باللغة الانكليزية	A-C